

ЗАСЛУШАН

Управляющим советом  
МБОУ «Леботёрская ООШ»,  
протокол № 3 от 10.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «Леботёрская ООШ» за 2024 год**



## Оглавление:

### Введение

### **1. Общая характеристика учреждения**

### **2. Аналитическая часть**

#### 2.1. Оценка системы управления организации

#### 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

##### 2.2.1. Учебная деятельность

##### 2.2.2. Воспитательная работа

#### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 2.4. Оценка востребованности выпускников

#### 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

#### 2.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы.

#### 2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

### Заключение

## Редакционная группа:

Кондратенко Алексей Николаевич, директор школы

Великанова Ольга Александровна, зам. директора по УВР

Барсукова Татьяна Васильевна, ответственный за ВПР

Кузьмина Вера Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

## Введение

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее по тексту Учреждение) для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности Учреждения.

Задачи, решению которых способствует самоанализ:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы Учреждения;
- разработка системы изменений в Учреждении, обеспечивающих ее развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности Учреждения;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития учреждения.

### 1. Общая характеристика Учреждения

- Полное и краткое наименование Учреждения в соответствии с Уставом

|                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леботёрская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Леботёрская ООШ») |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Юридический адрес:</u> 636411, Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, улица Карла Маркса, д.7 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Фактические адреса:</u> 636411, Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, улица Карла Маркса, д.7 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 636411, Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, улица Пролетарская, д.6 |
|------------------------------------------------------------------------------|

|         |                 |                                                                                                                                                                                         |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Телефон | 8(38257)3-47-26 | e-mail: <a href="mailto:leboter@chainsky.gov70.ru">leboter@chainsky.gov70.ru</a><br>Адрес официального сайта: <a href="http://lebotepckaia.ucoz.net/">http://lebotepckaia.ucoz.net/</a> |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Учредители

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Администрация Чаинского района, Глава района Столяров Владимир Николаевич,<br>Управление образования Администрации Чаинского района, начальник Управления образования Степанова Светлана Георгиевна,<br>636400, Томская область, Чаинский район, с. Подгорное, ул. Ленинская, 11. Тел. 8(38257)2 11 87 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Имеющаяся **лицензия** на образовательную деятельность:

|                                       |   |             |
|---------------------------------------|---|-------------|
| Реализуемые образовательные программы | № | Дата выдачи |
|---------------------------------------|---|-------------|

|                                                                                                                                                                                         |                                              |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| Общее образование:<br>Дошкольное образование<br>Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Дополнительное образование: дополнительное образование<br>детей и взрослых | Регистрационный номер 1224<br>Приложение № 1 | 28.01.2013г. бессрочная |
|                                                                                                                                                                                         |                                              |                         |

• **Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):**

| Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию | №                            | Дата выдачи  | Срок окончания |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----------------|
| Начальное общее образование<br>Основное общее образование             | Регистрационный номер<br>366 | 15.05.2012г. | 01.04.2023г.   |

• **Директор Учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Кондратенко Алексей Николаевич

• **Заместитель директора ОУ (Ф.И.О. полностью)**

Великанова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР

- Учреждение является малокомплектной сельской школой, в ней обучаются только дети, проживающие в с. Леботёр, подвоза детей нет. Образовательный процесс ведется в двух зданиях (бывшие детский сад и Дом культуры), которые в 2000 году реконструированы и приспособлены под школьные здания. Школьные здания разделены трассой регионального значения и это накладывает определенные сложности и большую ответственность на педагогов и обучающихся в плане обеспечения безопасности детей при их передвижении из одного школьного здания в другое. Летом 2024 года традиционно в школьных зданиях провели качественный косметический ремонт. Школьные здания выглядят довольно красиво и современно и являются украшением центра села.
- Территорию школьного здания по ул. Карла Маркса, 7 ежегодно в летнее время украшают пышные цветники. На школьном огороде выращены овощи и картофель. Овощная продукция прошла экспертизу качества в лаборатории Филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области" в Чаинском районе, получено положительное заключение. Для хранения картофеля в Учреждении имеется оборудованный погреб.
- В школьном здании по ул. Пролетарская, д.6 на условиях договора безвозмездной аренды расположено помещение ДК площадью 134 м².

- Недалеко от школы в здании сельской администрации находится сельская библиотека. Учреждение поддерживает тесное сотрудничество с данными учреждениями, активно использует их возможности при решении воспитательных и образовательных задач учреждения.
- В селе практически отсутствуют рабочие места, кроме школы есть ФАП (2 работника), Почта России (1 работник), 2 магазина (5 работников), сельская библиотека (1 работник) и администратор села. Большая часть населения безработные или временно неработающие и пенсионеры. Материальное состояние большинства жителей нестабильное. По состоянию на 31.12.2024 года 39 обучающихся из 50 (общая численность) воспитывается в малоимущей семье.

Из *таблицы 1* видно, что количество обучающихся в последние несколько лет остается стабильным. Однако, стабильным остается и число обучающихся с ОВЗ.

**Таблица. Социальный паспорт**

| Год  | Общее количество обучающихся | Количество детей с ОВЗ | Кол-во многодетных семей | Кол-во опекаемых детей | Кол-во малообеспеченных семей | Кол-во детей инвалидов | Кол-во детей, состоящих на учете в КДН, ПДН |
|------|------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| 2020 | 50                           | 16                     | 12                       | 5                      | 26                            | 0                      | 0                                           |
| 2021 | 53                           | 15                     | 12                       | 6                      | 27                            | 0                      | 0                                           |
| 2022 | 50                           | 13                     | 11                       | 7                      | 22                            | 0                      | 1                                           |
| 2023 | 46                           | 9                      | 12                       | 6                      | 23                            | 0                      | 1                                           |
| 2024 | 51                           | 14                     | 15                       | 7                      | 21                            | 0                      | 0                                           |

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка системы управления организации

Схема. Структура управления МБОУ «Леботёрская ООШ»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Леботёрская ООШ», Программой развития МБОУ «Леботёрская ООШ» на 2024-2028 гг., планом работы Учреждения на год.

Коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами является Управляющий совет Учреждения.

В целом данная система управления организацией является достаточно эффективной и открытой для малокомплектной школы. Она проста и понятна любому участнику образовательных отношений.

Родители входят в состав Управляющего совета школы. Активные родители участвуют во всероссийских проверочных работах в качестве наблюдателей, входят в состав «Дорожного патруля», в состав общественной комиссии по контролю за горячим питанием.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

### 2.2.1. Учебная деятельность

**Режим работы** Учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом Учреждения и санитарно-гигиеническими требованиями. Для 1-9 классов и группы дошкольного образования классов пятидневная продолжительность учебной недели.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену, начало занятий 9.00. Продолжительность учебного года:

- группа дошкольного образования, 1 класс- 33 рабочих недели,
- 5-9 классы – 34 рабочих недели.

Учреждение, исходя из государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

1. Дошкольное образование:

- Группа дошкольного образования (подготовка детей к школе) – 1 год (5 лет 6 месяцев до 6 лет 6 месяцев);
- 2. Начальное общее образование – 4 года

3. Основное общее образование – 5 лет

**Таблица. Контингент обучающихся, воспитанников и его структура по состоянию на 31.12.2024 года.**

| Классы                       | Кол-во классов | Классы-комплекты | Кол-во обучающихся |
|------------------------------|----------------|------------------|--------------------|
| Группа дошкольной подготовки |                |                  | 7                  |
| 1                            | 1              |                  | 4                  |
| 2                            | 1              |                  | 4                  |
| 3                            | 1              |                  | 8                  |
| 4                            | 1              |                  | 7                  |
| Всего в начальной школе      | 4              | 4                | 23                 |
| 5                            | 1              |                  | 6                  |
| 6                            | 1              |                  | 5                  |

|                        |   |   |                                    |
|------------------------|---|---|------------------------------------|
| 7                      | 1 |   | 5                                  |
| 8                      | 1 |   | 4                                  |
| 9                      | 1 |   | 7                                  |
| Всего в основной школе | 5 | 5 | 27                                 |
| ИТОГО по Учреждению    | 9 | 9 | 50 обучающихся<br>+7 воспитанников |

Обучение осуществляется на русском языке, форма обучения – очная.

### **Организация обучения.**

Организация учебного процесса в Учреждении по образовательным программам соответствующего уровня образования регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждого уровня, которые разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования и санитарно-гигиенических норм.

Учебный план Учреждения является нормативно-правовым документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическими работниками по балльной системе отметок: 5- отлично, 4- хорошо, 3- удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 1- плохо. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся домашних заданий. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ».

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам Учреждения, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью учреждения.

В ходе самообследования деятельности Учреждения в части ведения образовательной деятельности и организации учебного процесса установлено: образовательная деятельность и учебный процесс организованы в соответствии с нормами действующего законодательства.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в Учреждении рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений, необходимых для расширения пространства самореализации личности и способом самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся, и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

В 2024 году рабочие программы внеурочной деятельности были представлены по следующим направлениям: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематике; внеурочная деятельность по учебным предметам; спортивно-оздоровительная деятельность; коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая, творческая деятельность; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением»; внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности; по развитию личности, ее способностей; по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов). Также в этом учебном году были реализованы 3 общеразвивающих программы дополнительного образования - «Мини-футбол» (физкультурно-спортивная направленность), «Рукодельница» (художественная направленность) и «Академия занимательных наук» (естественно-научная направленность).

**Таблица. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

| № п.п. | Наименование образовательной программы | Число обучающихся | Контингент обучающихся |
|--------|----------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1.     | Театр юного актера                     | 7                 | 1– 4 классы            |
| 2.     | Юный редактор                          | 5                 | 1-4 классы             |
| 3.     | Занимательный английский               | 4                 | 1 класс                |
| 4.     | Тропинка в профессию                   | 5                 | 2-4 классы             |
| 5.     | Функциональная грамотность             | 12                | 1-4 классы             |
| 6.     | В мире ГТО                             | 9                 | 5-6 классы             |
| 7.     | В мире ГТО                             | 10                | 7-9 классы             |
| 8.     | Юнармия                                | 5                 | 5-7 классы             |
| 9.     | Билет в будущее                        | 9                 | 8-9 классы             |
| 10.    | Движение первых                        | 9                 | 5-9 классы             |
| 11.    | Разговоры о важном                     | 46                | 1-9 классы             |
| 12.    | Орлята России                          | 11                | 2-4 классы             |
| 13.    | Рукодельница                           | 7                 | 5-8 классы             |
| 14.    | Мини-футбол                            | 10                | 1-4 классы             |
| 15.    | Академия занимательных наук            | 8                 | 5-7 классы             |

Самыми востребованными и результативными программами в 2024 году стали «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «В мире ГТО», «Мини – футбол». Все обучающиеся задействованы во внеурочной деятельности. Также внеурочной деятельностью охвачены участники детских общественных объединений: «Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия». Задачи на 2025 год:

- продолжать реализацию учебного процесса в соответствии с нормами действующего законодательства;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с социальным запросом и интересами участников образовательных отношений;
- организовать замену невостребованных программ;
- обеспечить 100-процентный охват обучающихся внеурочной деятельностью.

