

ЗАСЛУШАН

Управляющим советом  
МБОУ «Леботёрская ООШ»,  
протокол № 2 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Леботёрская ООШ»  
А.Н. Кондратенко  
Приказ № 55-П от 12.04.2024 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «Леботёрская ООШ» за 2023 год



Оглавление:

Введение

**1. Общая характеристика учреждения**

**2. Аналитическая часть**

2.1. Оценка системы управления организации

2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.2.1. Учебная деятельность

2.2.2. Воспитательная работа

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.4. Оценка востребованности выпускников

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Заключение

Редакционная группа:

Кондратенко Алексей Николаевич, директор школы

Великанова Ольга Александровна, зам. директора по УВР

Барсукова Татьяна Васильевна, ответственный за ВПР

Кузьмина Вера Михайловна, советник директора по ВР

## Введение

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее по тексту Учреждение) для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Учреждения.

Задачи, решению которых способствует самоанализ:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы Учреждения;
- разработка системы изменений в Учреждении, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития учреждения.

### 1. Общая характеристика Учреждения

- Полное и краткое наименование Учреждения в соответствии с Уставом

|  |
|--|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леботёрская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Леботёрская ООШ») |
|--|

- Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
|--|
| <u>Юридический адрес:</u> 636411, Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, улица Карла Маркса, д.7 |
|--|

|   |
|---|
| <u>Фактические адреса:</u> 636411, Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, улица Карла Маркса, д.7 |
|---|

|  |
|--|
| 636411, Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, улица Пролетарская, д.6 |
|--|

|         |
|---------|
| Телефон |
|---------|

|                 |
|-----------------|
| 8(38257)3-47-26 |
|-----------------|

|  |
|--|
| e-mail: <a href="mailto:leboter@chainsky.gov70.ru">leboter@chainsky.gov70.ru</a> |
|--|

|   |
|---|
| Адрес официального сайта: <a href="http://lebotepckaia.ucoz.net/">http://lebotepckaia.ucoz.net/</a> |
|---|

- Учредители

|  |
|--|
| Администрация Чаинского района, Глава района Столяров Владимир Николаевич,<br>Управление образования Администрации Чаинского района, начальник Управления образования Степанова Светлана Георгиевна,<br>636400, Томская область, Чаинский район, с. Подгорное, ул. Ленинская, 11. Тел. 8(38257)2 11 87 |
|--|

- Имеющаяся **лицензия** на образовательную деятельность:

|                                       |
|---------------------------------------|
| Реализуемые образовательные программы |
|---------------------------------------|

|   |
|---|
| № |
|---|

|             |
|-------------|
| Дата выдачи |
|-------------|

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| Общее образование:<br>Дошкольное образование<br>Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых | Регистрационный номер 1224<br>Приложение № 1 | 28.01.2013г. бессрочная |
|--|--|-------------------------|

• **Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):**

| Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию | №                            | Дата выдачи  | Срок окончания |
|---|------------------------------|--------------|----------------|
| Начальное общее образование<br>Основное общее образование             | Регистрационный номер<br>366 | 15.05.2012г. | 01.04.2023г.   |

• **Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Кондратенко Алексей Николаевич

• **Заместитель директора ОУ (Ф.И.О. полностью)**

Великанова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР

- Учреждение является малокомплектной сельской школой, в ней обучаются только дети, проживающие в с. Леботёр, подвоза детей нет. Образовательный процесс ведется в двух зданиях (бывшие детский сад и Дом культуры), которые в 2000 году реконструированы и приспособлены под школьные здания. Школьные здания разделены трассой регионального значения и это накладывает определенные сложности и большую ответственность на педагогов и обучающихся в плане обеспечения безопасности детей при их передвижении из одного школьного здания в другое. Летом 2023 года традиционно в школьных зданиях провели качественный косметический ремонт. Школьные здания выглядят довольно красиво и современно и являются украшением центра села.
- Территорию школьного здания по ул. Карла Маркса,7 ежегодно в летнее время украшают пышные цветники. На школьном огороде выращены овощи и картофель. Овощная продукция прошла экспертизу качества в лаборатории Филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области" в Чаинском районе, получено положительное заключение. Для хранения картофеля в Учреждении имеется оборудованный погреб.
- В школьном здании по ул. Пролетарская, д.6 на условиях договора безвозмездной аренды расположено помещение ДК площадью 134 м<sup>2</sup>.

- Недалеко от школы в здании сельской администрации находится сельская библиотека. Учреждение поддерживает тесное сотрудничество с данными учреждениями, активно использует их возможности при решении воспитательных и образовательных задач учреждения.
- В селе практически отсутствуют рабочие места, кроме школы есть ФАП (2 работника), Почта России (1 работник), 2 магазина (5 работников) и сельская библиотека (1 работник). Большая часть населения безработные или временно неработающие и пенсионеры. Материальное состояние большинства жителей нестабильное. По состоянию на 31.12.2023 года 34 обучающихся из 46 (общая численность) воспитывается в малоимущей семье.

Из *таблицы 1* видно, что количество обучающихся в последние несколько лет остается стабильным. Однако, стабильным остается и число обучающихся с ОВЗ.

**Таблица. Социальный паспорт**

| Год  | Общее количество обучающихся | Количество детей с ОВЗ | Кол-во многодетных семей | Кол-во опекаемых детей | Кол-во малообеспеченных семей | Кол-во детей инвалидов | Кол-во детей, состоящих на учете в КДН, ПДН |
|------|------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| 2020 | 50                           | 16                     | 12                       | 5                      | 26                            | 0                      | 0   |
| 2021 | 53                           | 15                     | 12                       | 6                      | 27                            | 0                      | 0   |
| 2022 | 50                           | 13                     | 11                       | 7                      | 22                            | 0                      | 1   |
| 2023 | 46                           | 9                      | 12                       | 6                      | 23                            | 0                      | 1   |

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организации

**Схема.** Структура управления МБОУ «Леботёрская ООШ»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Леботёрская ООШ», Программой развития МБОУ «Леботёрская ООШ» на 2021-2026 гг., планом работы Учреждения на год.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами является Управляющий совет Учреждения.

В целом данная система управления организацией является достаточно эффективной и открытой для малокомплектной школы. Она проста и понятна любому участнику образовательных отношений.

Родители входят в состав Управляющего совета школы. Активные родители участвуют во всероссийских проверочных работах в качестве наблюдателей, входят в состав «Дорожного патруля», в состав общественной комиссии по контролю за горячим питанием.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.2.1. Учебная деятельность

**Режим работы** Учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом Учреждения и санитарно-гигиеническими требованиями. Для 1-9 классов и группы дошкольного образования классов пятидневная продолжительность учебной недели.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену, начало занятий 9.00. Продолжительность учебного года:

- группа дошкольного образования, 1 класс- 33 рабочих недели,
- 5-9 классы – 34 рабочих недели.

Учреждение, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

1. Дошкольное образование:

- Группа дошкольного образования (подготовка детей к школе) – 1 год (5 лет 6 месяцев до 6 лет 6 месяцев);
- 2. Начальное общее образование – 4 года

3. Основное общее образование – 5 лет

**Таблица. Контингент обучающихся, воспитанников и его структура по состоянию на 31.12.2023 года.**

| Классы                       | Кол-во классов | Классы-комплекты | Кол-во обучающихся |
|------------------------------|----------------|------------------|--------------------|
| Группа дошкольной подготовки |                |                  | 4                  |
| 1                            | 1              |                  | 4                  |
| 2                            | 1              |                  | 6                  |
| 3                            | 1              |                  | 8                  |
| 4                            | 1              |                  | 5                  |
| Всего в начальной школе      | 4              | 4                | 23                 |
| 5                            | 1              |                  | 5                  |
| 6                            | 1              |                  | 4                  |
| 7                            | 1              |                  | 4                  |
| 8                            | 1              |                  | 7                  |
| 9                            | 1              |                  | 3                  |

|                        |   |   |                                   |
|------------------------|---|---|-----------------------------------|
| Всего в основной школе | 5 | 5 | 23                                |
| ИТОГО по Учреждению    | 9 | 9 | 49 обучающихся<br>+4 воспитанника |

Обучение осуществляется на русском языке, форма обучения – очная.

### **Организация обучения.**

Организация учебного процесса в Учреждении по образовательным программам соответствующего уровня образования регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и санитарно-гигиенических норм.

Учебный план Учреждения является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- отлично, 4- хорошо, 3- удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1- плохо. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся домашних заданий. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения в части ведения образовательной деятельности и организации учебного процесса установлено: образовательная деятельность и учебный процесс организованы в соответствии с нормами действующего законодательства.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в Учреждении рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений, необходимых для расширения пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся, и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.



В 2023 году рабочие программы внеурочной деятельности были представлены по четырём направлениям: социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Также в этом учебном году были реализованы пять общеразвивающих программ дополнительного образования - «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность), «Рукодельница» (художественная направленность) и «Академия занимательных наук» (естественно-научная направленность)

**Таблица. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

| № п.п. | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Контингент обучающихся |
|--------|--|-------------------|------------------------|
| 1.     | Театр юного актёра                     | 10                | 1– 4 классы            |
| 2.     | Юный редактор                          | 8                 | 1-4 классы             |
| 3.     | Занимательный английский               | 4                 | 1 класс                |
| 4.     | Тропинка в профессию                   | 10                | 2-4 классы             |
| 5.     | Функциональная грамотность             | 15                | 1-4 классы             |
| 6.     | В мире ГТО                             | 9                 | 5-6 классы             |
| 7.     | В мире ГТО                             | 14                | 7-9 классы             |
| 8.     | Юнармия                                | 9                 | 5 - 6 классы           |
| 9.     | Билет в будущее                        | 9                 | 7-9 классы             |
| 10.    | Движение первых                        | 9                 | 5-9 классы             |
| 11.    | Разговоры о важном                     | 46                | 1-9 классы             |
| 12.    | Орлята России                          | 14                | 2-4 классы             |
| 13.    | Рукодельница                           | 7                 | 5-8 классы             |
| 14.    | Мини-футбол                            | 10                | 1-4 классы             |
| 15.    | Академия занимательных наук            | 8                 | 5-6 классы             |

Самыми востребованными и результативными программами в 2023 году стали «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Театр юного актёра» и «В мире ГТО», «Мини – футбол». Все обучающиеся задействованы во внеурочной деятельности. Также внеурочной деятельностью охвачены участники детских общественных объединений: «Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия». Задачи на 2024 год:

- продолжать реализацию учебного процесса в соответствии с нормами действующего законодательства;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с социальным запросом и интересами участников образовательных отношений;
- организовать замену невостребованных программ;

- обеспечить 100-процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью.

### **2.2.2. Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023 год:

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности;
5. развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
6. Привлекать советника директора по воспитанию к проведению профилактических мероприятий с обучающимися.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Леботёрская ООШ»
- Программу Воспитания школы

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое и т.д.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что обучающиеся и педагоги вовлечены в коллективные творческие дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Традиционно в нашей школе составляются и реализуются планы воспитательно-профилактической работы школы. В 2023 учебном году были разработаны следующие планы воспитательно-профилактической работы: план работы по гражданско – патриотическому воспитанию, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план работы по профилактике вредных привычки пропаганде здорового образа жизни, план мероприятий «Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков», план работы направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся, план работы по экологическому, трудовому воспитанию, План работы отряда ЮИД «Дети 21 века», План работы школьного Совета профилактики правонарушений МБОУ «Леботёрская ООШ», План работы службы школьной медиации МБОУ «Леботёрская ООШ», План работы по обучению правилам безопасного поведения в интернет – пространстве, профилактики Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, План работы тимуровского отряда, План мероприятий по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних, План работы по антитеррористической безопасности в МБОУ «Леботёрская ООШ», План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде МБОУ «Леботёрская ООШ» и пр.

Ссылки на материалы:

[Программа воспитания обучающихся МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023-2024 учебный год](#)

[План работы МБОУ "Леботёрская ООШ" направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся на 2023 - 2024 учебный год](#)

[План работы службы школьной медиации МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год](#)

[Программа работы детской организации "Алые паруса" на 2023-2024 учебный год](#)

[Программа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ на 2023-2025 год](#)

[Программа "Профилактика правонарушений, безнадзорности и других форм негативного социального поведения на 2023 - 2025 год](#)

[Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни в МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2026 год](#)

Программа по организации профилактической работы и проведению мероприятий в МБОУ "Леботёрская ООШ", направленная на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних "Половое обучение обучающихся" на 2023 - 2024 учебный год

План воспитательной работы МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023-2024 учебный год

План работы отряда ЮИД "Дети 21 века" МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023-2024 учебный год

План работы по гражданско-патриотическому воспитанию "МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

План работы по антитеррористической безопасности "МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

План мероприятий по половой неприкосновенности несовершеннолетних "МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

План работы школьного Совета профилактики правонарушений "МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

План мероприятий "Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков в МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

План работы по обучению правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность в МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

План работы тимуровского отряда в МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

План работы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни в МБОУ "Леботёрская ООШ" на 2023 - 2024 учебный год

Помимо общешкольных планов, каждый классный руководитель строит свою работу сам и составляет план воспитательной работы с классом на год. В 2023 году классные руководители работали по следующим направлениям: гражданско-патриотическое направление, правовое направление, художественно-эстетическое направление, экологическое направление, физкультурно-оздоровительное направление, познавательное направление, досуговое направление, воспитание семейных ценностей, интеллектуальное направление, формирование коммуникативной культуры. Данные направления раскрывают одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждый классный руководитель старается вовлечь по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса, школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов и т.п.; а также оказать индивидуальную помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдать за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; а при необходимости корректировать поведение ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Большая работа велась с родителями в 2023 году. Классные руководители регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помогали родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Классные руководители организовывали родительские собрания по разным темам. Были проведены классные родительские собрания, общешкольные. А также организованы индивидуальные

беседы с родителями обучающихся. В этом году в МБОУ «Леботёрская ООШ» был создан родительский клуб «Вместе сильнее», на котором рассматриваются вопросы воспитания детей, оказывается помощь родителям в воспитании своих детей.

Помимо классных часов, бесед, интеллектуальных викторин, классных праздников, запланированных классными руководителями, в нашей школе проводились и общешкольные мероприятия.

*Традиционные школьные праздники, проведенные в 2023 учебном году:*

1. День знаний: торжественный праздник
2. Школьный праздник, посвященный Дню учителя
3. Праздник, посвященный дню старшего поколения
4. Бал осени
5. День матери
6. Новогоднее представление
7. Общешкольный праздник, посвященный 23 февраля
8. Праздник, посвященный 8 Марта
9. Праздник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, Бессмертный полк, участие в акциях Окна Победы, Письмо Победы и т.д.
10. Праздник Последнего звонка
11. Выпускной бал в начальной и основной школе

В нашей школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи, организовывали встречи обучающихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов, медицинских работников, проводили тематические классные часы и беседы, осуществляли работу с подростками, состоящими на разных видах учета. На внутришкольном учете на 30.12.2023 год состоит 2 человека (обучающиеся 6, 7 классов).

Вот уже много лет в нашей школе ведется строгий учет посещаемости обучающимися школы. Как результат, наши дети не пропускают школу без уважительной причины.

---

Нами были разработаны 5 воспитательно-профилактических программ:

1. «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни»
2. «Программа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ».
3. «Программа работы детской организации «Алые Паруса».
4. Программа воспитания
5. Программа по организации профилактической работы и проведению мероприятий в МБОУ «Леботёрская ООШ», направленная на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних «Половое воспитание обучающихся» на 2023-2024 учебный год

В них включены такие мероприятия как: «Дни здоровья», беседы фельдшера с обучающимися, врача-нарколога, анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ, суицидальному поведению, участие в различных соревнованиях и конкурсах, привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции), сотрудничество с сельским

домом культуры и библиотекой. Осуществление трудоустройства подростков в летний период и вовлечение детей в летний период времени и т.д.

Еще одним направлением профилактической работы школы является организация тимуровского, волонтерского движения. В 2023 году был создан план работы тимуровцев-волонтеров. Ребята 5-9 классов, под руководством руководителя отряда, проводили акции как для обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ» и воспитанников группы дошкольного образования, так и для родителей. (разрабатывали буклеты, памятки)

В 2023 г. проведены следующие профилактические мероприятия и акции:

Были проведены «Уроки доброты». Целью данного мероприятия было формирование у детей представления о доброте, о хороших поступках

Профилактическое мероприятие «Буллинг». Обучающиеся обсудил тему травли среди подростков, дети активно участвовали, высказывали своё мнение, старались искать выход из ситуаций, когда ребёнок становится жертвой буллинга.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, правового сознания и законопослушного поведения, профилактику половой неприкосновенности, а также на пропаганду здорового образа жизни.

Профилактические мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям.

Профилактическое мероприятие «Цени свою жизнь», направленное на профилактику суицидального поведения среди подростков, законопослушного поведения, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Профилактическое мероприятие по профилактике интернет безопасности «Дети онлайн».

Профилактическое мероприятие «Безопасность в местах массового скопления людей».

С целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей были проведены мероприятия по пожарной безопасности.

Профилактические мероприятия «Коррупция - противоправное действие». Цель данного мероприятия - донести до подростков понятие о коррупции, формировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение.

Профилактическое мероприятие «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций».

Профилактическое мероприятие "День солидарности борьбы с терроризмом".

В нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Цель проведения мероприятий: обобщение и закрепление знаний обучающихся о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты; выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ; формирования убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ-инфекции; формирование представления о реальных масштабах распространения ВИЧ. Данное мероприятие было проведено 01.12.2023

*День 3 декабря не зря внесён в календарь, и пройти мимо него нельзя. К сожалению, в жизни так уж складывается, что наряду со здоровыми членами общества, в каждой стране есть люди с ограниченными возможностями с детства или в результате перенесённых болезней и травм.*

*Более подробную информацию о проведенных мероприятиях можно посмотреть на официальном сайте МБОУ «Леботёрская ООШ» [http://leboterckaia.ucoz.net/news/novosti\\_shkoly/2023-05-25-541](http://leboterckaia.ucoz.net/news/novosti_shkoly/2023-05-25-541)*

В целях предупреждения суицидального поведения в нашей школе разработан план работы, в который включены классные часы, беседы по теме «Информационная безопасность», также имеется программа «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактика Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность и безопасного поведения в социальных сетях». Большая работа ведется по жестокому обращению с детьми и профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних (за 2023 год было проведено 15 бесед по данному направлению).

Для всех обучающихся проводились классные часы, беседы согласно планов воспитательной работы, как классными руководителями, так и другими специалистами. В 2023 учебном году были приглашены сотрудники из пожарной части, которые провели интересную беседу с обучающимися, сотрудники ОГБДД, беседы были проведены сотрудником ПДН, КДН и ЗП, фельдшером Леботёрского ФАП, врачом-наркологом Чаинской РБ:

---

В МБОУ «Леботёрская ООШ» постоянно приглашаются сотрудники ПДН, КДН и ЗП, медицинские работники (для проведения бесед как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями)).

Проведение бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) с привлечением сотрудников ПДН, КДН, медицинских работников:

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в нашей школе организуются встречи обучающихся со старшим инспектором ПДН Масловой А.О. В беседах освещаются вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.

В МБОУ «Леботёрская ООШ» нет психологов и социальных педагогов, но имеется ответственный за воспитательно-профилактическую работу в школе, который постоянно проходит курсы повышения квалификации по медиации и суициду

---

В МБОУ «Леботёрская ООШ» организована системная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта. МБОУ «Леботёрская ООШ» тесно сотрудничает с органами профилактики: ПДН, КДН и ЗП, Чаинской РБ, ГИБДД и др. Эти службы приглашаются в школу для проведения бесед, профилактических мероприятий не только с обучающимися МБОУ «Леботёрская ООШ», но и с родительской общественностью. С обучающимися, которые состоят на ВШУ и других учетах разрабатываются ИПР, проводятся беседы и профилактические мероприятия классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы, ПДН, фельдшером.

В школе разработаны планы профилактической работы: План воспитательной работы школы, План работы по антитеррористической безопасности в МБОУ «Леботёрская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год, План мероприятий по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних нв 2023-2023 учебный год, План работы школьного Совета профилактики правонарушений МБОУ «Леботёрская ООШ» на 2023-2024 учебный год, План работы по обучению правилам безопасного поведения в интернет – пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Леботёрская ООШ», План работы службы школьной медиации МБОУ «Леботёрская ООШ» на 2023/2024 учебный год, План работы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ «Леботёрская ООШ», ПЛАН мероприятий МБОУ «Леботёрская ООШ» «Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков» на 2023-2024 уч.год. А также имеются программы профилактической направленности: Программа по организации профилактической работы и проведению мероприятий в МБОУ «Леботёрская ООШ», направленная на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних «Половое воспитание обучающихся» на 2023 - 2024 учебный год, Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни в МБОУ «Леботёрская ООШ» на 2023 – 2026 учебные годы, Программа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ на 2023-2025 учебный год, разработана и действует «Программа воспитания».

---

В МБОУ «Леботёрская ООШ» проводятся профилактические мероприятия «Что такое стресс», «Правила дружбы», «Телефон доверия», «Буллинг». Обучающиеся рассуждают о том, почему сегодня актуальной стали проблемы профилактики школьных стрессов, буллинга. А также их причины и последствия и как с ними бороться. (Подробную информацию можно посмотреть на официальном сайте МБОУ «Леботёрская ООШ» по ссылке [http://lebotepckaia.ucoz.net/news/chto\\_takoe\\_stress\\_pravila\\_druzhy\\_telefon\\_doverija\\_bulling/2023-10-06-564](http://lebotepckaia.ucoz.net/news/chto_takoe_stress_pravila_druzhy_telefon_doverija_bulling/2023-10-06-564))

Для обучающихся нашей школы проводятся профилактические мероприятия «Уроки личной безопасности» (Подробную информацию можно посмотреть на официальном сайте МБОУ «Леботёрская ООШ» по ссылке [http://lebotepckaia.ucoz.net/news/uroki\\_lichnoj\\_bezopasnosti/2023-10-23-567](http://lebotepckaia.ucoz.net/news/uroki_lichnoj_bezopasnosti/2023-10-23-567))

С 20 по 24 ноября 2023 года в МБОУ «Леботёрская ООШ» проходила неделя психологии. «Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную деятельность. (Подробную информацию можно посмотреть на официальном сайте МБОУ «Леботёрская ООШ» по ссылке [http://lebotepckaia.ucoz.net/news/nedelja\\_psikhologii/2023-11-26-583](http://lebotepckaia.ucoz.net/news/nedelja_psikhologii/2023-11-26-583))

В МБОУ «Леботёрская ООШ», один раз в месяц, проводятся заседания родительского клуба «В месте сильнее», на которых рассматриваются разные вопросы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе вопросы связанные с профилактикой суицидального поведения, буллинга, личной безопасности. (Ссылки на мероприятия [https://vk.com/wall-215672503\\_316](https://vk.com/wall-215672503_316), [https://vk.com/wall-215672503\\_264](https://vk.com/wall-215672503_264))

Ни один день школьной жизни не обходится без конфликтов – много детей и взрослых взаимодействует здесь. Конфликты могут быть самыми разными: от легких ссор на несколько минут, до серьезных проблем продолжительностью не один месяц. Иногда для решения спора без третьей стороны не обойтись. В нашей школе в 2023 году велась большая работа по разрешению конфликтов. Были проучены два ребенка по разрешению конфликтных случаев (обучающиеся 9 класса). В этом году было рассмотрено много конфликтных случаев, которые принесли положительные результаты.



В целях предупреждения детского травматизма для детей проводились тематические классные часы, на уроках ОБЖ дети просматривали видеоролики и обсуждали увиденное. В начале учебного года, на уроках ОБЖ, каждый обучающийся 1-9 классов рисовал свой безопасный маршрут «Школа-дом, дом-школа».

Уже много лет в школе действует отряд ЮИД. ЮИДовцы вместе с руководителем отряда проводили акции для ребят и их родителей в 2023 году.

В рамках профилактического мероприятия 20.09.2023 года на базе МБОУ «Леботёрская ООШ» был проведен «Единый день безопасности дорожного движения». Данное мероприятие было организовано совместно с представителями ГИБДД, обучающимися, учителями, родительским дорожным патрулем. ПОДРОБНЕЕ

15.09.2023 года в МБОУ «Леботёрская ООШ», в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, было организовано профилактическое мероприятие совместно с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения Базуевым А.А. ПОДРОБНЕЕ

23.05.2023 года на базе МБОУ «Леботёрская ООШ» было проведено профилактическое мероприятие для обучающихся «Уроки безопасности». Данное мероприятие было организовано совместно с обучающимися, учителями, родительским дорожным патрулем. ПОДРОБНЕЕ

16.03.2023 года в МБОУ «Леботёрская ООШ», в целях предупреждения дорожно-транспортного травматизма, было организовано профилактическое мероприятие совместно с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения Базуевым А.А. Главная цель – закрепление знаний, умений и навыков безопасного поведения детей на улице и в общественном транспорте, которые они получили в процессе обучения в школе. ПОДРОБНЕЕ

09.03.2023 года для обучающихся было проведено профилактическое мероприятие «Соблюдаем ПДД». В ходе данного мероприятия ребята затронули такие вопросы, как правила перехода улиц, безопасность на дороге в весенний период, правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, правила движения по обочине, правила езды на велосипеде, важность световозвращающих элементов, правила поведения в автобусе. ПОДРОБНЕЕ

На базе ДДТ проводился творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» и в номинации «рисунок» наши обучающиеся 5,7 классов приняли участие в данном конкурсе, и обучающаяся 5 класса получила Диплом 1 степени, а обучающиеся 7 класса - сертификаты.

А также в нашей школе действует родительский дорожный патруль. РДП осуществлял патрулирование на микроучастке Школы в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом. РДП контролировал соблюдение школьниками-пешеходами Правил дорожного движения, оказывал помощь в переходе проезжей части дороги в случае возникновения у них трудностей в переходе. РДП оказывал консультативную помощь несовершеннолетним пешеходам. В случаях выявления правонарушений, РДП делал замечание в корректной форме, рекомендовал обратить внимание на соблюдение правил дорожного движения. В дальнейшем с обучающимися и родителями учителя проводили профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В 2023 году были проведены классные мероприятия,

конкурсы, фестивали, а также уроки мужества, занятия в школьном музее. А также классные часы по разным темам патриотического воспитания. В МБОУ «Леботёрская ООШ» проводится кружок «Юнармия», где обучающиеся также рассматривают вопросы патриотической направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Занимательный английский», «В мире звуков», «Финансовая грамотность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Юный редактор», «Художественное творчество», дополнительное образование «Рукодельница» создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Оформитель», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «В мире ГТО», дополнительное образование «Мини футбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Военно-патриотическая деятельность** «Юнармия», «Разговоры о важном» направленные на воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

**Духовно-нравственная деятельность** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» целью которой является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На базе нашей школы с 19 мая 2000 года действует детская организация «Алые Паруса» - это добровольная детско-юношеская организация обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ», созданная по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детской организации «Алые Паруса» осуществлялась через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; посильная помощь в благоустройстве нашего села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ит.п);

- организация мероприятий для начальной школы, дошкольного образования (проводятся игры, профилактические мероприятия, акции);

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детской организации: организация «Алые Паруса» имеет эмблему, песню, девиз, устав).

участие членов детской организации в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В конце учебного года учителя, обучающиеся, родители подводят итоги.

Вот уже несколько лет в нашей школе действует воспитательная программа «Город звезд» в рамках работы детской школьной организации «Алые паруса», которая тесно сотрудничает с Чаинским домом детского творчества. В течении учебного года ребята старались себя проявить в разных полезных делах, в учебе, конкурсах и в мероприятиях разного уровня. Завершилась программа «Город звезд» торжественной церемонией вручения наград и подарков победителям и финалистам разных номинаций. Это номинации: «Золото фонд», «Эврика», «Вита», «Дошколенок», «Спортсмен года», «Маленький герой», «Открытие года», «Любимец публики». Таким образом практически все ребята в конце года были отмечены как финалисты или победители той или иной номинации.

Фото отчет по данному мероприятию можно посмотреть на официальном сайте МБОУ «Леботёрская ООШ» [http://leboterpckaia.ucoz.net/news/novosti\\_shkoly/2023-05-25-541](http://leboterpckaia.ucoz.net/news/novosti_shkoly/2023-05-25-541)

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, так и творческой личности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**I.** В воспитании детей младшего школьного возраста (1-4 классы) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, как в учебе, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину, Малую Родину – свой родной дом, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Таким образом, знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (5-9 классы) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Таким образом, выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. Наша школа стремится к тому, чтобы каждый ребенок нашей школы, был задействован в каком-либо полезном деле, во всех внеклассных и общешкольных мероприятиях.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся и их родителей существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать всему педагогическому коллективу.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детской организации «Алые Паруса»;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Результат работы  
советника директора по воспитательной работе в МБОУ «Леботёрская ООШ»  
за 2023 г.**

В 2022 году наша школа, наряду с другими школами Томской области, внедрила должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы. Происходит единая работа с заместителем директора по воспитательной работе, ответственным за воспитательное-профилактическую работу и классными руководителями на общешкольном уровне.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности, а также ДЕДы помогают формировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

В январе 2023 года, по инициативе обучающихся 9-х классов, школа вступила в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», было создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

## 1. Взаимодействие с детьми

**1.1. Совместная деятельность с детским активом.** Заседания проводятся до проведения Дней Единых Действий, на котором советник директора знакомит актив с предложенными вариантами мероприятий, а после выбираем те, которые можно организовать и провести в нашей школе. Также актив предлагает свои варианты мероприятий, а после выбираем более подходящие для нашей школы мероприятия. В таблице представлены мероприятия, с 6 февраля 2023 года, т.к. советник находился в учебном отпуске.

| Название   | Кол-во детей участников | Кол-во детей «группы риска» | Кол-во детей организаторов | Кол-во родителей участников | Кол-во родителей организаторов | Кол-во педагогов участников | Ссылка на публикацию в СМИ  |
|--|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>06.02 Торжественное открытие «РДДМ. Движение первых»</b>  | 39/47                   | 10                          | 4                          | 2                           | 0                              | 2                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_106">https://vk.com/wall-215672503_106</a> |
| <b>15.02 «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</b><br>- классные часы "Воины-интернационалисты», стенд "Время выбрало нас ...". | 33/47                   | 11                          | 2                          | 4                           | 0                              | 1                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_116">https://vk.com/wall-215672503_116</a> |
| <b>21.02 «Международный день родного языка»</b><br>- Акция «На страницах любимых зона творчества "Алфавит", активная зона «Скороговорка на                             | 29/47                   | 9                           | 2                          | 1                           | 0                              | 2                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_122">https://vk.com/wall-215672503_122</a> |

|   |       |    |   |   |   |   |   |
|---|-------|----|---|---|---|---|---|
| <i>переменке», игра ОО "Рифма"</i>  |       |    |   |   |   |   |   |
| <b>23.02 «День защитника Отечества»</b><br>- акция «О защитниках», квест-игры "Тяжело в учении - легко в бою», «Будущий солдат»   | 41/47 | 11 | 6 | 0 | 0 | 2 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_125">https://vk.com/wall-215672503_125</a>   |
| <b>Профилактическое мероприятие «Здоровые зубы - красивая улыбка»</b>   | 26/47 | 8  | 1 | 0 | 0 | 1 | <a href="https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_113">https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_113</a>   |
| <b>08.03 «Международный женский день»</b><br>- участие в проекте «Тем, кто вдохновляет»<br>- мероприятия ОУ   | 19/47 | 6  | 2 | 0 | 0 | 1 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_132">https://vk.com/wall-215672503_132</a>   |
| <b>18.03 «День воссоединения Крыма с Россией»</b><br>- онлайн-экскурсия «История одного полуострова»<br>- мастер-класс «Севастопольская роспись»                          | 22/47 | 9  | 2 | 4 | 0 | 3 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_140">https://vk.com/wall-215672503_140</a>   |
| <b>12.04 «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли»</b><br>- Творческий конкурс «Мы Первые!»<br>- фото-зона «Мой космос»       | 26/47 | 8  | 4 | 2 | 2 | 3 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_158">https://vk.com/wall-215672503_158</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_164">https://vk.com/wall-215672503_164</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_172">https://vk.com/wall-215672503_172</a> |
| <b>19.04 «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»</b><br>- Стенгазета «Они защищали Родину»<br>- Письмо в будущее «Нельзя забыть» | 12/47 | 3  | 4 | 1 | 0 | 1 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_170">https://vk.com/wall-215672503_170</a>   |
| <b>22.04 «Всемирный день Земли»</b><br>- Акция «Озеленяй»<br>- кругосветка "Экологическая игра – путешествие»<br>- нестандартные дебаты                                   | 29/47 | 12 | 1 | 1 | 1 | 4 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_173">https://vk.com/wall-215672503_173</a>   |
| <b>01.05 «Праздник Весны и Труда»</b><br>- классные часы<br>- украшение окон школы  | 18/47 | 5  | 2 | 0 | 0 | 8 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_177">https://vk.com/wall-215672503_177</a>   |
| <b>Акция «МЫ ВМЕСТЕ»</b>  | 29/47 | 10 | 4 | 7 | 2 | 3 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_139">https://vk.com/wall-215672503_139</a>   |

|   |       |    |          |    |   |    |  |
|---|-------|----|----------|----|---|----|--|
| <b>09.05 «День Победы»</b><br>- Бессмертный полк в школе<br>- акция «Окна Победы»<br>- Акция «Наследники Победы»<br>- акция «Солдатский платок»<br>- творческий конкурс «День Победы» | 31/47 | 12 | <b>4</b> | 13 | 2 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_179">https://vk.com/wall-215672503_179</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_183">https://vk.com/wall-215672503_183</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_184">https://vk.com/wall-215672503_184</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_189">https://vk.com/wall-215672503_189</a> |
| <b>19.05 «День детских общественных организаций России»</b><br>- информационный стенд<br>- акция «поколения в Движении»   | 19/47 | 8  | <b>4</b> | 4  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_190">https://vk.com/wall-215672503_190</a>  |
| <b>24.05 «День славянской письменности и культуры»</b><br>- информационный стенд<br>-интерактивные перемены «Назови слово»  | 15/47 | 4  | <b>2</b> | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_201">https://vk.com/wall-215672503_201</a>  |
| <b>01.09 Проведение Дня знаний</b>  | 39/49 | 14 | <b>4</b> | 18 | 0 | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_241">https://vk.com/wall-215672503_241</a>  |
| <b>03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом</b>   | 19/49 | 11 | <b>2</b> | 3  | 1 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_243">https://vk.com/wall-215672503_243</a>  |
| <b>08.09 Международный день распространения грамотности</b>   | 23/49 | 9  | <b>1</b> | 1  | 0 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_249">https://vk.com/wall-215672503_249</a>  |
| <b>10.09 Международный день памяти жертв фашизма</b>  | 24/49 | 9  | <b>2</b> | 0  | 0 | 0  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_250">https://vk.com/wall-215672503_250</a>  |
| <b>13.09 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)</b>   | 27/49 | 10 | <b>3</b> | 1  | 0 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_251">https://vk.com/wall-215672503_251</a>  |
| <b>27.09 День работника дошкольного образования</b>   | 29/49 | 8  | <b>5</b> | 0  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_261">https://vk.com/wall-215672503_261</a>  |
| <b>01.10 Международный день пожилых людей</b>   | 39/49 | 14 | <b>4</b> | 18 | 0 | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_265">https://vk.com/wall-215672503_265</a>  |
| <b>05.10 День учителя</b>   | 19/49 | 11 | <b>2</b> | 3  | 1 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_269">https://vk.com/wall-215672503_269</a>  |



|   |       |    |   |    |   |   |   |
|---|-------|----|---|----|---|---|---|
| <b>25.10 Международный день школьных бближк</b> | 26/49 | 8  | 1 | 1  | 0 | 2 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_295">https://vk.com/wall-215672503_295</a> |
| <b>04.11 День народного единства</b>            | 28/49 | 14 | 3 | 2  | 2 | 4 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_298">https://vk.com/wall-215672503_298</a> |
| <b>26.11. День матери в России</b>              | 36/49 | 13 | 2 | 17 | 2 | 5 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_304">https://vk.com/wall-215672503_304</a> |

**1.2. Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.** Для обучающихся состоящих на внутришкольном учете, классными руководителями, совместно соответственным за ВП, разрабатываются планы ИПР, с учетом предложений советника по воспитанию. Данные дети и дети «группы риска» всегда привлекаются на мероприятия, проводимые советником.

