

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕБОТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Н. Кондратенко

Приказ № 127-П  
от 02.09.2024 г.



**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Школа безопасности»**

для обучающихся 7 класса

с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Т.В.Барсукова, учитель английского языка,

первой квалификационной категории

**село Леботёр 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Школа безопасности» предназначена для обучающихся 7 классов с легкой степенью умственной отсталости и разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости важнейшая составляющая часть формирования их общей культуры. Необходимость создания и ведения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлена огромным образовательным и воспитательным значением, так как проблема безопасного поведения обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (в домашних условиях, на улице с другими людьми, в сети «Интернет», при нахождении на природе и т.д.) актуальна и имеет острую социальную значимость. Важно, чтобы просвещение обучающихся было своевременным, доступным для их понимания, что позволит вовремя сформировать их потребность в безопасном поведении и их ответственность за свое поведение и здоровье.

Курс «Школа безопасности» посвящен одной из главных проблем - формированию у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

В курсе «Школа безопасности» делается акцент на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыками безопасного поведения, изучения элементарных правил пожарной безопасности; правил безопасного общения в сети «Интернет», финансовой грамотности. Изучение курса предполагает ознакомление обучающихся с опасностями различного характера, в том числе с теми, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, в школе – интернате, на улице, в домашних условиях.

Программа курса «Школа безопасности» ориентирована на:

- формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости знаний о здоровом образе жизни, его составляющих и потребности в его ведении;
- формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработку у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости сознательного и ответственного отношения к личной

безопасности, безопасности окружающих;

-приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

-формирование у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА курса «Школа безопасности»**

Программа курса «Школа безопасности» охватывает теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера во всех сферах человеческой деятельности. Программа предназначена для формирования у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, безопасности своего имущества; приобретению знаний и умений прогнозирования таких ситуаций. определения способов защиты от них. Также учащиеся получают необходимые знания по оказанию первой помощи и основам здорового образа жизни.

Программа курса «Школа безопасности» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости, уровня их знаний и умений и ориентирована на:

-формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

-выработка у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

-приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структурно программа курса «Школа безопасности» представлена следующими разделами:

1. «Личная безопасность» - правила безопасного поведения в быту: соблюдение правил безопасности при общении с огнем, электричеством, бытовой химией; правила безопасного общения с животными.

2. «Социальная безопасность» - знакомство с видами криминогенного характера, которые могут возникнуть в доме (лифт, подъезд; посторонние люди в доме, открытие им дверей) на улице (приглашение посмотреть кино, поиграть в игры на компьютере, домогательства различного плана). Правила поведения в сложившихся ситуациях, получение помощи от взрослых. Знакомство с видами асоциального поведения: экстремизмом и террористическими проявлениями; различного рода мошенничествами.

3. «Дорожная безопасность» - изучение правил безопасного поведения участников дорожного движения (пешеход, пассажир, велосипедист), знание и соблюдение правил дорожного движения (назначение знаков дорожного движения, дорожной разметки);

4. «Безопасность в природных условиях» - правила безопасного поведения в лесу, действия человека, оказавшегося в условиях вынужденной автономии (обеспечение пищей, водой, огнем, организация ночлега, защита от животных), ознакомление с видами ЧС природного характера

5. «Финансовая безопасность» - правила безопасного обращения с карманными деньгами, пользования банковскими картами, мобильным и онлайн банковскими приложениями; получение первичной информации о кредитах и кредитных организациях.

6. «Информационная безопасность» - личная информация в сети «Интернет» (аккаунты, логины и пароли к ним, личные данные на страницах в социальных сетях), правила общения и меры безопасности во время общения с незнакомыми людьми, совершения покупок, поиска информации в интернете, угроза «Кибербуллинга»

7. «Основы здорового образа жизни» - укрепление, сохранение и защита своего здоровья как личной ценности, отрицательное отношение к вредным привычкам.

8. «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи» - виды первой помощи, порядок ее оказания в той или иной ситуации.

9. «Экологическая безопасность» - значение воды, воздуха, почвы для жизнедеятельности человека; способы их загрязнения, его влияние на здоровье человека.

## **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

### **Цель программы:**

Формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

### **Основные задачи программы:**

1. Ознакомление учащихся с легкой степенью умственной отсталости с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

2. Привитие обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;

3. Формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости в принятии важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья через ведение здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам.

4. Формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости, в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения

5. Формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости элементарных знаний по финансовой, информационной безопасности в сети «Интернет»;

6. Выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.

В ходе занятий применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно-иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично-поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно-практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Так же во время проведения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения. Все это способствует формированию безопасного образа жизни обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

В процессе реализации данной программы происходит связь с такими предметами как: «Природоведение», «Биология», «География», «Основы социальной жизни». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью представить изучаемый материал целостно, понять его практическую значимость для безопасного образа жизни и осознанно выполнять правила безопасной жизнедеятельности. Организация и проведение занятий по данной программе «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создавая благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся с умственной отсталостью и обеспечивают формирование важнейших качеств обучающихся в плане обеспечения личной безопасности.