### **2.2.2. Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2024 год:

1. совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
2. формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и доп образование;
5. развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
6. Привлекать советника директора по воспитанию к проведению профилактических мероприятий с обучающимися.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Леботёрская ООШ»
- Программу Воспитания школы

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Цели и задачи работы по данному направлению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>гражданского воспитания</i>           | способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; |
| <i>патриотического воспитания</i>        | основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;                                                                                                         |
| <i>духовно-нравственного воспитания</i>  | на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;                                                             |
| <i>эстетического воспитания</i>          | способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;                                                                                                                                                                    |
| <i>физического воспитания</i>            | ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>трудового воспитания</i>       | основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; |
| <i>экологического воспитания</i>  | способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;                                                                                |
| <i>ценности научного познания</i> | ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.                                                                                                                      |

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и т.д.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Экскурсии и походы
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-эстетической среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность
10. Школьный урок
11. Детские общественные объединения
12. Курсы внеурочной деятельности

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что обучающиеся и педагоги вовлечены в коллективные творческие дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Традиционно в нашей школе составляются и реализуются планы воспитательно-профилактической работы школы. В 2024 учебном году были разработаны следующие планы воспитательно-профилактической работы: план работы по гражданско – патриотическому воспитанию, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план работы по профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни, план мероприятий «Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков», план работы направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся, план работы по экологическому, трудовому воспитанию, План работы отряда ЮИД «Дети 21 века», План работы школьного Совета профилактики правонарушений МБОУ «Леботёрская ООШ», План работы службы школьной медиации МБОУ «Леботёрская ООШ», План работы по обучению правилам безопасного поведения в интернет – пространстве, профилактики Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, План работы тимуровского отряда, План мероприятий по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних, План работы по антитеррористической безопасности в МБОУ «Леботёрская ООШ», План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде МБОУ «Леботёрская ООШ», «План мероприятий к Году семьи» и пр.

Ссылки на материалы: программу воспитания и планы воспитательной работы школы, программы внеурочной деятельности:

Рабочая программа воспитания: [https://sh-lebotyorskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all\\_75.html](https://sh-lebotyorskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_75.html)

Программы внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности "Школьный медиацентр" 5 - 9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности "Трудные вопросы орфографии и пунктуации" 9 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 5 - 9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности "В мире ГТО" 5 - 6 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности "В мире ГТО" 7 - 9 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности "Разговоры о важном" 1 - 4 классы

Рабочая программа внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" 4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности "Школьный хор" 1 - 4 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности "Юнармия" 5 - 9 класс

Планы воспитательной работы школы

План мероприятий, посвященный Году Семьи в МБОУ "Леботёрская ООШ"

Примерный календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Программа воспитания обучающихся МБОУ "Леботёрская ООШ"

План работы тимуровского отряда на 2024-2025 учебный год

План работы по экологическому и трудовому воспитанию на 2024 - 2025 учебный год

План работы по гражданско-патриотическому воспитанию на 2024 - 2025 учебный год

План работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде на 2024 - 2025 учебный год

План работы по антитеррористической безопасности на 2024 - 2025 учебный год

План мероприятий по половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2024 - 2025 учебный год

План работы школьного Совета профилактики правонарушений на 2024 - 2025 учебный год

План работы по обучению правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность на 2024 - 2025 учебный год

План работы службы школьной медиации на 2024 - 2025 учебный год

Программа работы детской организации "Алые паруса" на 2024-2025 учебный год

План работы по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни на 2024 - 2025 учебный год

План мероприятий "Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков" на 2024 - 2025 учебный год

**План работы МБОУ "Леботёрская ООШ" направленный на профилактику суицидального поведения обучающихся на 2024 - 2025 учебный год**

Помимо общешкольных планов, каждый классный руководитель строит свою работу сам и составляет план воспитательной работы с классом на год. В 2024 году классные руководители работали по следующим направлениям: гражданско-патриотическое направление, правовое направление, художественно-эстетическое направление, экологическое направление, физкультурно-оздоровительное направление, познавательное направление, досуговое направление, воспитание семейных ценностей, интеллектуальное направление, формирование коммуникативной культуры. Данные направления раскрывают одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждый классный руководитель старается вовлечь по возможности каждого ребенка в ключевые дела класса, школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов и т.п.; а также оказать индивидуальную помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдать за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; а при необходимости корректировать поведение ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Большая работа велась с родителями в 2024 году. Классные руководители регулярно информировали родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помогали родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Классные руководители организовывали родительские собрания по разным темам. Были проведены классные родительские собрания, общешкольные собрания, общешкольные праздники совместно с родителями обучающихся. А также организованы индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Уже второй год работает в МБОУ «Леботёрская ООШ» родительский клуб «Вместе сильнее», на котором рассматриваются вопросы воспитания детей, оказывается помощь родителям в воспитании своих детей.

Помимо классных часов, бесед, интеллектуальных викторин, классных праздников, запланированных классными руководителями, в нашей школе проводились и общешкольные мероприятия.

*Традиционные школьные праздники, проведенные в 2024 учебном году:*

1. День знаний: торжественный праздник
2. Школьный праздник, посвященный Дню учителя
3. Праздник, посвященный дню старшего поколения
4. Бал осени
5. День матери

6. Новогоднее представление
7. Общешкольный праздник, посвященный 23 февраля
8. Праздник, посвященный 8 Марта
9. Праздник, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, Бессмертный полк, участие в акциях Окна Победы, Письмо Победы и т.д.
10. Праздник Последнего звонка
11. Выпускной бал в начальной и основной школе

В нашей школе организуется внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. Классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещали социально неблагополучные семьи, организовывали встречи обучающихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов, медицинских работников, проводили тематические классные часы и беседы, осуществляли работу с подростками, состоящими на разных видах учета. На внутришкольном учете на 30.12.2024 год состоит 3 человека.