**1.3. Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период. В 2023 году были проведены.**

| Название   | Кол-во детей участников | Кол-во детей «группы риска» | Кол-во детей организаторов | Кол-во родителей участников | Кол-во родителей организаторов | Кол-во педагогов участников | Ссылка на публикацию в СМИ  |
|--|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>29. 10 «Кинолекторий»</b><br><i>Мероприятие проводимое во время осенних каникул</i>                                 | 27/47                   | -                           | 0                          | 0                           | 0                              | 0                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_41">https://vk.com/wall-215672503_41</a>   |
| <b>04. 11 «День народного единства»</b><br><i>- Мероприятие проводимое ОУ «Единство в Нас»</i>                         | 16/47                   | -                           | 0                          | 2                           | 2                              | 0                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_42">https://vk.com/wall-215672503_42</a>   |
| <b>27.03 «Международный день театра» - классное дело</b><br><i>«Моментальный театр»- мастер-класс «Театр на столе»</i> | 12/47                   | 5                           | 0                          | 0                           | 1                              | 0                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_143">https://vk.com/wall-215672503_143</a> |
| <b>28.03 акция «МыВместе» - изготовление окопных свечей</b>  | 18/47                   | 6                           | 0                          | 2                           | 1                              | 4                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_144">https://vk.com/wall-215672503_144</a> |
| <b>01.06 «Международный день защиты детей!»</b><br><i>- - Мероприятие проводимое ОУ</i>                                | 40/47                   | 17                          | 4                          | 2                           | 2                              | 5                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_205">https://vk.com/wall-215672503_205</a> |

|   |   |    |   |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|---|
| <b>06.06 «День русского языка»</b>  | 40/47   | 16 | 4 | 3 | 3 | 5 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_210">https://vk.com/wall-215672503_210</a> |
| <b>25.10. Международный день школьных бближс</b>                              | 26/49   | 8  | 1 | 1 | 0 | 2 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_295">https://vk.com/wall-215672503_295</a> |
| <b>12.06 «День России»</b>  | В день Росси планируется праздничная программа.   |    |   |   |   |   |   |
| <b>13.06 Заключительное мероприятие 2022-2023 учебного года «Город звезд»</b> | Праздничная программа по подведению 2022-2023 учебного года. В программе пройдет награждение обучающихся по разным номинациям, а также концертные номера. |    |   |   |   |   |   |

На базе школы с 26 мая 2023 года начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик». Образовательная программа лагеря «Орлята России» разработана советником по воспитанию с опорой на программу «Содружество Орлят России». Летний лагерь продлился 13 дней (с 26.05.23-13.06.23) Отчет о днях можно посмотреть на официальных сайтах школы.

1 день «Здравствуй, лагерь!» - ссылка на публикацию: [https://vk.com/wall-215672503\\_203](https://vk.com/wall-215672503_203)

2 день «Открывая страницы интересной книги» - ссылка на публикацию: [https://vk.com/wall-215672503\\_204](https://vk.com/wall-215672503_204)

3 день «Народные игры и забавы» - ссылка на публикацию: [https://vk.com/wall-215672503\\_206](https://vk.com/wall-215672503_206)

4 день «Устное народное творчество» - ссылка на публикацию: [https://vk.com/wall-215672503\\_207](https://vk.com/wall-215672503_207)

5 день «Международный день защиты детей» - ссылка на публикацию: [https://vk.com/wall-215672503\\_205](https://vk.com/wall-215672503_205)

6 день «Национальные и народные танцы» - ссылка на публикацию: [https://vk.com/wall-215672503\\_208](https://vk.com/wall-215672503_208)

7 день «Великие изобретения и открытия» - [https://vk.com/wall-215672503\\_209](https://vk.com/wall-215672503_209)

8 день «День русского языка» - [https://vk.com/wall-215672503\\_210](https://vk.com/wall-215672503_210)

28 октября 2023 года начал работу осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик», по образовательной программе «Время Первых» разработана советником по воспитанию для привлечения детей в РДДМ «Движение Первых». Осенний лагерь продлился 7 дней (с 28.10.2023 - 04.11.2023) Отчет о днях можно посмотреть на официальных сайтах школы, подробнее по ссылке: [https://lebotepckaia.ucoz.net/news/shkolnyj\\_ozdorovitelnyj\\_lager/2021-05-28-332](https://lebotepckaia.ucoz.net/news/shkolnyj_ozdorovitelnyj_lager/2021-05-28-332) .

**1.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы.** В 2023 году в МБОУ «Леботёрская ООШ» проведено 64 мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы, из которых 46 мероприятий приуроченных к дням единых действий.

Мероприятия января (25 января, 27 января) советник не проводил, потому что находилась в учебном отпуске. Мероприятия проводили педагоги и партнер школы – сельская библиотека.

**1.5.** 1 сентября 2023 года в школе продолжилась традиция передачи пожеланий первоклассникам «Самолётик будущего».

## **2. Взаимодействие с педагогами**

### **2.1. Участие в методических объединениях.**

Раз в четверть принимала участие в методических объединениях. Выступала перед учителями школы:

- о создании первичного отделения РДДМ на базе школы;
- по созданию центра детских инициатив на 2023-2024 учебный год;
- об организации летнего и осеннего оздоровительного лагерей – 2023 год;
- ознакомление педагогов школы с положением о родительском клубе «Вместе сильнее».

В марте учувствовала в совещании проводимое региональным координатором РДДМ «Движение Первых» Д.Б. Насоновым, а в апреле в совещании проводимое Степановой С.Г. (Управление образования Чаинского района), Перемитиной Д.В. (муниципальный координатор), Кондратенко А.Н. (директор МБОУ «Леботёрская ООШ»), также присутствовала на семинар-совещании советников директора по воспитанию на базе Томского Гуманитарного лица: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_153](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_153). В октябре 2023 проходила очное обучение в г. Барнаул.

**2.2. Работа с классными руководителями.** Классные руководители проектируют воспитательную систему класса с учетом его интересов, пожеланий, способностей, взаимодействуют с родителями учащихся, добиваются единства в воспитании семьи и школы. Классные руководители имеют тесный контакт с советником по воспитанию, потому что имеют общие задачи. В течение года классные руководители проводили классные часы, беседы, мероприятия приуроченные к дня единых действий (см. ссылки: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_179](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_179), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_175](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_175), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_91](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_91), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_68](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_68), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_54](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_54), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_45](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_45), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_5](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_5), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_182](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_182) и другие).

### **3. Взаимодействие с родителями**

**3.1. Инициативное участие в общешкольных родительских собраниях.** В течение года приняла участие в двух общешкольных родительских собраниях. Первое прошло 17 декабря, на собрании советник рассказал о реализуемом проекте для обучающихся начальной школы «Орлята России» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_71](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_71)). 5 мая состоялось второе общешкольное родительское собрание, на котором советник директора рассказала о Российском движении детей и молодежи «Движение Первых», о требованиях к регистрации на сайте РДДМ; о роли советника по воспитанию в школе и о том, какие мероприятия были проведены с обучающимися в рамках проекта «Орлята России». А также подвела итоги работы за 2022-2023 учебный год (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_186](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_186)).

С 1 сентября 2023 года стартовала работа родительского клуба «Вместе сильнее», подробнее о заседаниях по ссылкам: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_369](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_369), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_335](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_335), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_316](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_316)). Положение о родительском клубе «Вместе сильнее» (см. ссылку: <https://disk.yandex.ru/i/0DkIGRpw9HdDOW>).

**3.2. Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий.** В течение учебного года родители приняли участие в 32 мероприятиях, из которых в 17 мероприятий являлись организаторами.

| Название   | Кол-во детей участников | Кол-во детей «группы риска» | Кол-во детей организаций | Кол-во родителей участников | Кол-во родителей организаторов | Кол-во педагогов участников | Ссылка на публикацию в СМИ  |
|--|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| <b>01.09 «День знаний»</b><br>-акция «Самолетик будущего»  | 50/50                   | -                           | 2                        | 18                          | 0                              | 10                          | <a href="https://vk.com/wall-215672503_4">https://vk.com/wall-215672503_4</a>   |
| <b>27.09 «День работника дошкольного образования»</b><br>- акция «Спасибо за заботу»   | 24/47                   | -                           | 8                        | 3                           | 0                              | 1                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_13">https://vk.com/wall-215672503_13</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_32">https://vk.com/wall-215672503_32</a>  |
| <b>05. 10 «День учителя»</b><br>- Онлайн-активность «Учитель об учителе»;<br>концерт «Мы любим Вас, родные ваши лица»                          | 47/47                   | -                           | 6                        | 11                          | 9                              | 10                          | <a href="https://vk.com/wall-215672503_37">https://vk.com/wall-215672503_37</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_38">https://vk.com/wall-215672503_38</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_36">https://vk.com/wall-215672503_36</a> |
| <b>04. 11 «День народного единства»</b><br>- Мероприятие проводимое ОУ «Единство в Нас»  | 16/47                   | -                           | 0                        | 2                           | 2                              | 0                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_42">https://vk.com/wall-215672503_42</a>   |
| <b>03. 12 «День неизвестного солдата»</b><br>- Акция «Герои моей семьи», Кинолекторий «Солдатик», Класные часы «Вам, неизвестные, посвящается» | 41/47                   | -                           | 0                        | 3                           | 2                              | 6                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_61">https://vk.com/wall-215672503_61</a>   |
| <b>12. 12 «День Конституции Российской Федерации»</b><br>- Мероприятие проводимое ОУ   | 9/47                    | -                           | 0                        | 1                           | 1                              | 1                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_73">https://vk.com/wall-215672503_73</a>   |
| <b>Игровая программа «Классно время проведём – с папой дружно мы живём»</b>  | 21/47                   | -                           | 0                        | 12                          | 2                              | 4                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_46">https://vk.com/wall-215672503_46</a>   |
| <b>Квест - игра «Осенний фестиваль знаний».</b>  | 27/47                   | -                           | 4                        | 5                           | 1                              | 4                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_47">https://vk.com/wall-215672503_47</a>   |
| <b>02.02 «День мужества. Сталинградская битва»</b><br>Выставка «Быть героем»   | 24/47                   | 7                           | 0                        | 1                           | 0                              | 5                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_102">https://vk.com/wall-215672503_102</a>   |

|  |       |    |   |   |   |    |  |
|--|-------|----|---|---|---|----|--|
| <b>06.02 Торжественное открытие «РДДМ. Движение первых»</b>  | 39/47 | 10 | 4 | 2 | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_106">https://vk.com/wall-215672503_106</a>  |
| <b>08. 03 «День российской науки»</b><br>- интеллектуальная игра «умней и еще умнее», конкурс рисунков «Это нам надо».   | 21/47 | 9  | 0 | 0 | 0 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_109">https://vk.com/wall-215672503_109</a>  |
| <b>15.02 «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</b><br>- классные часы "Воины-интернационалисты", стенд "Время выбрало нас ...". | 33/47 | 11 | 2 | 4 | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_116">https://vk.com/wall-215672503_116</a>  |
| <b>21.02 «Международный день родного языка»</b><br>- Акция «На страницах любимых зона творчества "Алфавит", активная зона «Скороговорка на переменке», игра ОО "Рифма" | 29/47 | 9  | 2 | 1 | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_122">https://vk.com/wall-215672503_122</a>  |
| <b>02.02 «День мужества. Сталинградская битва»</b><br>Выставка «Быть героем»   | 24/47 | 7  | 0 | 1 | 0 | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_102">https://vk.com/wall-215672503_102</a>  |
| <b>06.02 Торжественное открытие «РДДМ. Движение первых»</b>  | 39/47 | 10 | 4 | 2 | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_106">https://vk.com/wall-215672503_106</a>  |
| <b>15.02 «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</b><br>- классные часы "Воины-интернационалисты", стенд "Время выбрало нас ...". | 33/47 | 11 | 2 | 4 | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_116">https://vk.com/wall-215672503_116</a>  |
| <b>21.02 «Международный день родного языка»</b><br>- Акция «На страницах любимых зона творчества "Алфавит", активная зона «Скороговорка на переменке», игра ОО "Рифма" | 29/47 | 9  | 2 | 1 | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_122">https://vk.com/wall-215672503_122</a>  |
| <b>Акция «МЫ ВМЕСТЕ»</b>   | 29/47 | 10 | 4 | 7 | 2 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_144">https://vk.com/wall-215672503_144</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_139">https://vk.com/wall-215672503_139</a> |
| <b>01.04 «День смеха»</b><br>-Старт игры «Тайный друг»   | 40/47 | 20 | 0 | 1 | 0 | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_151">https://vk.com/wall-215672503_151</a>  |

|   |                |         |        |        |        |        |  |
|---|----------------|---------|--------|--------|--------|--------|--|
| <b>07.04 «Всемирный день здоровья»</b><br>- Веселые старты<br>- Урок-практикум «Бережем свое здоровье»  | 17/47          | 9       | 0      | 1      | 1      | 1      | <a href="https://vk.com/wall-215672503_156">https://vk.com/wall-215672503_156</a>  |
| <b>12.04 «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли»</b><br>- Творческий конкурс «Мы Первые!»<br>- фото-зона «Мой космос»                   | 26/47          | 8       | 4      | 2      | 2      | 3      | <a href="https://vk.com/wall-215672503_158">https://vk.com/wall-215672503_158</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_164">https://vk.com/wall-215672503_164</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_172">https://vk.com/wall-215672503_172</a>  |
| <b>15.04 «Международный день цирка»</b><br>- Фокусы   | 12/47          | 5       | 0      | 1      | 1      | 2      | <a href="https://vk.com/wall-215672503_168">https://vk.com/wall-215672503_168</a>  |
| <b>19.04 «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»</b><br>- Стенгазета «Они защищали Родину»<br>- Письмо в будущее «Нельзя забыть»             | 12/47          | 3       | 4      | 1      | 0      | 1      | <a href="https://vk.com/wall-215672503_170">https://vk.com/wall-215672503_170</a>  |
| <b>22.04 «Всемирный день Земли»</b><br>- Акция «Озеленяй»<br>- кругосветка "Экологическая игра – путешествие»<br>- нестандартные дебаты   | 29/47          | 12      | 1      | 1      | 1      | 4      | <a href="https://vk.com/wall-215672503_173">https://vk.com/wall-215672503_173</a>  |
| <b>27.04 «День российского парламентаризма»</b>   | 21/47          | 6       | 0      | 2      | 2      | 1      | <a href="https://vk.com/wall-215672503_175">https://vk.com/wall-215672503_175</a>  |
| <b>09.05 «День Победы»</b><br>- Бессмертный полк в школе<br>- акция «Окна Победы»<br>- Акция «Наследники Победы»<br>- акция «Солдатский платок»<br>- творческий конкурс «День Победы» | 31/47          | 12      | 4      | 13     | 2      | 3      | <a href="https://vk.com/wall-215672503_179">https://vk.com/wall-215672503_179</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_183">https://vk.com/wall-215672503_183</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_184">https://vk.com/wall-215672503_184</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_189">https://vk.com/wall-215672503_189</a> |
| <b>19.05 «День детских общественных организаций России»</b><br>- информационный стенд<br>- акция «поколения в Движении»   | 19/47<br>39/47 | 8<br>14 | 4<br>7 | 4<br>8 | 0<br>5 | 1<br>3 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_190">https://vk.com/wall-215672503_190</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_200">https://vk.com/wall-215672503_200</a>   |
| <b>19.05 «Последний звонок»</b>   |                |         |        |        |        |        |  |
| <b>22.05 Выпускной в начальной школе</b>  | 25/47          | 11      | 5      | 9      | 9      | 2      | <a href="https://vk.com/wall-212419413_220">https://vk.com/wall-212419413_220</a>  |