При составлении уроков адаптируется материал основных образовательных порталов

1. Российская Электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
2. Видеоуроки в интернет (<https://videouroki.net/blog/>)
3. Инфоурок-видеоуроки (<https://infourok.ru/videouroki>)
4. Видео-сайт «Youtube» (<https://www.youtube.com/>)

Весь учебный материал «Основы безопасности жизнедеятельности» размещается на сайте: <https://nsportal.ru/kitenko-evgeniya-valerevna> Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

## **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно учебного плана образовательного учреждения, рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение курса в объёме **1 часа в неделю, 34 учебных недели**. Часы на изучение «Школа безопасности» в 7 классе выделены из части, формируемой участниками образовательного процесса, на основе выбора участниками образовательного процесса. Срок реализации программы **1 год**.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личная безопасность**

Город – как среда обитания. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе и их характеристики. Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Затопление квартиры. Электричество. Опасные вещества и продукты питания. Взрыв и обрушение дома. Безопасность в нестандартных ситуациях. Обеспечение личной безопасности дома. Звонок в дверь. Дверь пытаются открыть. Подъезд и лифт - зоны повышенной опасности.

### **Дорожная безопасность**

Азбука пешехода. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.

### **Безопасность в природных условиях**

Природная среда и безопасность человека. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Ядовитые растения и грибы.

### **Финансовая безопасность**

Деньги: монеты и банкноты, валюта. Подлинность денег, повреждённые деньги. Банковская карта. Виды карт (дебетовая, кредитная). Потеря и кража банковских карт, блокировка. Электронные платежные средства (банковские карты, электронные кошельки).

### **Информационная безопасность**

Общение в социальных сетях и мессенджерах. Этикет общения. Что такое аккаунт, создание аккаунта. Защита и безопасность аккаунта. Публичность в социальных сетях. Кибербуллинг. Что делать, если вас взломали.

### Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни. Двигательная активность и закаливание. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Личная безопасность	9		+
2.	Социальная безопасность	3		
3.	Дорожная безопасность	3		+
4.	Пожарная безопасность	0		
5.	Безопасность в природных условиях	5		
6.	Финансовая безопасность	5		
7.	Информационная безопасность	6		
8.	Основы здорового образа жизни	3		+
9.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	0		
10.	Экологическая безопасность	0		
<b>Всего</b>		<b>34</b>		<b>3</b>

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью программы курса «Школа безопасности» представлены личностными и предметными результатами.

#### Личностные результаты

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте.
2. Формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни.
3. Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной.

4. Формирование мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
5. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
6. Освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных социальных группах и сообществах;
7. Осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видах деятельности;
9. Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во все ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
10. Формирование основ финансовой грамотности и усвоения правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений.
11. Формирование основ информационной безопасности в сети «Интернет» и усвоения правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений.
12. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Предметные результаты**

#### Личная безопасность

1. Знать источники и зоны повышенной опасности в современном городе и их характеристики
2. Иметь представление о системах обеспечения безопасности города (населенного пункта)
3. Знать наиболее часто встречающиеся опасные и аварийные ситуации в доме (квартире): затопление квартиры, замыкание и возгорание электричества, использование и употребление опасных веществ и продуктов питания, действия при взрыве и обрушении дома.

#### Социальная безопасность

1. знать правила обеспечения личной безопасности дома и алгоритм действий при возникновении таких ситуаций как звонок в дверь, дверь пытаются открыть снаружи незнакомые люди, оказании в подъезде и с незнакомыми людьми

#### Дорожная безопасность

1. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях
2. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.

#### Безопасность в природных условиях

1. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
2. Оказание первой помощи при укусах насекомых и защита от них.
3. Знать ядовитые растения и грибы, произрастающие в данной местности, опасность их использования.

#### Финансовая безопасность

1. Знать о видах денег, подлинности и повреждении денег.



2. Знать о видах банковских карт, действиях при потере и краже банковских карт, блокировке карт.

3. Иметь представление о платежных средствах (банковские карты, электронные кошельки).

### Информационная безопасность

1. Знать правила информационного этикета и соблюдать их при общении в социальных сетях и мессенджерах.

2. Знать что такое аккаунт, создавать, его соблюдая меры безопасности.

3. иметь представление о публичности информации в сети интернет, знать об опасности кибербуллинг а в социальных сетях.

### Основы здорового образа жизни безопасность

1. Иметь представление о необходимости вести здоровый образ жизни , его значении для здоровья человека.

2. Знать о пользе двигательной активности и закаливания для здоровья человека.