Вот уже много лет в нашей школе ведется строгий учет посещаемости обучающимися школы. Как результат, наши дети не пропускают школу без уважительной причины.

---

Нами были разработаны 5 воспитательно-профилактические программы:

1. «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни»
2. «Программа по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ».
3. «Программа работы детской организации «Алые Паруса».
4. Программа воспитания
5. Программа по организации профилактической работы и проведению мероприятий в МБОУ «Леботёрская ООШ», направленная на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних «Половое воспитание обучающихся» на 2024-2025 учебный год

В них включены такие мероприятия как: «Дни здоровья», беседы фельдшера с обучающимися, врача-нарколога, анкетирование обучающихся 7-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ, суицидальному поведению, участие в различных соревнованиях и конкурсах, привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции), сотрудничество с сельским домом культуры и библиотекой. Осуществление трудоустройства подростков в летний период и вовлечение детей в летний период времени и т.д.

Еще одним направлением профилактической работы школы является организация тимуровского, волонтерского движения. В 2024 году был создан план работы тимуровцев-волонтеров. Ребята 5-9 классов, под руководством руководителя отряда, проводили акции как для обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ» и воспитанников группы дошкольного образования, так и для родителей. (разрабатывали буклеты, памятки).

В 2024 г. проведены следующие профилактические мероприятия и акции:

Были проведены «Уроки доброты». Целью данного мероприятия было формирование у детей представления о доброте, о хороших поступках

Профилактическое мероприятие «Буллинг». Обучающиеся обсудили тему травли среди подростков, дети активно участвовали, высказывали своё мнение, старались искать выход из ситуаций, когда ребёнок становится жертвой буллинга.

Профилактические мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, правового сознания и законопослушного поведения, профилактику половой неприкосновенности, а также на пропаганду здорового образа жизни.

Профилактические мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям.

Профилактическое мероприятие «Цени свою жизнь», направленное на профилактику суицидального поведения среди подростков, законопослушного поведения, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Профилактическое мероприятие по профилактике интернет безопасности «Дети онлайн».

Профилактическое мероприятие «Безопасность в местах массового скопления людей».

С целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей были проведены мероприятия по пожарной безопасности.

Профилактическое мероприятие «Коррупция - противоправное действие». Цель данного мероприятия - донести до подростков понятие о коррупции, формировать у обучающихся антикоррупционное мировоззрение.

Профилактическое мероприятие «Правила безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций».

Профилактическое мероприятие "День солидарности борьбы с терроризмом", «Мир без экстремизма».

В нашей школе стало традицией проводить мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Цель проведения мероприятий: обобщение и закрепление знаний обучающихся о происхождении вируса иммунодефицита человека, о способах его передачи, течении болезни, способах защиты; выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ; формирования убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ-инфекции; формирование представления о реальных масштабах распространения ВИЧ. Данное мероприятие было проведено 02.12.2024

*День 3 декабря не зря внесён в календарь, и пройти мимо него нельзя. К сожалению, в жизни так уж складывается, что наряду со здоровыми членами общества, в каждой стране есть люди с ограниченными возможностями с детства или в результате перенесённых болезней и травм.*

*Более подробную информацию о проведенных мероприятиях можно посмотреть на официальном сайте МБОУ «Леботёрская ООШ»*

*<https://sh-lebotyorskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>*

В целях предупреждения суицидального поведения в нашей школе разработан план работы, в который включены классные часы, беседы по теме «Информационная безопасность», также имеется программа «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в

Интернет - пространстве, профилактика Интернет - зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность и безопасного поведения в социальных сетях». Большая работа ведется по жестокому обращению с детьми и профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних (за 2024 год было проведено 14 бесед по данному направлению).

Для всех обучающихся проводились классные часы, беседы согласно планов воспитательной работы, как классными руководителями, так и другими специалистами. В 2024 учебном году были приглашены сотрудники из пожарной части, которые провели интересную беседу с обучающимися, сотрудники ОГИБДД, беседы были проведены сотрудником ПДН, фельдшером Леботёрского ФАП. Врач-нарколог Чаинской РБ поделился с обучающимися и их родителями буклетами, брошюрами и иным материалом.

---

В МБОУ «Леботёрская ООШ» постоянно приглашаются сотрудники ПДН, медицинские работники (для проведения бесед как с обучающимися, так и с родителями (законными представителями)).

Проведение бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями) с привлечением сотрудников ПДН, КДН, медицинских работников:

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в нашей школе организуются встречи обучающихся с инспектором ПДН Собаниным Т.Ю. В беседах освещаются вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений.

В МБОУ «Леботёрская ООШ» нет психологов и социальных педагогов, но имеется ответственный за воспитательно-профилактическую работу в школе, который постоянно проходит курсы повышения квалификации по медиации и профилактике суицидального поведения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

---

В МБОУ «Леботёрская ООШ» проводятся профилактические мероприятия «Что такое стресс», «Правила дружбы», «Телефон доверия», «Буллинг». Обучающиеся рассуждают о том, почему сегодня актуальной стали проблемы профилактики школьных стрессов, буллинга. А также их причины и последствия и как с ними бороться.

Для обучающихся нашей школы проводятся профилактические мероприятия «Уроки личной безопасности».