|   |       |    |   |           |          |    |   |
|---|-------|----|---|-----------|----------|----|---|
| <b>24.05 «День славянской письменности и культуры»</b><br>- информационный стенд<br>- интерактивные перемены «Назови слово» | 15/47 | 4  | 2 | <b>1</b>  | <b>0</b> | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_201">https://vk.com/wall-215672503_201</a> |
| <b>01.06 «Международный день защиты детей»</b><br>- мероприятие организованное ОУ   | 40/47 | 17 | 4 | <b>2</b>  | <b>2</b> | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_205">https://vk.com/wall-215672503_205</a> |
| <b>01.09 Проведение Дня знаний</b>  | 39/49 | 14 | 4 | <b>18</b> | <b>0</b> | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_241">https://vk.com/wall-215672503_241</a> |
| <b>03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом</b>   | 19/49 | 11 | 2 | <b>3</b>  | <b>1</b> | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_243">https://vk.com/wall-215672503_243</a> |
| <b>08.09 Международный день распространения грамотности</b>   | 23/49 | 9  | 1 | <b>1</b>  | <b>0</b> | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_249">https://vk.com/wall-215672503_249</a> |
| <b>13.09 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)</b>                                   | 27/49 | 10 | 3 | <b>1</b>  | <b>0</b> | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_251">https://vk.com/wall-215672503_251</a> |
| <b>01.10 Международный день пожилых людей</b>   | 39/49 | 14 | 4 | <b>18</b> | <b>0</b> | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_265">https://vk.com/wall-215672503_265</a> |
| <b>05.10 День учителя</b>   | 19/49 | 11 | 2 | <b>3</b>  | <b>1</b> | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_269">https://vk.com/wall-215672503_269</a> |
| <b>25.10 Международный день школьных библиотек</b>  | 26/49 | 8  | 1 | <b>1</b>  | <b>0</b> | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_295">https://vk.com/wall-215672503_295</a> |
| <b>04.11 День народного единства</b>  | 28/49 | 14 | 3 | <b>2</b>  | <b>2</b> | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_298">https://vk.com/wall-215672503_298</a> |
| <b>08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России</b>                   | 26/49 | 9  | 0 | <b>2</b>  | <b>0</b> | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_299">https://vk.com/wall-215672503_299</a> |
| 12.11 Синичкин день   | 15/49 | 5  | 0 | <b>6</b>  | <b>0</b> | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_307">https://vk.com/wall-215672503_307</a> |
| 20.11 День начала Нюрнбергского процесса  | 21/49 | 7  | 0 | <b>1</b>  | <b>0</b> | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_308">https://vk.com/wall-215672503_308</a> |

|  |       |    |   |           |          |    |   |
|--|-------|----|---|-----------|----------|----|---|
| <b>26.11. День матери в России</b>   | 36/49 | 13 | 2 | <b>17</b> | <b>2</b> | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_304">https://vk.com/wall-215672503_304</a> |
| <b>30. 11 День Государственного герба РФ</b>   | 17/49 | 7  | 0 | <b>2</b>  | <b>0</b> | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_317">https://vk.com/wall-215672503_317</a> |
| <b>03.12 День неизвестного солдата</b>   | 22/49 | 8  | 0 | <b>6</b>  | <b>3</b> | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_319">https://vk.com/wall-215672503_319</a> |
| <b>03.12 Международный день инвалидов</b>  | 13/49 | 4  | 0 | <b>5</b>  | <b>0</b> | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_320">https://vk.com/wall-215672503_320</a> |
| <b>09.12 День Героев Отечества</b>   | 8/49  | 3  | 0 | <b>2</b>  | <b>0</b> | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_325">https://vk.com/wall-215672503_325</a> |
| <b>12 .12 День Конституции РФ</b>  | 9/49  | 2  | 0 | <b>1</b>  | <b>0</b> | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_327">https://vk.com/wall-215672503_327</a> |
| <b>28. 12 Новогодняя елка</b>  | 42/49 | 13 | 0 | <b>22</b> | <b>2</b> | 7  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_334">https://vk.com/wall-215672503_334</a> |
| <b>Праздничная новогодняя программа «В стране хороших деточек»</b><br>28 декабря в МБОУ "Леботёрская ООШ" состоялось праздничное мероприятие, посвящённое празднованию Нового года. Ребята водили хороводы, играли, пели, танцевали, принимали участие в конкурсах, демонстрировали праздничные костюмы. А также талантливые артисты подготовили и продемонстрировали сказку "В стране хороших деточек", | 47/47 |    | 9 | <b>23</b> | <b>6</b> | 10 | <a href="https://vk.com/public215672503">https://vk.com/public215672503</a>       |
| <b>Акция «Медицина для СВОих» - участвовали: дети, родители, односельчане</b><br><b>Акция «Сладкое письмо солдату», «Окопная свеча».</b>   |       |    |   |           |          |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_311">https://vk.com/wall-215672503_311</a> |

#### **4. Взаимодействие с администрацией школы**

4.1. **Наличие Штаба воспитательной работы.** С 18 ноября 2022 года в нашей школе создан штаб воспитательной работы, которое регулирует положение о Штабе воспитательной работы в МБОУ «Леботерская ООШ» (см. положение по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/LnzE5IEh1PFqDg> ). Данное положение было разработано советником и представлено на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 27.10. 2022 года. В течение года изменения в положение не вносились.



#### 4.2. **Взаимодействие с участниками процесса воспитания по подготовке и реализации календарных планов воспитательной работы.**

МБОУ «Леботёрская ООШ» для подготовки и реализации календарных планов ВР взаимодействует с сельским домом культуры и сельской библиотекой (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_46](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_46), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_89](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_89)). Школьный музей вносит большой вклад в воспитательный процесс (см. <https://disk.yandex.ru/d/rybEKE3IRecswQ>) Классные руководители проводят беседы, классные часы. Проводятся профилактические мероприятия совместно с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_56](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_56), [https://vk.com/public212419413?w=wall-212419413\\_224](https://vk.com/public212419413?w=wall-212419413_224)), инспектором ПДН (см. ссылку: [https://vk.com/public212419413?w=wall-212419413\\_188](https://vk.com/public212419413?w=wall-212419413_188)), Родители совместно с Леботёрским советом ветеранов провели митинг в память о Дне неизвестного солдата - [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_319](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_319).

#### 5. **Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения**

**5.1.** В школе отсутствует **Медиацентр**, т.к. в школе отсутствует специальное оборудование, поэтому обучающиеся не освещают контент в школе и социальных сетях. Всю информацию на страницы школы размещают советник по воспитанию и педагоги школы.

**5.2. Деятельность спортивного клуба по реализации воспитательной деятельности.** Ведется совместная работа со школьным спортивным клубом «Атлетик», который посещают 13 человек. Данные ребята проявляют к спорту большой интерес. Они учувствуют в соревнованиях, занимают призовые места.

**5.3. Деятельность школьных театров по реализации воспитательной деятельности.** Ведется совместная работа со школьным театром «Театр юного актёра». Театр посещают 11 обучающихся. В течении года на занятиях обучающиеся работали над передачей эмоций, темпом речи, жестами, осанкой, учились передавать характер и настроение животных, импровизировали, изготавливали маски животных, работали над имиджем актеров, рисовали афиши, разучивали танцы животных к спектаклю, готовили музыкальные игры для детей группы дошкольного образования, разучивали слова.

**5.4. Деятельность школьного музея.** В нашей школе имеется школьный музей, в котором собрано много экспонатов прошлого, фотографий и документов. Ответственный музея готовит для ребят выставки и информационные стенды, проводит классные часы и беседы (см. ссылку: [https://vk.com/wall-215672503\\_68](https://vk.com/wall-215672503_68)<https://disk.yandex.ru/d/rybEKE3IRecswQ>).

**5.5. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений «РДДМ».** В январе 2023 года некоторые обучающиеся 9-х класса выступили инициаторами по открытию первичного отделения в МБОУ «Леботёрская ООШ». **6 февраля состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»** (см ссылку: [https://vk.com/wall-215672503\\_106](https://vk.com/wall-215672503_106) ) по трем направлениям: патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!», волонтерство и добровольчество «Благо Твори!», туризм и путешествия «Открывай страну». В 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях и акциях проводимые РДДМ «Движение Первых».

- В январе приняли участие в акции «Замечай». Ребята фотографировали то, что их окружает, данные снимки помогли взглянуть новыми глазами на обыденные вещи и явления (см. ссылки: [https://vk.com/wall-215672503\\_93](https://vk.com/wall-215672503_93), [https://vk.com/wall-215672503\\_96](https://vk.com/wall-215672503_96), [https://vk.com/wall-215672503\\_98](https://vk.com/wall-215672503_98), [https://vk.com/wall-215672503\\_104](https://vk.com/wall-215672503_104));

- 10 февраля обучающиеся 5-9 классов приняли участие в Квиз "Наука", посвященный российским ученым и их изобретениям, а также новейшим технологиям (см. ссылку: [https://vk.com/wall-215672503\\_115](https://vk.com/wall-215672503_115) );

- Акция «Окна Победы» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_178](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_178));
- Обучающаяся 7 класса приняла участие в форуме «Будущее за нами! Тебе решать!» ([https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_192](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_192)).

Для профессионального роста в апреле приняла участие в онлайн-совещании «Деятельность первичных отделений. Из опыта работы», по направлениям «Наука и технологии», «Экология и охрана природы». В мае состоялось онлайн-совещание «Деятельность первичных отделений: из опыта работы. Направления: «Патриотизм и историческая память», «Труд и профессия». На данных онлайн-совещаниях советники других регионов рассказали о своей работе и поделились наработанными материалами.

В новом учебном году оказала помощь ответственному за РДДМ «Движение Первых» в регистрации обучающихся, а также организованы совместные мероприятия.

#### **6. Вовлеченность в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

**6.1.** Регистрацию на сайте прошли 1,2,3,4 классы. В 2022-2023 учебном году время для отправки отчетов было четко прописано, поэтому все отчеты были поданы. С 1 сентября сайт сменил оформление – появились сложности в подаче отчетов, поэтому 3-4 отчетов по трекам не предоставлено.

#### **7. Взаимодействие с муниципальным координатором**

**7.1.** В течение года принимала активное участие в мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Также совместно с муниципальным координатором и советниками Чаинского района записывали видеоролик о советниках нашего района (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_90](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_90) ).

**7.2.** В течение года принимала участие в совещаниях проводимые муниципальным координатором (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_120](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_120)).

**7.3.** Своевременное и качественное предоставление информационных и иных фото/видео материалов на облачное хранилище. В течение года своевременно предоставлялась информация в облачное хранилище. Исключение: январь 2023, т.к. советник находился в учебном отпуске и 4 ноября 2023, отчет подан с опозданием, т.к. на страницу Томская команда «Навигаторы детства» поступило большое количество информации, ссылка на отчет была упущена.

#### **8. Дополнительный показатель**

**8.1.** В течение 2023 года весь опыт по реализации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими ДОО не транслировался.

#### **8.2. Иное.**

- В мае 2023 года обучающийся нашей школы принял участие в международном детском конкурсе-фестивале "Мои Герои. Музыка Победы» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_141](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_141));

- 24 мая в школе прошло мероприятие из программы "Патриотизм в действии", которое провел "КРАСНЫЙ ОБОЗ", поисковый отряд "ТОМИЧ", Департамент молодежной политики Томской области, Региональный ДОСААФ России. Были проведены уроки: по военной истории, оказанию доврачебной медицинской помощи, обучению основам стрелкового дела, сборке разборке автоматов, обучению обращению с взрывоопасными предметами, основам военной археологии, а также рассказали о том, почему сейчас Россией проводится СВО. (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_202](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_202));

- Проводились школьные конкурсы посвященные Дню космонавтики и дню Победы (см. ссылки: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_189](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_189), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_172](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_172));
- Выдвинула идею записи видео посвященное дню Победы (см. видео: [https://vk.com/public215672503?z=video-215672503\\_456239028%2F9188ffd76e9e5f3e56](https://vk.com/public215672503?z=video-215672503_456239028%2F9188ffd76e9e5f3e56));
- Учувствовала в профилактическом мероприятии «Твой выбор» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_171](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_171));
- Проведены мероприятия по ЗОЖ – проведена игра "Будь здоров!" (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_127](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_127)); профилактическое мероприятие «Важность Витамина С» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_152](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_152)), «Весёлые старты» и урок «Бережем свое здоровье», приуроченные ко всемирному дню здоровья (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_156](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_156)).
- Организованы акции: «Талисман добра» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_139](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_139)), в которую большой вклад внес учитель технологии, акция «Сладкое письмо солдату» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_111](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_111)), акция «Письмо солдату» (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_44](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_44)). Которые планируются проводить в 2024 учебном году.
- Проводила внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятие было нацелено на формирование представлений о деятельности РДДМ «Движение Первых». Во время занятия поговорили о таких ценностях, как дружба, активная жизненная позиция, стремление к созданию нового, сохранение культуры и ценностей народов страны (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_94](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_94));
- Учувствовали в районной экологической акции «Покормите птиц!» (см. ссылки: <https://disk.yandex.ru/i/Kp88QY-kV3hwnA>, <https://disk.yandex.ru/i/uA0Ld3f7zHg0w>).

## 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Содержание образования

Содержание образования в Учреждении определено образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При разработке основных образовательных программ Учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ. В организационном разделе всех указанных программ на 2023 год разработаны и утверждены: годовой календарный учебный график, учебные планы, определены условия для их реализации.

В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание дошкольного, начального общего, основного общего образования соответствует требованиям образовательных стандартов; основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования выполнены в полном объеме.

### Качество подготовки обучающихся

Таблица. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

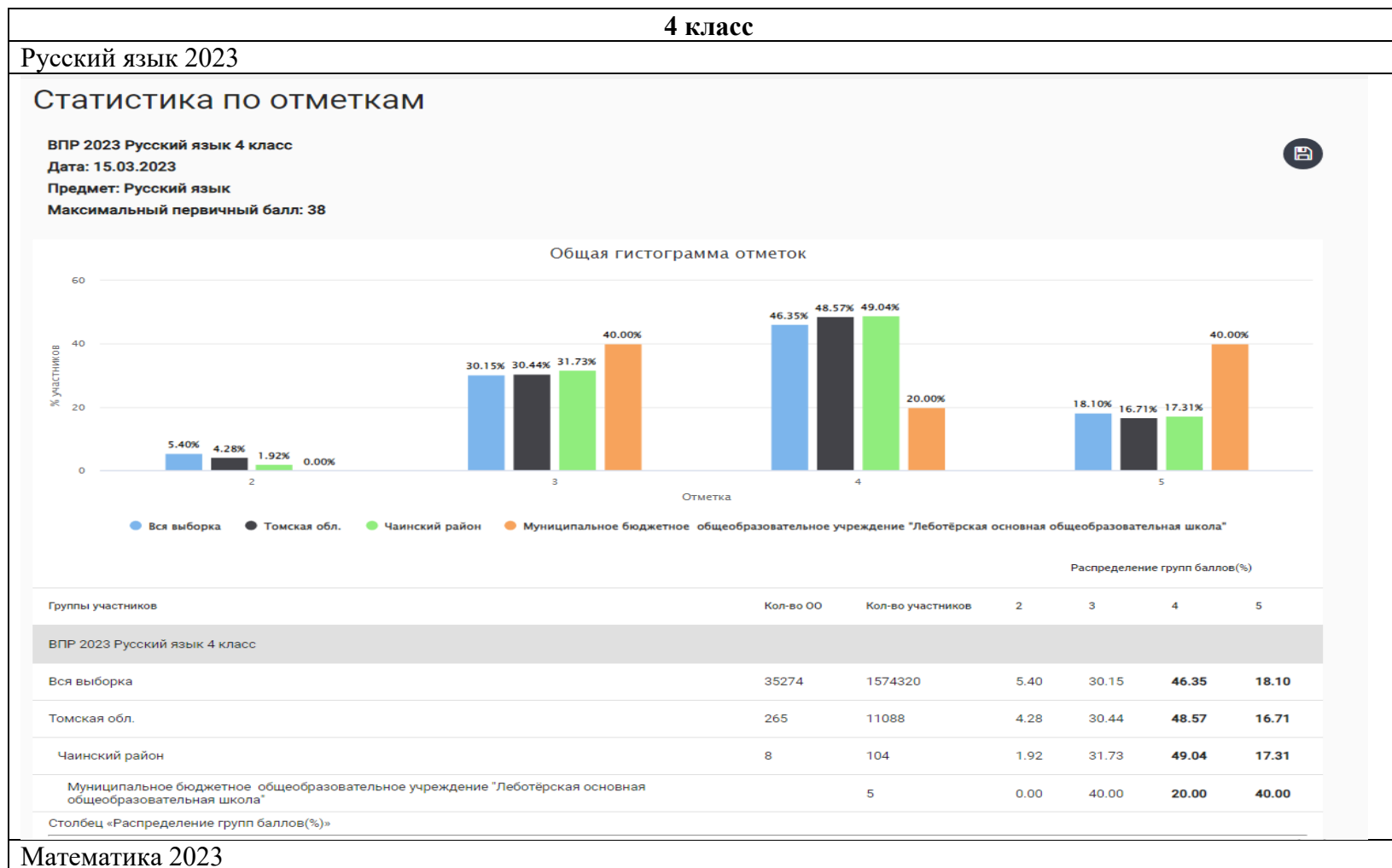
|               | 2019 г.<br>% обучающихся | 2020 г.<br>% обучающихся | 2021 г.<br>% обучающихся | 2022 г.<br>% обучающихся | 2023г.<br>% обучающихся |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| I уровень     |                          |                          |                          |                          |                         |
| II уровень    | 45,5                     | 47                       | 56                       | 53                       | 63                      |
| III уровень   | 33,8                     | 27                       | 31                       | 22                       | 30                      |
| В целом по ОУ | 39                       | 35                       | 40                       | 35                       | 45                      |

В 2023 году в начальном уровне образования мы видим рост процента качественного освоения учебного материала. На уровне основного образования наблюдается также небольшой рост качества образования, однако, он все же находится на довольно низком уровне. В основном звене большое количество обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями (в каждом классе от 33 % до 86 %), в образовательной организации нет социального педагога, психолога, поэтому учителя самостоятельно работают с низко мотивированными обучающимися. Учителя нашли индивидуальный подход к детям ОВЗ, разработали адаптированные образовательные программы, прошли курсы повышения квалификации работы с обучающимися ОВЗ. В 2022-2023 учебном году МБОУ «Леботёрская ООШ» участвовала в проекте «500+». «500+» – это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации. Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении. Образовательная организация разработала ряд программ, которые позволят повысить качество образования и привлечь к образовательному процессу родителей и обучающихся с учебной неуспешностью.