3. Знать о вреде вредных привычек и их влиянии на здоровье человека.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Выражаются в готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладению навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе в цифровой среде.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения курса, должны отражать:

### **Календарно-тематическое планирование уроков**

**7 класс**

**2024-2025 учебный год**

№ урока	Дата проведения урока		Количество часов		Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Наименование разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<b>Введение (1 ч.)</b>	<b>1</b>				<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
2	Введение. Символическое изображение правил ОБЖ	1			07.09	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
<b>На игровой площадке (8 ч.)</b>						
3	Подготовка к прогулке	1			14.09	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>

4	Как вести себя на игровой площадке	1			21.09	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
5	Вы катаетесь на велосипеде	1			28.09	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
6	Зимние игры	1			05.10	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
7	Собака не всегда друг	1			12.10	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
8	Стоит ли безумно рисковать?	1			19.10	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
<b>Безопасность в обществе(социуме) (8 ч.)</b>						
9	Какие конфликты возникают в социуме	1			26.10	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
10	Шантаж и угрозы – социальные опасности	1			09.11	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
11	Чрезвычайные ситуации социального характера	1			16.11	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
12	Не попади в сети экстремизма!	1			23.11	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
13	Особо опасные чрезвычайные ситуации социального характера	1			30.11	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
14	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	1			07.12	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
15	Проект на тему: «Роль государства и каждого гражданина в чрезвычайных ситуациях»	1			14.12	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
16	Проект на тему: «Роль государства и каждого гражданина в чрезвычайных ситуациях	1		1	21.12	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
<b>На природе (16 ч.)</b>						
<b>Умеете ли вы ориентироваться? (6 ч.)</b>						
17	Что такое ориентир	1			28.12	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
18	Ориентирование по компасу	1		1	11.01	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
19	Ориентирование без компаса	1			18.01	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>

20	Измерение расстояний на местности	1			25.01	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
21	Если вы заблудились в лесу	1			01.02	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
22	Как подать сигналы о помощи	1			08.02	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
<b>Чрезвычайные ситуации природного характера (2 ч.)</b>						
23	Сообщение на тему «Виды чрезвычайных ситуаций природного характера»	1			15.02	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
24	Сообщение на тему «Виды чрезвычайных ситуаций природного характера»	1		1	22.02	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
<b>Природа полна неожиданностей! (8 ч.)</b>						
25	Общие правила поведения во время прогулок на природе	1			01.03	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
26	Помощь при укусах	1			15.03	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
27	Помощь при укусах	1			22.03	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
28	Помощь при укусах	1			05.04	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
29	Помощь при укусах	1			12.04	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
30	Вода таит опасности	1			19.04	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
31	Вода таит опасности	1			26.04	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
32	Вода таит опасности	1			03.05	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
<b>Заключение (2 ч.)</b>						
33-34	Обобщение пройденного	2			10.05 17.05	<a href="http://www.shkolazhizni.ru/tag">http://www.shkolazhizni.ru/tag</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>34</b>		<b>3</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### Учебно – методические пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс : учебник для ОУ/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под ред. А.Т. Смирнова / М.: Просвещение, 2023
2. А.Л. Рыбин М.В. Маслов дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы/ пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под общей редакцией А.Т. Смирнова: М.: Просвещение, 2018
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. -Ростов н/Д: Феникс, 2023.
4. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М: Просвещение, 2022.

### Интернет ресурсы

1. Безопасность в природных условиях ([https://proobzh.okis.ru/video\\_uroki\\_6\\_klass.html](https://proobzh.okis.ru/video_uroki_6_klass.html))
2. Основы медицинских знаний ([https://иванов ам.пф/пerv пом/пerv пом videoteka\\_12\\_03.html](https://иванов ам.пф/пerv пом/пerv пом videoteka_12_03.html))
3. Социальная безопасность ([ссылка](#))
4. Информационная безопасность (<https://stepik.org/catalog> )
5. Финансовая безопасность (<https://v-kredit.net/> )
6. 4. Финансовая безопасность (<https://kredit-online.ru/stati/vidy-kreditov.html>, )
7. Финансовая безопасность ([https://bankivonline.ru.turbopages.org/bankivonline.ru/s/publ/osbo/rukovodstvo/kak bezopasno polzovatsja sberbank onlajn/3-1-0-19?utm\\_source=turbo\\_turbo&win=311](https://bankivonline.ru.turbopages.org/bankivonline.ru/s/publ/osbo/rukovodstvo/kak bezopasno polzovatsja sberbank onlajn/3-1-0-19?utm_source=turbo_turbo&win=311))
8. Финансовая культура (<https://fincult.info/> )
9. Видеоуроки в интернет (<https://videouroki.net/blog/> )
10. Российская Электронная школа (<https://resh.edu.ru/> )
11. Инфоурок-видеоуроки (<https://infourok.ru/videouroki>)
12. Видео-сайт «Youtube» (<https://www.youtube.com/>)