В МБОУ «Леботёрская ООШ», один раз в месяц, проводятся заседания родительского клуба «В месте сильнее», на которых рассматриваются разные вопросы с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе вопросы связанные с профилактикой суицидального поведения, буллинга, личной безопасности.

Ни один день школьной жизни не обходится без конфликтов – много детей и взрослых взаимодействует здесь. Иногда для решения спора без третьей стороны не обойтись. В нашей школе в 2024 году велась большая работа по разрешению конфликтов. Были проучены три ребенка по разрешению конфликтных случаев (обучающиеся 8 и 9 классов). В этом году было рассмотрено много конфликтных случаев, которые принесли положительные результаты.

В целях предупреждения детского травматизма для детей проводились тематические классные часы, на уроках ОБЗР дети просматривали видеоролики и обсуждали увиденное. В начале учебного года, на уроках ОБЗР, «Школа безопасности», «Окружающий мир», каждый обучающийся 1-9 классов рисовал свой безопасный маршрут «Школа-дом, дом-школа».

Уже много лет в школе действует отряд ЮИД. ЮИДовцы вместе с руководителем отряда проводили акции для ребят и их родителей в 2024 году.

В рамках профилактического мероприятия на базе МБОУ «Леботёрская ООШ» был проведен «Единый день безопасности дорожного движения». Данное мероприятие было организовано совместно с представителями ГИБДД, обучающимися, учителями, родительским дорожным патрулем. Проводились профилактические мероприятия для обучающихся «Уроки безопасности». Проводились профилактические мероприятия «Соблюдаем ПДД». В ходе данного мероприятия ребята затронули такие вопросы, как правила перехода улиц, безопасность на дороге в весенний период, правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, правила движения по обочине, правила езды на велосипеде, важность световозвращающих элементов, правила поведения в автобусе.

На базе ДДТ проводился творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» и в номинации «рисунок» наши обучающиеся 4-6 классов приняли участие в данном конкурсе, и обучающаяся 6 класса получила Диплом 1 степени. В этом же конкурсе обучающиеся 6 класса заняли 1 место в номинации «Буклет».

А также в нашей школе действует родительский дорожный патруль. РДП осуществлял патрулирование на микроучастке Школы в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом. РДП контролировал соблюдение школьниками-пешеходами Правил дорожного движения, оказывал помощь в переходе проезжей части дороги в случае возникновения у них трудностей в переходе. РДП оказывал консультативную помощь несовершеннолетним пешеходам. В случаях выявления правонарушений, РДП делал замечание в корректной форме, рекомендовал обратить внимание на соблюдение правил дорожного движения. В дальнейшем с обучающимися и родителями учителя проводили профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В 2024 году были проведены классные мероприятия, конкурсы, фестивали, а также уроки мужества, занятия в школьном музее. Были проведены классные часы по разным темам патриотического воспитания. В МБОУ «Леботёрская ООШ» проводится кружок «Юнармия», где обучающиеся также рассматривают вопросы патриотической направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Общеинтеллектуальная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Занимательный английский», «Финансовая грамотность», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Юный редактор», дополнительное образование «Рукодельница» создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «В мире ГТО», дополнительное образование «Мини футбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Военно-патриотическая деятельность** «Юнармия», «Разговоры о важном» направленные на воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

**Духовно-нравственная деятельность** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» целью которой является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

На базе нашей школы с 19 мая 2000 года действует детская организация «Алые Паруса» - это добровольная детско-юношеская организация обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ», созданная по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детской организации «Алые Паруса» осуществлялась через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; посильная помощь в благоустройстве нашего села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);

- организация мероприятий для начальной школы, дошкольного образования (проводятся игры, профилактические мероприятия, акции);

- поддержка и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детской организации: организация «Алые Паруса» имеет эмблему, песню, девиз, устав).

участие членов детской организации в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. В конце учебного года учителя, обучающиеся, родители подводят итоги.

Вот уже несколько лет в нашей школе действует воспитательная программа «Город звезд» в рамках работы детской школьной организации «Алые паруса», которая тесно сотрудничает с Чаинским домом детского творчества. В течение учебного года ребята старались себя проявить в разных полезных делах, в учебе, конкурсах и в мероприятиях разного уровня. Завершилась программа «Город звезд» торжественной церемонией вручения наград и подарков победителям и финалистам разных номинаций. Это номинации: «Золото фонд»,

«Эврика», «Вита», «Дошколенок», «Спортсмен года», «Маленький герой», «Открытие года», «Любимец публики», «Орлята России». Таким образом практически все ребята в конце года были отмечены как финалисты или победители той или иной номинации.

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, так и творческой личности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (1-4 классы) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, как в учебе, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину, Малую Родину – свой родной дом, улицу, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Таким образом, знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (5-9 классы) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Таким образом, выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников. Наша школа стремится к тому, чтобы каждый ребенок нашей школы, был задействован в каком-либо полезном деле, во всех внеклассных и общешкольных мероприятиях.

#### Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

### Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована; -низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями;
- увеличение обучающихся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся и их родителей существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать всему педагогическому коллективу.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детской организации «Алые Паруса»;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **Результат работы советника директора по воспитательной работе в МБОУ «Леботёрская ООШ» за 2024 г.**

В 2022 году наша школа, наряду с другими школами Томской области, внедрила должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы. Происходит единая работа с заместителем директора по воспитательной работе, ответственным за воспитательное-профилактическую работу, ответственным за РДДМ «Движение Первых» и классными руководителями на общешкольном уровне, а также с социальными партнерами – Леботёрский СДК, МЦБС «Леботёрская сельская библиотека».