### Всероссийские проверочные работы и региональный мониторинг

Одним из показателей качества образования в школе можно считать результаты всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга. Данные процедуры помогают выявить пробелы в знаниях обучающихся и скорректировать деятельность педагогических работников на восполнение данных пробелов.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 г. представлены в гистограммах:



# Статистика по отметкам

ВПР 2023 Математика 4 класс

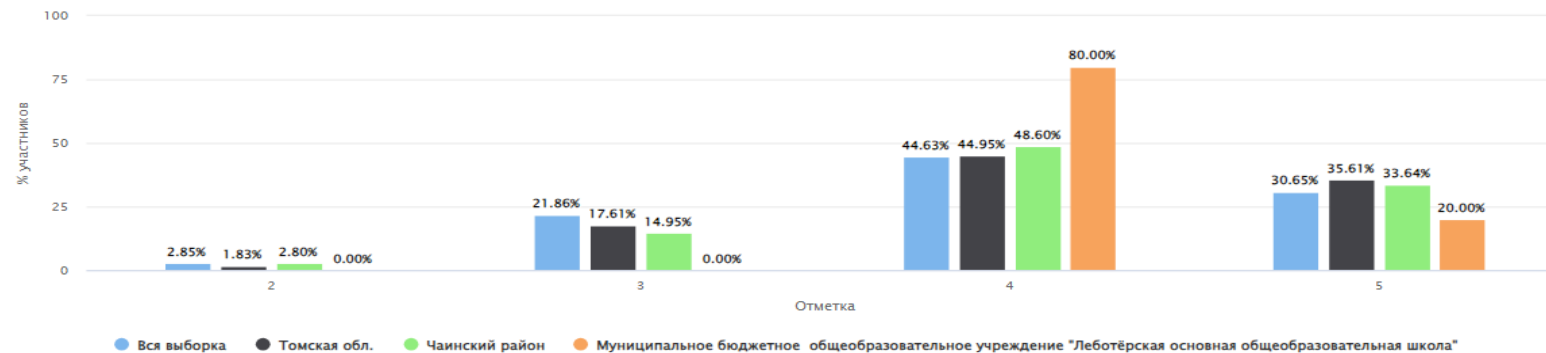
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>  |           |                   |      |       |              |              |
| Вся выборка   | 35291     | 1593498           | 2.85 | 21.86 | <b>44.63</b> | <b>30.65</b> |
| Томская обл.  | 265       | 11300             | 1.83 | 17.61 | <b>44.95</b> | <b>35.61</b> |
| Чаинский район  | 8         | 107               | 2.80 | 14.95 | <b>48.60</b> | <b>33.64</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 5                 | 0.00 | 0.00  | <b>80.00</b> | <b>20.00</b> |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Окружающий мир 2023

## Статистика по отметкам

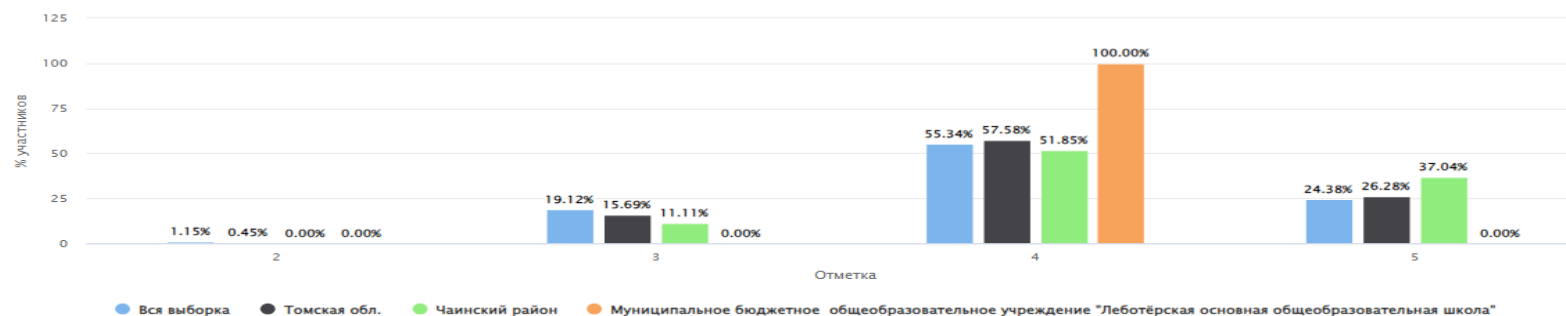
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4             | 5            |
|---|-----------|-------------------|------|-------|---------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>  |           |                   |      |       |               |              |
| Вся выборка   | 35268     | 1581147           | 1.15 | 19.12 | <b>55.34</b>  | <b>24.38</b> |
| Томская обл.  | 265       | 11340             | 0.45 | 15.69 | <b>57.58</b>  | <b>26.28</b> |
| Чаинский район  | 8         | 108               | 0.00 | 11.11 | <b>51.85</b>  | <b>37.04</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 5                 | 0.00 | 0.00  | <b>100.00</b> | <b>0.00</b>  |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |      |       |               |              |

Из данных гистограмм видно, что обучающиеся 4-го класса показали качественную успеваемость по русскому языку сравнимую со средними показателями по муниципалитету и региону, а по математике и окружающему миру успеваемость составила 100%, что значительно выше, чем в Чаинском районе. Обучающихся, не справившихся с работами не было. В целом большинство ребят подтвердили свои четвертные отметки.

Статистика по отметкам

ВПР Русский язык 2023 5 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>  |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка   | 34487     | 1460129           | 11.74 | 39.45 | 35.82 | 12.99 |
| Томская обл.  | 267       | 10264             | 12.63 | 39.04 | 35.20 | 13.12 |
| Чаинский район  | 8         | 94                | 20.21 | 34.04 | 35.11 | 10.64 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 66.67 | 33.33 | 0.00  |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |       |       |

Активация Windows



ВПР 2023 Математика 5 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>  |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка   | 34501     | 1464975           | 8.48  | 36.81 | <b>39.08</b> | <b>15.63</b> |
| Томская обл.  | 267       | 10398             | 8.80  | 35.69 | <b>38.33</b> | <b>17.18</b> |
| Чаинский район  | 8         | 92                | 16.30 | 38.04 | 25.00        | 20.65        |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00  | 50.00 | 0.00         | 50.00        |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более

Активация Windows  
Чтобы активировать

ВПР 2023 Биология 5 класс

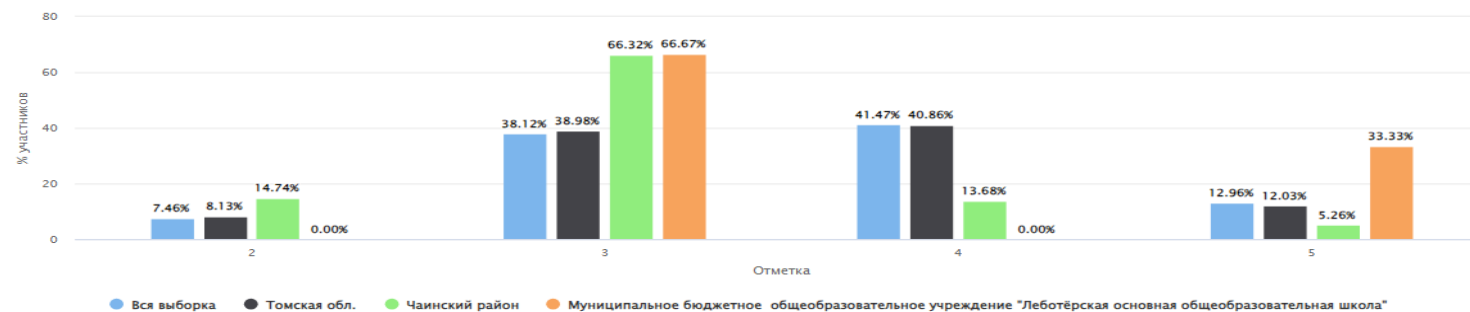
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

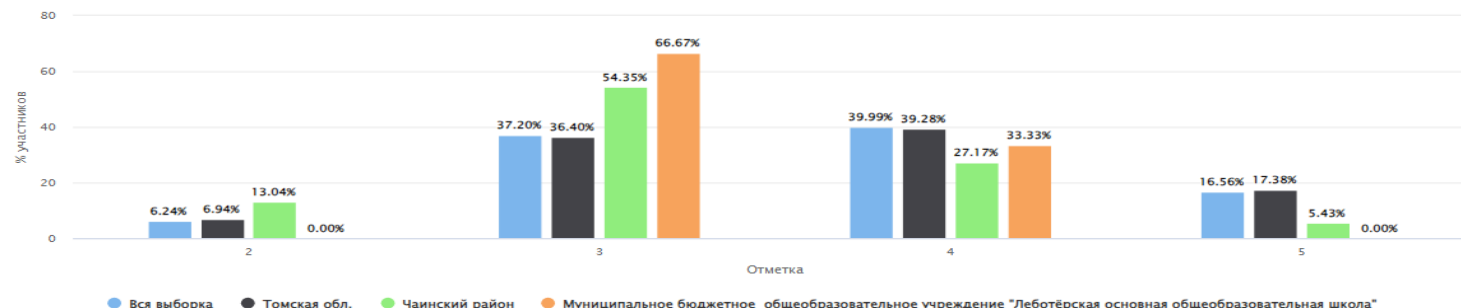
| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>  |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка   | 34462     | 1446101           | 7.46  | 38.12 | <b>41.47</b> | <b>12.96</b> |
| Томская обл.  | 266       | 10233             | 8.13  | 38.98 | <b>40.86</b> | <b>12.03</b> |
| Чаинский район  | 8         | 95                | 14.74 | 66.32 | 13.68        | 5.26         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 66.67 | 0.00         | 33.33        |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |              |              |

История 2023

ВПР 2023 История 5 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 История 5 класс</b>   |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка   | 34443     | 1446833           | 6.24  | 37.20 | <b>39.99</b> | <b>16.56</b> |
| Томская обл.  | 265       | 10371             | 6.94  | 36.40 | <b>39.28</b> | <b>17.38</b> |
| Чаинский район  | 8         | 92                | 13.04 | 54.35 | 27.17        | 5.43         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 66.67 | 33.33        | 0.00         |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

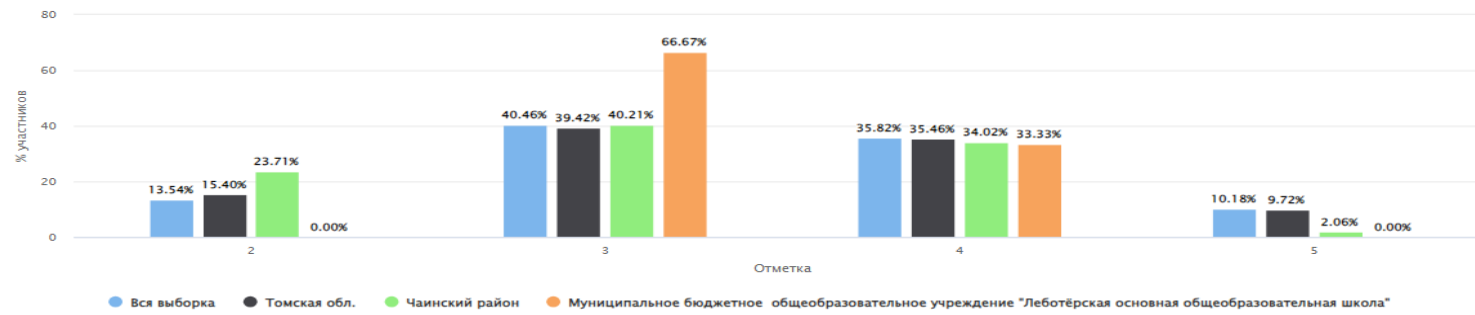
Во всем предметах качественные показатели, продемонстрированные обучающимися 5-го класса МБОУ «Леботёрская ООШ» в целом сопоставимы с показателями муниципалитета и региона. Надо отметить, что из трех обучающихся, выполнявших работы, двое обучаются по адаптированным образовательным программам и пока справляются с работами на уровне «удовлетворительно». Также большинство ребят подтвердили свои четвертные отметки. Несправившихся с всероссийскими проверочными работами нет.

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 6 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>  |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка   | 34590     | 1436258           | 13.54 | 40.46 | 35.82 | 10.18 |
| Томская обл.  | 264       | 10118             | 15.40 | 39.42 | 35.46 | 9.72  |
| Чаинский район  | 7         | 97                | 23.71 | 40.21 | 34.02 | 2.06  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 66.67 | 33.33 | 0.00  |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

ВПР 2023 Математика 6 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| <b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>  |           |                   |       |       |       |      |
| Вся выборка   | 34590     | 1434441           | 11.50 | 47.66 | 33.70 | 7.14 |
| Томская обл.  | 264       | 10141             | 12.47 | 45.91 | 33.84 | 7.77 |
| Чаинский район  | 7         | 104               | 15.38 | 51.92 | 30.77 | 1.92 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 66.67 | 33.33 | 0.00  | 0.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |       |      |

Активация Wind  
 Чтобы активировать

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

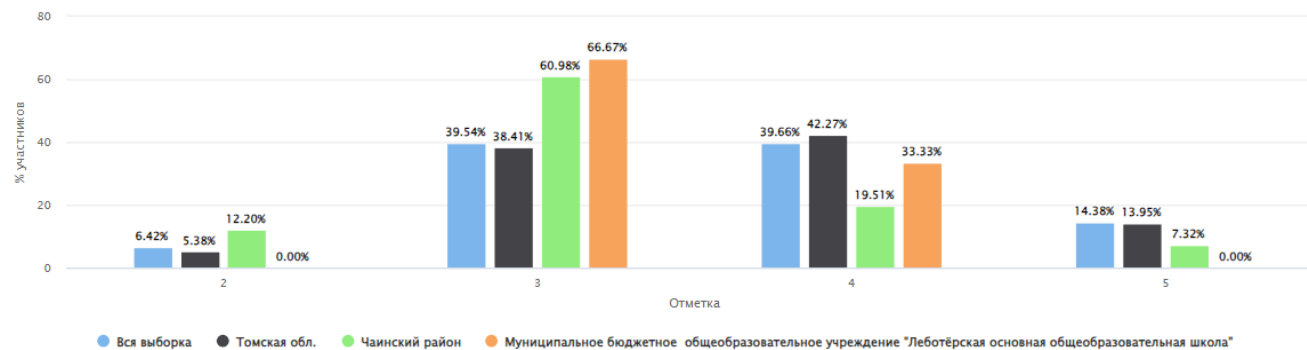
Дата: 15.03.2023

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>  |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка   | 26076     | 711505            | 6.42  | 39.54 | <b>39.66</b> | <b>14.38</b> |
| Томская обл.  | 208       | 5202              | 5.38  | 38.41 | <b>42.27</b> | <b>13.95</b> |
| Чаинский район  | 5         | 41                | 12.20 | 60.98 | 19.51        | 7.32         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 66.67 | 33.33        | 0.00         |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Активация Winc

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс

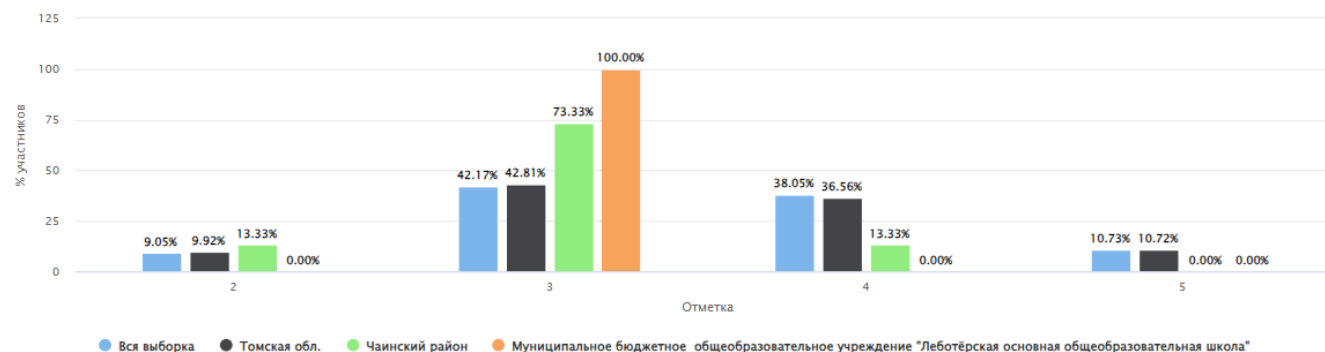
Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 24



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3      | 4     | 5     |
|---|-----------|-------------------|-------|--------|-------|-------|
| <b>ВПР 2023 Биология линейная 6 класс</b>   |           |                   |       |        |       |       |
| Вся выборка   | 13405     | 350288            | 9.05  | 42.17  | 38.05 | 10.73 |
| Томская обл.  | 94        | 2481              | 9.92  | 42.81  | 36.56 | 10.72 |
| Чаинский район  | 3         | 15                | 13.33 | 73.33  | 13.33 | 0.00  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 100.00 | 0.00  | 0.00  |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более...