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности, а также Дни единых действий (Далее – ДЕД) помогают формировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

23 января 2023 года, по инициативе обучающихся 9-х классов, школа вступила в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», было создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

## **1. Взаимодействие с детьми**

**1.1. Совместная деятельность с детским активом.** Заседания проводятся до проведения ДЕД, на котором советник директора знакомит актив с предложенными вариантами мероприятий, а после выбираем те, которые можно организовать и провести в нашей школе. Также актив предлагает свои варианты мероприятий, а после выбираем более подходящие для нашей школы мероприятия.

**Таблица 1**

| Название                                                                                | Кол-во детей участников | Кол-во детей «группы риска» | Кол-во детей организаторов | Кол-во родителей участников | Кол-во родителей организаторов | Кол-во педагогов участников | Ссылка на публикацию в СМИ                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.02 День российской науки</b>                                                      | 32/46                   | 11                          | 2                          | 1                           | 1                              | 4                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_359">https://vk.com/wall-215672503_359</a> |
| <b>15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> | 27/46                   | 19                          | 0                          | 6                           | 1                              | 6                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_366">https://vk.com/wall-215672503_366</a> |
| <b>21.02 Международный день родного языка</b>                                           | 21/46                   | 5                           | 0                          | 5                           | 6                              | 1                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_370">https://vk.com/wall-215672503_370</a> |
| <b>23.02 День защитника Отечества</b>                                                   | 24/46                   | 17                          | 6                          | 17                          | 0                              | 0                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_372">https://vk.com/wall-215672503_372</a> |

|                                                                                                                          |       |    |    |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.03 День кошек                                                                                                         | 29/46 | 15 | 2  | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_376">https://vk.com/wall-215672503_376</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>08.03 Международный женский день</b>                                                                                  | 19/46 | 13 | 1  | 0  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_379">https://vk.com/wall-215672503_379</a>                                                                                                                                                                           |
| 15.03 Масленичная эстафета                                                                                               | 32/46 | 5  | 0  | 5  | 6 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_383">https://vk.com/wall-215672503_383</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>14.08 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</b> | 17/46 | 6  | 1  | 5  | 2 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_382">https://vk.com/wall-215672503_382</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>18.03 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</b>                                                                 | 24/46 | 12 | 0  | 0  | 0 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_385">https://vk.com/wall-215672503_385</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>07.04 Всемирный день здоровья</b>                                                                                     | 32    | 19 | 5  | 2  | 2 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_391">https://vk.com/wall-215672503_391</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>12.04 День космонавтики</b>                                                                                           | 27    | 12 | 4  | 0  | 0 | 6  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_394">https://vk.com/wall-215672503_394</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</b>      | 14    | 6  | 0  | 0  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_403">https://vk.com/wall-215672503_403</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>22.04 Всемирный день Земли</b>                                                                                        | 19    | 9  | 1  | 0  | 0 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_404">https://vk.com/wall-215672503_404</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>27.04 День российского парламентаризма</b>                                                                            | 13    | 7  | 0  | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_410">https://vk.com/wall-215672503_410</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>01.05. Праздник весны и труда</b>                                                                                     | 21    | 18 | 3  | 14 | 2 | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_414">https://vk.com/wall-215672503_414</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>09.05 День Победы</b>                                                                                                 | 39    | 14 | 11 | 16 | 3 | 6  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_412">https://vk.com/wall-215672503_412</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_415">https://vk.com/wall-215672503_415</a>                                                                                      |
| <u>06.06 «День русского языка»</u>                                                                                       | 40    | 16 | 4  | 3  | 3 | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_427">https://vk.com/wall-215672503_427</a>                                                                                                                                                                           |
| <u>12.06 «День России»</u>                                                                                               | 40    | 16 | 3  | 1  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_429">https://vk.com/wall-215672503_429</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>22.06 День памяти и скорби</b>                                                                                        | 19    | 6  | 3  | 8  | 2 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_433">https://vk.com/wall-215672503_433</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>27.06 День молодежи</b>                                                                                               | 25    | 8  | 4  | 4  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_434">https://vk.com/wall-215672503_434</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>08.07 День семьи, любви и верности</b>                                                                                | 26    | 6  | 4  | 11 | 0 | 0  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_435">https://vk.com/wall-215672503_435</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_441">https://vk.com/wall-215672503_441</a>                                                                                      |
| <b>12.08. День физкультурника</b>                                                                                        | 34    | 15 | 1  | 2  | 1 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_448">https://vk.com/wall-215672503_448</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>22.08. День государственного флага РФ</b>                                                                             | 19    | 9  | 2  | 0  | 0 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_452">https://vk.com/wall-215672503_452</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>01.09 День знаний</b>                                                                                                 | 46    | 19 | 4  | 2  | 2 | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_460">https://vk.com/wall-215672503_460</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>03.09 День солидарности в борьбе с терроризмом.</b>                                                                   | 27    | 11 | 0  |    | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_462">https://vk.com/wall-215672503_462</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_463">https://vk.com/wall-215672503_463</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_464">https://vk.com/wall-215672503_464</a> |

|                                                                                                                                                              |                                        |    |   |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|---|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08.09 Международный день распространения грамотности</b>                                                                                                  | 12                                     | 5  | 0 | 1  | 1 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_465">https://vk.com/wall-215672503_465</a> <a href="https://vk.com/wall-215672503_468">https://vk.com/wall-215672503_468</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14.09. День памяти жертв фашизма</b>                                                                                                                      | 14                                     | 6  | 0 | 1  | 1 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_470">https://vk.com/wall-215672503_470</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>11.09 Юннаты Первых</i>                                                                                                                                   | Количественные данные не фиксировались |    |   |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_472">https://vk.com/wall-215672503_472</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</i>                                                                                                     |                                        |    |   |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_474">https://vk.com/wall-215672503_474</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Акция «Окопная свеча»</i>                                                                                                                                 |                                        |    |   |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_482">https://vk.com/wall-215672503_482</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Всероссийская акция « Орлята Дошколятам»</i>                                                                                                              |                                        |    |   |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_483">https://vk.com/wall-215672503_483</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>27.09. День воспитателя</b>                                                                                                                               | 22                                     | 11 | 2 | 2  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_489">https://vk.com/wall-215672503_489</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>30.09. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области Херсонской области с Российской Федерацией</b> | 31                                     | 15 | 0 | 0  | 0 | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_492">https://vk.com/wall-215672503_492</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>01.10. Международный день пожилых людей</b>                                                                                                               | 28                                     | 9  | 0 | 5  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_494">https://vk.com/wall-215672503_494</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_495">https://vk.com/wall-215672503_495</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>01.10 Международный день музыки</b>                                                                                                                       | 17                                     | 4  | 0 | 0  | 0 | 0  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_466">https://vk.com/wall-215672503_466</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>05.10. День учителя</b>                                                                                                                                   | 32                                     | 13 | 5 | 10 | 2 | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_500">https://vk.com/wall-215672503_500</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_501">https://vk.com/wall-215672503_501</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Акция «Мой любимый хвостатый друг»</i>                                                                                                                    | Количественные данные не фиксировались |    |   |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_502">https://vk.com/wall-215672503_502</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_503">https://vk.com/wall-215672503_503</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_504">https://vk.com/wall-215672503_504</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_506">https://vk.com/wall-215672503_506</a>                                                                                      |
| <i>Эстафета «Веселые старты»</i>                                                                                                                             |                                        |    |   |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_505">https://vk.com/wall-215672503_505</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>04.10 Всемирный день защиты животных</b>                                                                                                                  | 17                                     | 9  | 1 | 2  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_506">https://vk.com/wall-215672503_506</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>09.10 Всероссийский День Чтения</b>                                                                                                                       | 20                                     | 4  | 0 | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_512">https://vk.com/wall-215672503_512</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>20.10. День отца</b>                                                                                                                                      | 28                                     | 8  | 1 | 5  | 0 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_513">https://vk.com/wall-215672503_513</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_521">https://vk.com/wall-215672503_521</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_518">https://vk.com/wall-215672503_518</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_519">https://vk.com/wall-215672503_519</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_523">https://vk.com/wall-215672503_523</a> |
| <i>Акция «Вместе с папой!»</i>                                                                                                                               |                                        |    |   |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>30.11 День государственного герба РФ»</b>                                                                                                                 | 33                                     | 16 | 1 | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_556">https://vk.com/wall-215672503_556</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>05.12. День добровольца в России</b>                                                                                                                      | 27                                     | 10 | 2 | 1  | 1 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_558">https://vk.com/wall-215672503_558</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>09.12 День героев Отечества</b>                                                                                                                           | 21                                     | 9  | 1 | 0  | 0 | 0  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_560">https://vk.com/wall-215672503_560</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                            |    |   |   |   |   |   |                                                                                   |
|----------------------------|----|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 12.12. День Конституции РФ | 12 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_561">https://vk.com/wall-215672503_561</a> |
|----------------------------|----|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------|

**1.2 Работа с трудными подростками по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.** Для обучающихся состоящих на внутришкольном учете, классными руководителями, совместно соответственным за ВП, разрабатываются планы ИПР, с учетом предложений советника по воспитанию. Данные дети и дети «группы риска» всегда привлекаются на мероприятия, проводимые советником.

**1.3 Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период. В 2024 году были проведены.**

**06.06. «День русского языка»** -[https://vk.com/wall-215672503\\_427](https://vk.com/wall-215672503_427)

**12.06. «День России»** - [https://vk.com/wall-215672503\\_429](https://vk.com/wall-215672503_429)

**22.06. День памяти и- скорби**[https://vk.com/wall-215672503\\_433](https://vk.com/wall-215672503_433)

**27.06. День молодежи** - [https://vk.com/wall-215672503\\_434](https://vk.com/wall-215672503_434)

**08.07. День семьи, любви и верности** - [https://vk.com/wall-215672503\\_435](https://vk.com/wall-215672503_435), [https://vk.com/wall-215672503\\_441](https://vk.com/wall-215672503_441)

**12.08. День физкультурника** - [https://vk.com/wall-215672503\\_448](https://vk.com/wall-215672503_448)

**22.08. День государственного флага РФ** - [https://vk.com/wall-215672503\\_452](https://vk.com/wall-215672503_452)

На базе школы с 28 мая 2024 года начал работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Цветик-семицветик». Образовательная программа лагеря разработана с учетом рекомендаций советника директора по воспитанию с опорой на программу внеурочной деятельности «Я-ты-он-она — вместе целая страна»».

**1.4Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы.** В 2024году в МБОУ «Леботёрская ООШ» проведено 51 мероприятиепримерного календарного плана воспитательной работы, из которых 39 мероприятий приуроченных к дням единых действий.

Мероприятия январясветник не проводил, потому что находилась в учебном отпуске.Мероприятия проводили педагоги и партнер школы – сельская библиотека.

1 сентября 2023 года в школепродолжилась традиция передачи пожеланий первоклассникам «Самолётик будущего» - [https://vk.com/wall-215672503\\_426](https://vk.com/wall-215672503_426).

В марте 2024 года обучающиеся посетили Слет Орлята России в Чаинском ДДТ - [https://vk.com/wall-215672503\\_413](https://vk.com/wall-215672503_413).