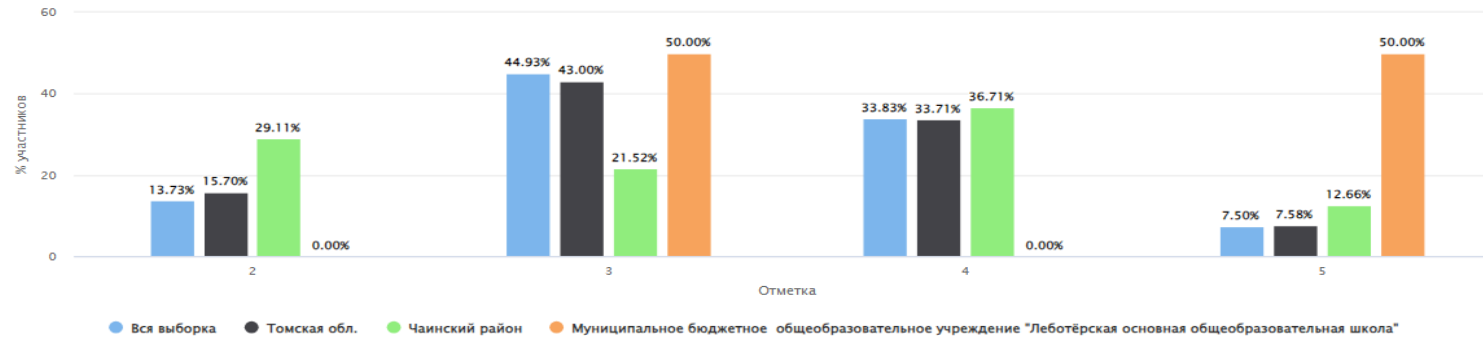
Обучающиеся 6 класса продемонстрировали низкую качественную успеваемость по всем предметам, вынесенным на ВПР. Отсутствие учебной мотивации при общем снижении качества обучения класса по сравнению с уровнем их подготовки в начальной школе, а также неудовлетворительные результаты по математике, является основанием для более пристальной работы классного руководителя и учителей-предметников по восполнению пробелов в знаниях обучающихся. По обществознанию и русскому языку обучающиеся в большинстве своем подтвердили четвертные отметки. По математике и биологии, наоборот понизили. По предмету биология в школе отсутствует квалифицированный специалист, что также могло стать причиной отсутствия качественного результата.

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 7 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>  |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка   | 34705     | 1383807           | 13.73 | 44.93 | 33.83 | 7.50  |
| Томская обл.  | 271       | 9874              | 15.70 | 43.00 | 33.71 | 7.58  |
| Чаинский район  | 8         | 79                | 29.11 | 21.52 | 36.71 | 12.66 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00  | 50.00 | 0.00  | 50.00 |

Активация Windows  
 Чтобы активировать Windows, обратитесь к продавцу, с которого вы приобрели Windows, или к производителю.



ВПР 2023 Математика 7 класс

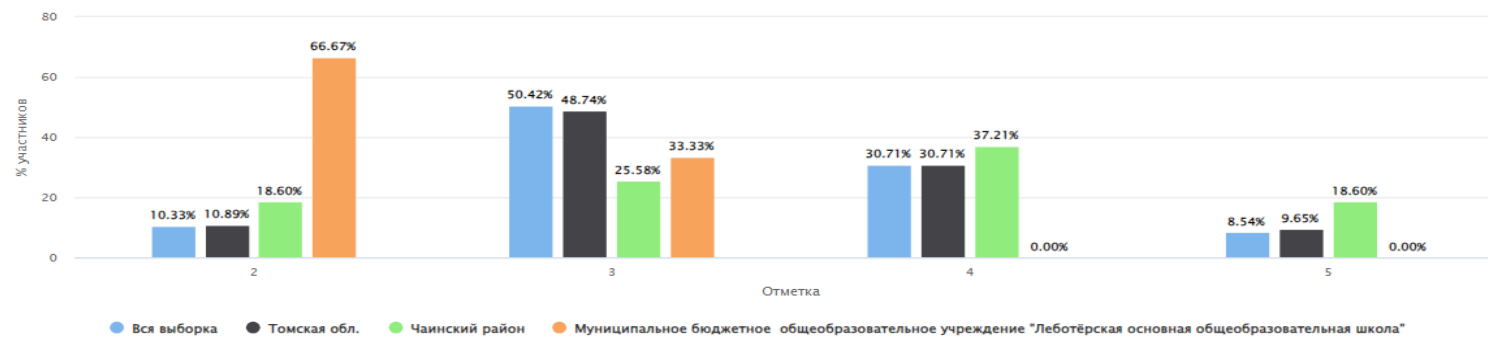
Дата: 15.03.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

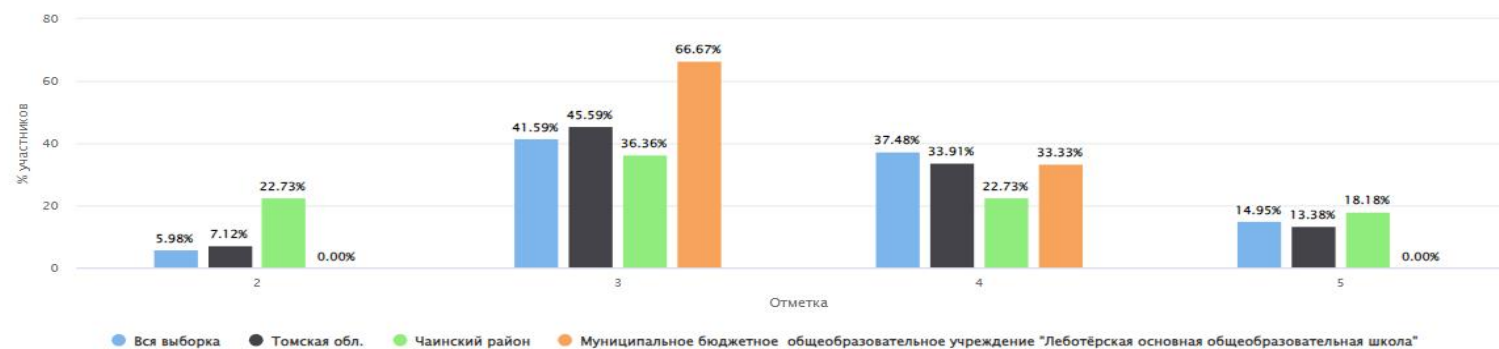
| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>  |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка   | 34593     | 1358801           | 10.33 | 50.42 | 30.71        | 8.54         |
| Томская обл.  | 271       | 9976              | 10.89 | 48.74 | 30.71        | 9.65         |
| Чаинский район  | 8         | 86                | 18.60 | 25.58 | <b>37.21</b> | <b>18.60</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 66.67 | 33.33 | 0.00         | 0.00         |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |              |              |

История 2023

ВПР 2023 История 7 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 История 7 класс</b>   |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка   | 21019     | 456285            | 5.98  | 41.59 | <b>37.48</b> | <b>14.95</b> |
| Томская обл.  | 161       | 3288              | 7.12  | 45.59 | 33.91        | 13.38        |
| Чаинский район  | 3         | 22                | 22.73 | 36.36 | 22.73        | 18.18        |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 66.67 | 33.33        | 0.00         |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |              |              |

Активация Win

Физика 2023

ВПР 2023 Физика 7 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Физика  
 Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

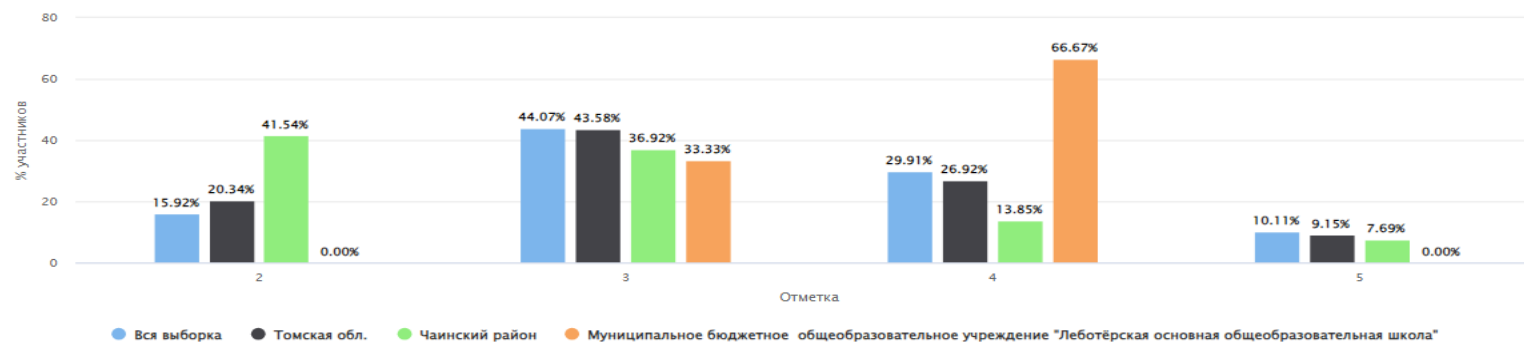
| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР 2023 Физика 7 класс</b>  |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка   | 26180     | 678795            | 9.52  | 45.89 | 33.67 | 10.92 |
| Томская обл.  | 204       | 4721              | 12.56 | 44.57 | 30.63 | 12.24 |
| Чаинский район  | 5         | 32                | 15.63 | 43.75 | 18.75 | 21.88 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 0.00  |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |       |       |

Активация Wind  
 Столбец «Распределение групп баллов(%)»

ВПР 2023 Английский язык 7 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Английский язык  
 Максимальный первичный балл: 30



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5           |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|-------------|
| <b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>   |           |                   |       |       |              |             |
| Вся выборка   | 31338     | 1264429           | 15.92 | 44.07 | 29.91        | 10.11       |
| Томская обл.  | 234       | 8751              | 20.34 | 43.58 | 26.92        | 9.15        |
| Чаинский район  | 8         | 65                | 41.54 | 36.92 | 13.85        | 7.69        |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 33.33 | <b>66.67</b> | <b>0.00</b> |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |              |             |

Обучающиеся 7 класса показали низкие результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам. В классе только два обучающихся без ЗПР, один из которых имеет отрицательную динамику усвоения материала. По русскому языку обучающиеся подтвердили свои четвертные отметки, по математике понизили. По физике и истории один ученик так же понизил отметки, по английскому языку один ученик понизили, а один повысил четвертную отметку.

## 8 класс

Русский язык 2023

### Статистика по отметкам

ВПР 2023 Русский язык 8 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Русский язык  
 Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников  | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4             | 5           |
|--|-----------|-------------------|-------|-------|---------------|-------------|
| <b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>   |           |                   |       |       |               |             |
| Вся выборка  | 34813     | 1325576           | 15.57 | 37.80 | 37.95         | 8.67        |
| Томская обл.   | 272       | 9249              | 17.35 | 35.12 | 38.74         | 8.79        |
| Чаинский район   | 8         | 99                | 35.35 | 25.25 | 31.31         | 8.08        |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа"  |           | 2                 | 0.00  | 0.00  | <b>100.00</b> | <b>0.00</b> |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)» <div style="float: right; font-size: small;">                         Активация Windows<br/>                         Чтобы активировать                     </div> |           |                   |       |       |               |             |

Математика 2023

ВПР 2023 Математика 8 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма оценок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3      | 4     | 5    |
|---|-----------|-------------------|-------|--------|-------|------|
| <b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>  |           |                   |       |        |       |      |
| Вся выборка   | 34679     | 1294410           | 10.00 | 57.25  | 29.01 | 3.73 |
| Томская обл.  | 272       | 9343              | 10.06 | 57.88  | 28.58 | 3.48 |
| Чаинский район  | 8         | 103               | 11.65 | 67.96  | 18.45 | 1.94 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00  | 100.00 | 0.00  | 0.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |        |       |      |

История 2023

ВПР 2023 История 8 класс  
 Дата: 15.03.2023  
 Предмет: История  
 Максимальный первичный балл: 17



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| <b>ВПР 2023 История 8 класс</b>   |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка   | 21085     | 437998            | 5.66  | 41.60 | <b>38.66</b> | <b>14.09</b> |
| Томская обл.  | 166       | 3056              | 5.99  | 41.56 | <b>38.48</b> | <b>13.97</b> |
| Чаинский район  | 2         | 18                | 11.11 | 33.33 | <b>38.89</b> | <b>16.67</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00  | 50.00 | 50.00        | 0.00         |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»   |           |                   |       |       |              |              |

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс

Дата: 15.03.2023

Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников   | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3      | 4     | 5    |
|---|-----------|-------------------|------|--------|-------|------|
| <b>ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс</b>  |           |                   |      |        |       |      |
| Вся выборка   | 13029     | 293478            | 5.50 | 48.48  | 37.33 | 8.70 |
| Томская обл.  | 127       | 2563              | 5.07 | 50.10  | 36.32 | 8.51 |
| Чаинский район  | 3         | 22                | 4.55 | 54.55  | 40.91 | 0.00 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00 | 100.00 | 0.00  | 0.00 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Можно отметить, что по русскому языку обучающиеся 8 класса показали хорошие результаты, выше, чем в районе и области. Низкие результаты у обучающихся по математике, биологии и истории. По биологии картина была несколько другая с учетом не пройденных тем, один из учеников написал на отметку «хорошо». По математике и русскому языку обучающиеся подтвердили свои отметки, по истории и биологии один из учеников понизил четвертные отметки.

По итогам ВПР можно проследить средний и высокий уровень качества образования обучающихся 4 и 5 классов. Можно также отметить довольно высокие результаты по русскому языку в 8 классе, и по английскому языку в 7 классе, и наоборот низкие результаты по



математике в 6 и 8 классе, биологии в 6 и физике в 7 классах. Рекомендуем учителям математики, биологии и физики обратить более пристальное внимание на те «западающие» темы и УУД, которые были проверены в ходе ВПР.

Центром оценки качества образования в 2023 году был исследован уровень достижения обучающимися планируемых результатов по математике у учащихся 8классав декабре 2023 года

|                                      | 8 класс    |       |
|--------------------------------------|------------|-------|
|                                      | Математика |       |
|                                      | Балл       | % max |
| Средние показатели по ОУ             | 6          | 35,29 |
| Средние показатели по муниципалитету | 7,71       | 45,38 |
| Средние показатели по региону        | 7,46       | 43,91 |

Данные таблицы демонстрируют более низкий уровень достижения результатов по математике обучающимися школы по сравнению со средним по муниципалитету и региону. На декабрь 2023 года в 8 классе только два обучающихся обучались по основной общеобразовательной программе, один из которых демонстрировал на протяжении всего периода обучение понижение качества знаний.

Анализируя типичные ошибки по математике можно сделать выводы о недостаточной сформированности следующих предметных умений: 1) Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем.

2) 11 Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей.

### **.Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходил единственный обучающийся 9 класса. Качественная успеваемость по предметам также возросла и составила 100%. В 2021 году ОГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся (из них 2 ГВЭ), по математике – 4, так как обучающиеся ОВЗ могли сдавать по выбору 1 обязательный предмет. В 2022 году государственную итоговую аттестацию по русскому языку сдавали 6 обучающихся (из них 2 ГВЭ), по математике – 6 обучающихся (из них 2 ГВЭ). В 2023 году сдавали экзамен по математике – 6 обучающихся (из них 1 ГВЭ), по русскому языку – 6 обучающихся (из них 1 ГВЭ).

**Таблица. Динамический анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам**

| Предметы     | 2019                    |                           | 2020   |                           | 2021                    |                           | 2022                    |                           | 2023                    |                           |
|--------------|-------------------------|---------------------------|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость  | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| Русский язык | 100                     | 100                       | ОГЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ |                           | 100                     | 83                        | 100                     | 50                        | 100                     | 17                        |
| Математика   | 100                     | 100                       |  |                           | 100                     | 50                        | 100                     | 33                        | 100                     | 17                        |

Среди экзаменов по выбору в 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ОГЭ по предметам по выбору были отменены, а в 2022 году по обществензнанию сдавали 4 обучающихся, по информатике и ИКТ – 4. В 2023 году ОГЭ по обществензнанию сдавал 1 обучающийся, по информатике и ИКТ – 5 обучающихся, по биологии – 4 обучающихся.

**Таблица. Динамический анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору обучающихся**

| Предметы          | 2021                    |                           | 2022                    |                           | 2023                    |                           |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                   | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| Обществознание    | -                       | -                         | 100 %                   | 25 %                      | 100%                    | 100%                      |
| Информатика и ИКТ | -                       | -                         | 100 %                   | 0 %                       | 100%                    | 0%                        |
| Биология          | -                       | -                         | -                       | -                         | 100%                    | 0%                        |

**Таблица. Динамический анализ тестового балла результатов ОГЭ**

| Предметы          | Средний показатель отметки всех участников ОГЭ   |      |      |      | Средний балл участников ОГЭ  |       |       |      |
|-------------------|--|------|------|------|--|-------|-------|------|
|                   | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2020   | 2021  | 2022  | 2023 |
| Русский язык      | ОГЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ | 3,75 | 3,75 | 3,2  | ОГЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ | 24,25 | 22    | 19,6 |
| Математика        |  | 3,5  | 3,25 | 3    |  | 15    | 12,75 | 10,8 |
| Обществознание    |  | -    | 3,25 | 4    |  | -     | 20,75 | 28   |
| Информатика и ИКТ |  | -    | 3    | 3,2  |  | -     | 6,75  | 8,4  |
| Биология          |  | -    | -    | 3    |  | -     | -     | 19   |

Динамический анализ результатов ОГЭ показывает снижение, как среднего показателя отметки, так и среднего балла по сравнению с 2021 и 2022 учебными годами по русскому языку и математике. По обществознанию и информатике средняя отметка и средний балл наоборот повысился. Также в 2023 году впервые за много лет в качестве экзамена по выбору был выбран ОГЭ по биологии. Несмотря на снижение многих показателей, обучающиеся 9 класса в 2023 году все успешно справились с итоговой аттестацией, благодаря индивидуальному подходу учителей-предметников к подготовке выпускника к ОГЭ.

**Таблица. Динамический анализ тестового балла результатов ГВЭ**

| Предметы     | Средний показатель отметки всех участников ГВЭ   |      |      |      | Средний балл участников ГВЭ  |      |      |      |
|--------------|--|------|------|------|--|------|------|------|
|              | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 | 2020   | 2021 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | ГВЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ | 3,5  | 3    | 3    | ГВЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ | 8,5  | 9    | 8    |
| Математика   |  | -    | 3,5  | 5    |  | -    | 6    | 9    |

Усредненная отметка и средний балл по среди участников ГВЭ по русскому языку на протяжении трех лет держится на одном уровне. Показатели ГВЭ по математике в 2023 году выросли благодаря не только работе педагогов, но усердию самого обучающегося.

### Участие в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в Учреждении ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной,

исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. В 2023 году 45 из 46 обучающихся (98%) приняли участие в различных мероприятиях, проходивших в дистанционной, очной, заочной формах.

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

| Уровень участия | Количество мероприятий | Количество обучающихся (человек) /доля (%) | Количество участников | Из них кол-во победителей и призёров |            |
|-----------------|------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|------------|
|                 |                        |  |                       | Обучающихся (чел.) / доля (%)        | участников |
| Муниципальный   | 42                     | 40 чел / 87 %                              | 40                    | 37 чел / 93 %                        | 3          |
| региональный    | 4                      | 9 чел / 19 %                               | 9                     | 1 чел / 11 %                         | 8          |
| всероссийский   | 20                     | 40 чел / 87 %                              | 40                    | 26 чел / 65 %                        | 14         |
| международный   | 4                      | 3 чел / 6 %                                | 3                     | 3 чел /100 %                         | 0          |

Подробные результаты конкурсной и проектной деятельности обучающихся представлены в *Приложении 1*

Таким образом, в ходе самообследования Учреждения в части оценки качество образования было выявлено следующее:

- существует довольно значительный разрыв по показателям качественной успеваемости между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования;
- по показателям всероссийских оценочных процедур (ВПР) и регионального мониторинга обучающиеся Учреждения показали результаты в целом сравнимые со средними показателями района и области, однако есть классы, стабильно показывающие низкие результаты, и предметы, по которым был выявлен низкий качественный показатель, что будет в будущем являться предметом тщательного изучения и контроля;
- результаты итоговой государственной аттестации в 2023 году показали 100 % абсолютную успеваемость, благодаря индивидуальному подходу и кропотливой работе всех участников образовательных отношений.

#### **2.4.Оценка востребованности выпускников**

Выпускники Учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и в других общеобразовательных школах.

| Год  | Количество выпускников | В 10 класс других ОУ | В учреждения СПО |
|------|------------------------|----------------------|------------------|
| 2019 | 1                      | 0                    | 1                |
| 2020 | 5                      | 3                    | 2                |
| 2021 | 6                      | 5                    | 1                |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 2022 | 6 | 4 | 2 |
| 2023 | 6 | 5 | 1 |

В ходе самообследования деятельности Учреждения в части оценки востребованности выпускников установлено: 100% обучающихся продолжают своё образование, большинство выпускников предпочитают продолжить образование в системе основного среднего образования.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

**Таблица. Кадровое обеспечение МБОУ «Леботёрская ООШ» на 31.12.2023г.**

| Показатели   | Показатели ОУ |       |
|--|---------------|-------|
|  | Кол-во        | %     |
| Общее количество работников ОУ   | 18            | 100   |
| Общее количество штатных единиц  | 23,29         | 100   |
| Всего педагогических работников  | 10            | 55,5  |
| Штатных единиц   | 14,55         | 62,5  |
| <b>Таблица. Характеристика педагогических кадров</b>   |               |       |
| Педагогические работники с образованием:   | 10            | 100   |
| высшим педагогическим  | 5             | 50,0  |
| средним специальным  | 5             | 50,0  |
| из них со средним специальным педагогическим   | 5             | 50,0  |
| Со средним специальным образованием,<br>обучающиеся заочно   | 2             | 20,0  |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, в том числе        | 10            | 100,0 |
| педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 10            | 100,0 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)                            | 6             | 60,0  |
| в том числе:   |               |       |
| высшая категория   | 0             | 0     |
| первая категория   | 6             | 60,0  |
| Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности                      | 4             | 40,0  |

**Таблица. Характеристика административно-управленческого и обслуживающего персонала**

| Показатели  | Кол-во | %     |
|---|--------|-------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 1      | 5,55  |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 1,5    | 6,4   |
| АУП, ведущий учебные часы                                 | 1      | 50    |
| Обслуживающий персонал (физические лица)                  | 6      | 33,33 |
| Обслуживающий персонал (штатные единицы)                  | 6,5    | 27,9  |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

| Достижения   | Результат                            |
|--|--------------------------------------|
| 1. Победитель всероссийского конкурса «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога» | Барсукова Т.В., диплом победителя    |
| 2. Участие в международной научно-практической конференции «Шамовские чтения»  | Барсукова Т.В., сертификат участника |

*Вывод по разделу:* Кадровое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В Учреждении дружный, мобильный педагогический коллектив, создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогического персонала и администрации. Средний возраст учителей 41 год.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Необходимо уделить больше внимания развитию профессионализма педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

**2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

Педагогический коллектив Учреждения разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. В связи с этим необходимо обеспечить возможность внутреннего обучения, обмена опытом, поддержки начинающих педагогов.

Осуществляется и индивидуальная методическая работа учителей, которая включает, в основном, самообразование.

Общешкольная методическая работа включает участие в районных методических семинарах, практикумах, взаимопосещение уроков, других мероприятий на уровне школы и района.

Основными задачами методической работы были:

- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- стимулирование ведения проектно-исследовательской деятельности;
- оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителей-предметников и учащихся Учреждения.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по всем предметам на 100%.

Фонд учебниковна 31.12.2023 г.

| Начальная школа | Основная школа | Всего |
|-----------------|----------------|-------|
| 356             | 794            | 1150  |

Фонд учебной литературы ежегодно обновляется.

При осуществлении исследовательской деятельности обучающимся также доступен класс информатики с доступом в сеть Интернет для привлечения информационных справочников и порталов.

В распоряжении учителей и обучающихся в здании школы, расположенном по ул. Карла Маркса,7 находится 5 учебных кабинетов, в том числе, кабинет информатики, кабинет группы дошкольного образования, пищеблок и обеденный зал, учительская. В школьном здании по ул. Пролетарская,6 - 4 учебных кабинета начальных классов, спортивный зал, мастерская и кабинет технологии для девочек с отдельным входом в здание. В 2022 году Учреждение, участвовав в проекте «Цифровая образовательная среда», получила в пользование обучающихся и педагогов 10 ноутбуков.

### ***Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности***

#### ***Создание здоровьесберегающей инфраструктуры Учреждения***

В зданиях Учреждения созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам.

100% педагогических работникови 100% обслуживающего персонала прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

#### ***Организация питания***

Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке, имеющем необходимое оборудование, из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания для учащихся. Способы организации питания: самостоятельная организация с включением сотрудников пищеблока в штат. Предоставление горячего питания разным категориям обучающихся в 2023 году производилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32, которые введены в действие с 01 января 2021 года

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, которые введены в действие с 01 марта 2021 года

- Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020 года МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организациях»

- Методические рекомендации Роспотребнадзора от 18.05.2020 №МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях"

- Методические рекомендации МР 2.3.6.0233-21 К организации общественного питания населения

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.08.2020 "Об организации горячего питания и его финансового обеспечения в общеобразовательных организациях"

- Распоряжение Администрации Чаинского района от 17.08.2020 №171-р "Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных учреждениях Чаинского района, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных общеобразовательных учреждениях Чаинского района"

Двухразовое горячее питание получают дети с ОВЗ, все остальные дети получают одноразовое горячее питание.

Расписание работы столовой: 8.30 – 13.00

#### ***Организация медицинского обслуживания***

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется работниками Леботёрского ФАП. Медицинского кабинета нет. С ОГБУЗ «Чаинская РБ» заключен договор о сотрудничестве и безвозмездном оказании медицинских услуг обучающимся и воспитанникам МБОУ «Леботёрская ООШ».

*Санитарно-просветительская работа:*

- Проведение бесед, лекций для учащихся, педагогов и родителей на актуальные темы, касающиеся здоровья обучающихся.
- Проведение бесед с работниками пищеблока и техперсоналом.
- Активная пропаганда здорового образа жизни, вовлечение детей к участию в этой работе (санитарные бюллетени, кружки, уголки здоровья).

#### ***Обеспечение безопасности***

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные новые автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и эвакуации людей при пожаре в обоих школьных зданиях, а также информационный стенд по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения. Смонтированная в зданиях школы система видеонаблюдения: 13 видеочкамер (6 камер в здании по ул. Карла Маркса, 7 и 7 камер в здании по ул. Пролетарская, 6) охватывают центральные входы в здания, коридоры, просматривается весь периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории. Образовательное учреждение оборудовано тревожной кнопкой. Классные комнаты полностью укомплектованы школьной мебелью. Учебный процесс оснащен необходимым оборудованием. В учебном процессе используются: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, аудио и видео оборудование, Интернет-технологии. Учебные кабинеты оснащены комплектами карт,



таблиц по отдельным предметам, раздаточным материалам, необходимыми приборами, наборами лабораторных принадлежностей и посуды, обучающими дисками к урокам. Школа оборудована тактильными вывесками и указателями шрифтом Брайля.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. На рабочих местах сотрудников школы размещены Памятки о порядке действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок действия при пожаре, а также телефоны полиции, пожарной охраны, единой диспетчерской службы Администрации Чаинского района. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. В зданиях школы расположены по 2 запасных выхода.

## **2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С конца 2016 г. в Учреждении начала функционировать внутренняя система оценки качества образования.

В 2023 году отслеживалось:

- качество образовательных результатов обучающихся,
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и прохождение программы учителями-предметниками), качество урочной деятельности, своевременность и правильность заполнения классных журналов, качество реализации воспитательной работы, качество внеурочной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (кадровое обеспечение, обеспечение безопасности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и др.).

В ходе самообследования деятельности Учреждения в части оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования установлено следующее: некоторые показатели функционирования ВСОКО отслеживались, но не подвергались детальному анализу, поэтому можно отметить, что на данный момент внутренняя система оценки качества образования в учреждении еще недостаточно эффективна во многом из-за несистематического подхода к оценочным процедурам, к анализу их результатов, что влечёт за собой несвоевременность и неэффективность управленческих решений. В связи с этим одна из задач, стоящая в следующем году перед учреждением – повышение эффективности работы внутренней системы оценки качества образования.

## **3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023г.**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения<br>2021 г | Единица измерения<br>2022 г | Единица измерения<br>2023 г. |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                             |                             |                              |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 53 человек                  | 50 человек                  | 46 человек                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 26 человека                 | 26 человека                 | 23 человека                  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 27 человек                  | 24 человека                 | 23 человека                  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | Не реализуется              | Не реализуется              | Не                           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18/ 40%                     | 15/35%                      | 18/45%                       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 24,25 ОГЭ/8,5 ГВЭ           | 22 ОГЭ/9 ГВЭ                | 19,6 ОГЭ/8 ГВЭ               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 15 ОГЭ                      | 12,75 ОГЭ / 6 ГВЭ           | 10,8 ОГЭ/9 ГВЭ               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | Не реализуется              | Не реализуется              | Не реализуется               |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | Не реализуется              | Не реализуется              | Не реализуется               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,   | 0/0 %                       | 0/0 %                       | 0/0%                         |

|      |   |                |                |                |
|------|---|----------------|----------------|----------------|
|      | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса   |                |                |                |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0 %          | 0/0 %          | 0/0%           |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Не реализуется | Не реализуется | Не реализуется |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | Не реализуется | Не реализуется | Не реализуется |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0 %          | 0/0 %          | 0/0%           |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Не реализуется | Не реализуется | Не реализуется |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1/17 %         | 0/0%           | 0/0%           |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с  | Не реализуется | Не реализуется | Не реализуется |

|        |  |                   |                   |                  |
|--------|--|-------------------|-------------------|------------------|
|        | отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |                   |                   |                  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | 48 человек/ 90 %  | 48 человек/ 96 %  | 45/90%           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:              | 44 человека/ 91 % | 43 человека/ 86 % | 45/98%           |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 0 человек/ 0 %    | 13 человек/ 72 %  | 9 человек/ 19%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 37 человек/ 80 %  | 43 человек/ 90 %  | 40 человек/ 87 % |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 8 человек/ 89 %   | 1 человек/ 100 %  | 3 человека/ 6%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0 человек/ 0%     | 0 человек/ 0%     | 0 человек/ 0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 0 человек/ 0%     | 0 человек/ 0%     | 0 человек/ 0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0%     | 0 человек/ 0%     | 0 человек/ 0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0 человек/ 0%     | 0 человек/ 0%     | 9/20%            |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10 человек        | 10 человек        | 10 человек       |

|        |   |                 |                 |                 |
|--------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человека/ 50% | 5 человека/ 50% | 5 человек/ 50%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 70%  | 7 человек/ 70%  | 6 человек/ 60 % |
| 1.29.1 | Высшая  | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%   |
| 1.29.2 | Первая  | 7 человек/ 70%  | 7 человек/ 70%  | 6 человек/ 60 % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |                 |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 0 человек/ 0 %  | 0 человек/ 0 %  | 0 человек/ 0 %  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека/ 20% | 2 человека/ 20% | 1 человек / 10% |

|      |  |                  |                  |                  |
|------|--|------------------|------------------|------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 20%  | 2 человека/ 20%  | 2 человека/ 20%  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/ 10%   | 1 человек/ 10%   | 2 человека/ 20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 91 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 91 % |
| 2.   | <b>Инфраструктура</b>  |                  |                  |                  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,37             | 0,58             | 0,56             |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 28 единиц        | 28 единиц        | 25 единиц        |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               | да               | да               |

|       |  |                  |                  |                 |
|-------|--|------------------|------------------|-----------------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.2 | С медиатекой   | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет              | нет              | нет             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 53 человек/ 100% | 50 человек/ 100% | 46 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 28,9 кв. м       | 28,9 кв. м       | 28,9 кв.м.      |

### **Анализ показателей деятельности**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В отчетном году продолжился практический этап реализации Программы развития школы на 2021-2025 гг. Достигнуты следующие результаты:

1. Разработаны в соответствии с ФГОС и реализуются основные образовательные программы всех уровней обучения;
2. Обеспечена относительная сохранность контингента обучающихся;
3. Разработана школьная система ВСОКО;
4. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг, создана и поддерживается развивающая образовательная среда (в т.ч. образовательные программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.);

5. Активно развивается инновационный потенциал школы (участие в региональных инновационных проектах и программах, реализация программы «Финансовая грамотность», внедрение в образовательный процесс заданий из электронного банка заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся и др.);

6. Профессиональное развитие педагогов;

7. Развиваются формы государственно-общественного управления, совет родителей, совет обучающихся;

8. с 01.09.2021 года осуществлен переход на АИС «Сетевой город»;

9. Созданы условия предоставления инклюзивного образования;

10. План учебно-воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме, были созданы оптимальные условия дистанционного обучения и др. Таким образом, МБОУ «Леботёрская ООШ» располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Вместе с тем рисковыми факторами образовательной среды школы являются:

1) удалённость от крупных культурных центров;

2) низкие показатели качества образования, выявленные по результатам внешних мониторингов (ВПР);

3) высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4) пониженный уровень учебной мотивации обучающихся и др.

Выявленные показатели результативности работы в 2023 году актуализируют решение следующих проблем:

- совершенствование форм методической поддержки педагогов, развитие системы работы с педагогическими кадрами в целях повышения их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей;

- развитие системы ВСОКО по созданию эффективной системы оценки результатов обучения;

- повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- использование приемов и методов, способствующих эффективной работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;

- проведение системной работы по повышению образовательных результатов внешних мониторинговых исследований;

- создание специальных условий по обеспечению качества обучающихся различных групп обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ, с девиантным поведением)

- создание условий для формирования благоприятного психологического школьного климата, выявление случаев буллинга среди обучающихся, снижение тревожности др.

В 2022 году школа вступила в реализацию Концепции Программы развития на 2022-2025 гг. «Перевод школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)», цель которой - создание комфортной образовательно- воспитательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для всех участников образовательных отношений. Достижение цели развития школы при переходе в эффективный режим в 2022-2025 гг. осуществляется в форме реализации «дорожных карт» следующих проектов:

• «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

• «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

• «Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс»



Текст Программы развития и «дорожные карты» проектов размещены на официальном сайте школы (ссылка [http://leboterckaia.ucoz.net/news/proekt\\_500/2022-08-11-461](http://leboterckaia.ucoz.net/news/proekt_500/2022-08-11-461))

Основные проведенные мероприятия во втором полугодии 2021-2022 учебного года и первом полугодии 2022-2023 учебного года, направленные на повышение качества образования и качества преподавания:

- 1) Сформированы аналитические справки по итогам проведенных ВПР и диагностических работ ЦОКО;
- 2) Организовано взаимопосещение уроков учителями и родителями;
- 3) Усилен ВШК за качеством преподавания.

В связи с выявлением рисков фактора, связанного с пониженным уровнем школьного благополучия (снижение мотивации, эмоциональное неблагополучие в школе, факты буллинга и др.), в течение 2023 года проводилась работа по созданию условий для формирования благоприятного школьного климата, снижения тревожности:

- 1) Проведены классные часы на тему дружбы, взаимопомощи, солидарности, достоинства и чести и др. – 100% классных коллективов
- 2) Проведены родительские собрания по обсуждению проблем снижения учебной мотивации, взаимоотношений внутри ученических коллективов, дисциплины и др. – 100% классных коллективов
- 3) Проведены совместные дела на сплочение детского коллектива (праздничные утренники, экскурсии в районную библиотеку и др. - 100% классных коллективов)

В школе созданы условия для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- 1) Разработаны в соответствии с требованиями законодательства и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ для всех уровней обучения;
- 2) Разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы по всем предметам во всех параллелях (охвачено 100% обучающихся с ОВЗ);
- 3) По запросу родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по установленному с учредителем графику ежегодно проводятся заседания муниципальной ПМПК;
- 4) Для данной категории детей сформирована развивающая образовательная среда: широкий спектр образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 5) Разработан комплекс общешкольных и внутриклассных мероприятий в рамках реализации Плана воспитательно-профилактической работы школы;
- 6) Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы предоставлять следующие условия организации инклюзивного образования: 100% обеспеченность средствами обучения и воспитания, доступный вход в здание, оптимальные условия питания (в т.ч. бесплатного), охрана здоровья (ежегодная диспансеризация), доступ к электронным образовательным ресурсам и информационным системам и сетям и др.

В 2023 году остаётся стабильным численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих стаж работы до 35 лет. В 2023 году был обновлен библиотечный фонд учебной литературы в 1 и 5 классах. Также повысился процент качественной подготовки обучающихся. Наряду со стабильностью и положительной динамикой по ряду показателей деятельности учреждения, наблюдается также рост по некоторым показателям в 2023 году по сравнению с итогами за 2022 год:

увеличилась численность/удельный веса численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся.

Таким образом, в 2023 году необходимо: классным руководителям и педагогам продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, продолжить работу с одарёнными детьми, а также привлечь к участию в конкурсах различных уровней обучающихся с ОВЗ. Анализ показателей самообследования указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБОУ «Леботёрская ООШ». Также Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных высококвалифицированных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Также из анализа следуют такие выводы, что все равно еще есть над чем работать, чтобы повысить результаты ОГЭ, ВПР, мониторингов, и т.д.

#### 4. Показатели деятельности группы дошкольного образования учреждения

| N<br>п/п | Показатели   | 2021 | 2022 | 2023 | Единица<br>измерения |
|----------|--|------|------|------|----------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>  |      |      |      |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 6    | 6    | 4    | человек              |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 0    | 0    | 0    | человек              |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 6    | 6    | 4    | человек              |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе   | 0    | 0    | 0    | человек              |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0    | 0    | 0    | человек              |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0    | 0    | 0    | человек              |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 5,5 до 8   | 6    | 6    | 4    | человек              |

|       |   |            |            |             |               |
|-------|---|------------|------------|-------------|---------------|
|       | лет   |            |            |             |               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                  | 6/100<br>% | 6/100<br>% | 4/100<br>%  | человек/<br>% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/%     |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/%     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:             | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/<br>% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/%     |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/%     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                  | 12         | 13         | 13          | день          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 1          | 1          | 1           | человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/<br>% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                          | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/<br>% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1/100<br>% | 1/100<br>% | 1/100<br>%  | человек/<br>% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)        | 1/<br>100% | 1/<br>100% | 1/ 100<br>% | человек/<br>% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %       | человек/<br>% |

|       |  |            |            |            |                     |
|-------|--|------------|------------|------------|---------------------|
|       | педагогических работников, в том числе:  |            |            |            |                     |
| 1.8.1 | Высшая   | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/%           |
| 1.8.2 | Первая   | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/%           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |            |            | человек/<br>%       |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/<br>%       |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/<br>%       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет  | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/<br>%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1/100<br>% | 1/100<br>% | 1/100 %    | человек/%           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100<br>% | 1/100<br>% | 1/100 %    | человек/%           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0          | 0          | 1/100<br>% | человек/<br>%       |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1/6        | 1/6        | 1/4        | человек/<br>человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |            |            |            |                     |

|        |   |     |     |     |        |
|--------|---|-----|-----|-----|--------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет | нет | нет |        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | нет | нет | нет |        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |     |     |     |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 7,0 | 7,0 | 7,0 | кв. м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  | да  | да  | да/нет |

*Приложение 1*

*Результаты конкурсной и проектной деятельности обучающихся*

| № | Название мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения) | Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный) | Количество участников | ФИО педагога, специальность, категория                          | Результативность (участие, призёр, победитель) | Дата проведения |
|---|---|---|-----------------------|---|--|-----------------|
| 1 | Конкурс «Вместе за безопасность на дорогах»                                   | муниципальный   | 2                     | Барсукова Т.В., учитель английского языка, первая категория     | 1 участник<br>1 победитель                     | январь          |
| 2 | Вечерняя новогодняя гонка   | муниципальный   | 3                     | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория | участие  | январь          |
| 3 | Эстафета на призы Деда Мороза   | муниципальный   | 3                     | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория | 3 призера                                      | январь          |

|    |  |               |   | категория   |  |                |
|----|--|---------------|---|---|--|----------------|
| 4  | Спринт   | муниципальный | 8 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория   | 2 победителя<br>2 призера<br>4 участие | январь         |
| 5  | «Мой папа самый лучший»  | муниципальный | 2 | Коркина А.А., учитель технологии, соответствие занимаемой должности   | участие                                | Январь-февраль |
| 6  | Конкурс детских рисунков «23 февраля»                                    | муниципальный | 2 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория  | участие                                | февраль        |
| 7  | Открытая муниципальная дистанционная игра-викторина «Клуб знатоков»      | муниципальный | 3 | Великанова О.А., учитель истории и обществознания, соответствие занимаемой должности<br>Корнева О.Ю., учитель русского языка и литературы, первая категория | Призер (2 место)                       | март           |
| 8  | Заккрытие зимнего спортивного сезона                                     | муниципальный | 7 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория   | 3 победителя<br>2 призера<br>2 участие | март           |
| 9  | Президентские состязания   | муниципальный | 6 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория   | 2<br>общекомандное место               | апрель         |
| 10 | Конкурс чтецов «Золотая лира...» в рамках фестиваля «Детство без границ» | муниципальный | 2 | Коркина А.А., учитель технологии, соответствие занимаемой должности   | Призеры (2,3 места)                    | апрель         |
| 11 | Конкурс чтецов «Золотая лира...» в рамках фестиваля «Детство без границ» | муниципальный | 2 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория  | 1 победитель,<br>1 участие             | апрель         |
| 12 | Конкурс чтецов «Золотая лира...» в рамках фестиваля «Детство без границ» | муниципальный | 3 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности  | 1 победитель<br>2 участие              | апрель         |

|    |   |               |   |  |  |          |
|----|---|---------------|---|--|--|----------|
| 13 | Сетевой телекоммуникационный проект «Доктор Айболит и семь дощечек» | муниципальный | 8 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | 1 общекомандное место                  | апрель   |
| 14 | Муниципальная предметная олимпиада «Шкатулка знаний»                | муниципальный | 2 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | участие                                | апрель   |
| 15 | Муниципальная предметная олимпиада «Шкатулка знаний»                | муниципальный | 2 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | участие                                | апрель   |
| 16 | Эстафета «Салют Победы»   | муниципальный | 4 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | призеры                                | май      |
| 17 | Летний фестиваль ГТО 4-5 ступеней                                   | муниципальный | 1 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | победитель                             | май      |
| 18 | Кожаный мяч   | муниципальный | 4 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | 2 Общекомандное место                  | май      |
| 19 | Лёгкая атлетика   | муниципальный | 3 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | 2 победителя, 1 призер                 | июнь     |
| 20 | Кросс нации   | муниципальный | 9 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | 1 победитель<br>4 призера<br>4 участие | сентябрь |
| 21 | Кросс лыжников  | муниципальный | 5 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | участие                                | сентябрь |
| 22 | Муниципальный конкурс рисунков «Герои среди нас»                    | муниципальный | 1 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | участие                                | октябрь  |
| 23 | Полиатлон   | муниципальный | 5 | Пеникинштейн В.В. учитель  | 1 призер                               | октябрь  |

|    |  |               |   |  |  |        |
|----|--|---------------|---|--|--|--------|
|    |  |               |   | физической культуры, первая категория  | 4 участие                              |        |
| 24 | Конкурс чтецов «Родина любимая моя»                            | муниципальный | 4 | Хамитова О.А., учитель начальных классов, первая категория                           | 4 участие                              | ноябрь |
| 25 | «Пусть мама услышит»   | муниципальный | 3 | Коркина А.А., учитель технологии, соответствие занимаемой должности                  | участие                                | ноябрь |
| 26 | Районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения | муниципальный | 1 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                           | участие                                | ноябрь |
| 27 | Мини-футбол в школу  | муниципальный | 5 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория                      | 3 общекомандное место                  | ноябрь |
| 28 | Забег «Поднимись»  | муниципальный | 6 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория                      | 2 призера                              | ноябрь |
| 29 | Фестиваль ГТО 1-2 ступени                                      | муниципальный | 6 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория                      | 1 победитель<br>2 призера<br>3 участие | ноябрь |
| 30 | Всероссийская олимпиада школьников по географии                | муниципальный | 2 | Великанова О.А., учитель истории и обществознания, соответствие занимаемой должности | участие                                | ноябрь |
| 31 | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку        | муниципальный | 2 | Барсукова Т.В., учитель английского языка, первая категория                          | участие                                | ноябрь |
| 32 | Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ                      | муниципальный | 8 | Барсукова Т.В., учитель английского языка, первая категория                          | Участие                                | ноябрь |
| 33 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию           | муниципальный | 4 | Великанова О.А., учитель истории и обществознания, соответствие занимаемой           | участие                                | ноябрь |



|    |  |               |   | должности  |  |         |
|----|--|---------------|---|--|--|---------|
| 34 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                 | муниципальный | 4 | Корнева О.Ю., учитель русского языка и литературы, первая категория        | участие                                      | ноябрь  |
| 35 | Всероссийская олимпиада школьников по математике                     | муниципальный | 3 | Стасенко .К., учитель математики, соответствие занимаемой должности        | участие                                      | ноябрь  |
| 36 | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре            | муниципальный | 4 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | участие                                      | декабрь |
| 37 | Всероссийская олимпиада школьников по технологии                     | муниципальный | 4 | Коркина А.А., учитель технологии, соответствие занимаемой должности        | участие                                      | декабрь |
| 38 | «Новогодний серпантин»   | муниципальный | 5 | Коркина А.А., учитель технологии, соответствие занимаемой должности        | 2 Победителя, 2 призера (2 место), 1 участие | декабрь |
| 39 | «Новогодний серпантин»   | муниципальный | 5 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | 5 победителей                                | декабрь |
| 40 | Конкурс на иностранных языках «Сказка под Рождество»                 | муниципальный | 2 | Барсукова Т.В., учитель английского языка, первая категория                | 2 победителя                                 | декабрь |
| 41 | Конкурс чтецов на иностранном языке                                  | муниципальный | 2 | Барсукова Т.В., учитель английского языка, первая категория                | 2 победителя                                 | декабрь |
| 42 | Открытие зимнего сезона  | муниципальный | 8 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория            | 3 призера                                    | декабрь |
| 1  | Открытая заочная викторина по финансовой грамотности для 5-7 классов | региональный  | 5 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | участие                                      | март    |

|   |  |               |   |   |                        |          |
|---|--|---------------|---|---|------------------------|----------|
| 2 | Региональный Фестиваль ВФСК ГТО 4-5 ступени  | региональный  | 1 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория | участие                | май      |
| 3 | Региональный Фестиваль ВФСК ГТО 1-2 ступень  | региональный  | 1 | Пеникинштейн В.В. учитель физической культуры, первая категория | участие                | декабрь  |
| 4 | Любимые мультфильмы детства наших родителей, бабушек и дедушек - 2023  | региональный  | 2 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, первая категория      | 1 призер<br>1 участник | декабрь  |
| 1 | Марафон «День Рождения Учи.ру»   | всероссийский | 1 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, первая категория      | 1 победитель           | январь   |
| 2 | Марафон «Остров Сокровищ»  | всероссийский | 2 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, первая категория      | 2 призера              | февраль  |
| 3 | Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса   | всероссийский | 1 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, первая категория      | 1 участие              | февраль  |
| 4 | Марафон «Мистические Бермуды»  | всероссийский | 1 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, первая категория      | 1 победитель           | март     |
| 5 | Открытая дистанционная олимпиада по финансовой грамотности для 5-11 классов в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2023 | всероссийский | 2 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория      | участие                | март     |
| 6 | Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года  | всероссийский | 1 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, первая категория      | участие                | апрель   |
| 7 | Всероссийская онлайн-  | всероссийский | 3 | Кузьмина В.М., учитель  | 3 победителя           | сентябрь |

|    |  |               |   |  |                                   |         |
|----|--|---------------|---|--|-----------------------------------|---------|
|    | олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.                       |               |   | начальных классов, первая категория  |                                   |         |
| 8  | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»  | всероссийский | 1 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | 1 победитель                      | октябрь |
| 9  | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»                                   | всероссийский | 8 | Барсукова Т.В., учитель английского языка, первая категория                | 6 участников<br>2 победителя      | октябрь |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Богатства урожая»  | всероссийский | 2 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | 2 победителя                      | октябрь |
| 11 | Всероссийская литературная викторина к 120-летию В.Сутеева «ДОБРЫЙ СКАЗОЧНИК СУТЕЕВ» | всероссийский | 3 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | 3 победителя                      | октябрь |
| 12 | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»                                  | всероссийский | 1 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | участие                           | октябрь |
| 13 | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»   | всероссийский | 3 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | 1 участие<br>2 похвальные грамоты | ноябрь  |
| 14 | Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»                                     | всероссийский | 1 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | участие                           | декабрь |
| 15 | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»  | всероссийский | 2 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов,                                   | участие                           | декабрь |

|    |   |               |   |  |                           |         |
|----|---|---------------|---|--|---------------------------|---------|
|    |   |               |   | соответствие занимаемой должности  |                           |         |
| 16 | Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»   | всероссийский | 3 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности | 1 победитель<br>2 участие | декабрь |
| 17 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»  | всероссийский | 1 | Барсукова Т.В., учитель английского языка, первая категория                | 1 похвальная грамота      | декабрь |
| 18 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру в «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 классов                                    | всероссийский | 2 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | 2 победителя              | декабрь |
| 19 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру в «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов.                                   | всероссийский | 1 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | участие                   | декабрь |
| 20 | Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ ГОД ДРАКОНА!»   | всероссийский | 1 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | победитель                | декабрь |
| 1  | Международный Конкурс Изобразительного Искусства, Декоративно-Прикладного Творчества и Фотографии «Яркие Мгновения Осени» | международный | 1 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | 1 победитель              | октябрь |
| 2  | Международный конкурс мелкой пластики «ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МИР»   | международный | 3 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория                 | 3 победителя              | декабрь |
| 3  | Международный конкурс изобразительного  | международный | 1 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая                           | 1 победитель              | декабрь |

|   |  |               |   |  |              |         |
|---|--|---------------|---|--|--------------|---------|
|   | искусства и декоративно-прикладного творчества<br>«ИДЕТ ВОЛШЕБНИЦА<br>ЗИМА |               |   | категория  |              |         |
| 4 | Международного конкурса детско-юношеского творчества<br>«БАЛ СНЕЖИНОК»     | международный | 2 | Кузьмина В.М., учитель начальных классов, первая категория | 2 победителя | декабрь |