## 1. Взаимодействие с педагогами

### 1.1. Участие в методических объединениях.

Принимала участие в методических объединениях. Выступала перед учителями школы:

- о создании единой формы отчета для классных руководителей по воспитательной работе, а также предложила варианты.

- 14 февраля выступила на заседании педагогического совета по итогам стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи...», рассказала о выступлениях Лоскутовой Л.А., Сухушиной Е.В., КанилюкЮ.В..

Ежемесячно проводились заседания ШВР, на которых обсуждали вопросы воспитания.

**2.2 Работа с классными руководителями.** Классные руководители проектируют воспитательную систему класса с учетом его интересов, пожеланий, способностей, взаимодействуют с родителями учащихся, добиваются единства в воспитании семьи и школы. Классные руководители имеют тесный контакт с советником по воспитанию, потому что имеют общие задачи. В течение года классные руководители проводили классные часы, беседы, мероприятия приуроченные к дня единых действий (Данные представлены в Таблице 1).

## 2. Взаимодействие с родителями

**2.1. Инициативное участие в общешкольных родительских собраниях.** В декабре года приняла участие общешкольном родительском собрании, на котором советник директора рассказала об итогах работы советника. С 1 сентября 2023 года стартовала работа родительского клуба «Вместе сильнее», подробнее о заседаниях по ссылкам: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_369](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_369), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_335](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_335), [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_316](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_316)). Положение о родительском клубе «Вместе сильнее» (см. ссылку: <https://disk.yandex.ru/i/0DkIGRpw9HdDOw>). За 2024 год прошло одно заседание родительского клуба ([https://vk.com/wall-215672503\\_566](https://vk.com/wall-215672503_566)), остальные заседания не проводились по причине больничного листа.

**2.3. Вовлечение в школьную жизнь родительского сообщества, проведение совместных мероприятий.** В течение учебного года родители приняли участие в 31 мероприятии, из которых в 16 мероприятий являлись организаторами. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Название                                                                         | Кол-во детей участников | Кол-во детей «группы риска» | Кол-во детей организаторов | Кол-во родителей участников | Кол-во родителей организаторов | Кол-во педагогов участников | Ссылка на публикацию в СМИ                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 08.02 День российской науки                                                      | 32/46                   | 11                          | 2                          | 1                           | 1                              | 4                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_359">https://vk.com/wall-215672503_359</a> |
| 15.02 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 27/46                   | 19                          | 0                          | 6                           | 1                              | 6                           | <a href="https://vk.com/wall-215672503_366">https://vk.com/wall-215672503_366</a> |

|                                                                                                                          |                                        |    |    |    |   |    |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>21.02 Международный день родного языка</b>                                                                            | 21/46                                  | 5  | 0  | 5  | 6 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_370">https://vk.com/wall-215672503_370</a>                                                                                      |
| <b>23.02 День защитника Отечества</b>                                                                                    | 24/46                                  | 17 | 6  | 17 | 0 | 0  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_372">https://vk.com/wall-215672503_372</a>                                                                                      |
| 01.03 День кошек                                                                                                         | 29/46                                  | 15 | 2  | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_376">https://vk.com/wall-215672503_376</a>                                                                                      |
| 15.03 Масленичная эстафета                                                                                               | 32/46                                  | 5  | 0  | 5  | 6 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_383">https://vk.com/wall-215672503_383</a>                                                                                      |
| <b>14.08 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</b> | 17/46                                  | 6  | 1  | 5  | 2 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_382">https://vk.com/wall-215672503_382</a>                                                                                      |
| <b>07.04 Всемирный день здоровья</b>                                                                                     | 32                                     | 19 | 5  | 2  | 2 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_391">https://vk.com/wall-215672503_391</a>                                                                                      |
| <b>27.04 День российского парламентаризма</b>                                                                            | 13                                     | 7  | 0  | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_410">https://vk.com/wall-215672503_410</a>                                                                                      |
| <b>01.05. Праздник весны и труда</b>                                                                                     | 21                                     | 18 | 3  | 14 | 2 | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_414">https://vk.com/wall-215672503_414</a>                                                                                      |
| <b>09.05 День Победы</b>                                                                                                 | 39                                     | 14 | 11 | 16 | 3 | 6  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_412">https://vk.com/wall-215672503_412</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_415">https://vk.com/wall-215672503_415</a> |
| <a href="#">06.06 «День русского языка»</a>                                                                              | 40                                     | 16 | 4  | 3  | 3 | 5  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_427">https://vk.com/wall-215672503_427</a>                                                                                      |
| <a href="#">12.06 «День России»</a>                                                                                      | 40                                     | 16 | 3  | 1  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_429">https://vk.com/wall-215672503_429</a>                                                                                      |
| <b>22.06 День памяти и скорби</b>                                                                                        | 19                                     | 6  | 3  | 8  | 2 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_433">https://vk.com/wall-215672503_433</a>                                                                                      |
| <b>27.06 День молодежи</b>                                                                                               | 25                                     | 8  | 4  | 4  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_434">https://vk.com/wall-215672503_434</a>                                                                                      |
| <b>08.07 День семьи, любви и верности</b>                                                                                | 26                                     | 6  | 4  | 11 | 0 | 0  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_435">https://vk.com/wall-215672503_435</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_441">https://vk.com/wall-215672503_441</a> |
| <b>12.08. День физкультурника</b>                                                                                        | 34                                     | 15 | 1  | 2  | 1 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_448">https://vk.com/wall-215672503_448</a>                                                                                      |
| <b>01.09 День знаний</b>                                                                                                 | 46                                     | 19 | 4  | 2  | 2 | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_460">https://vk.com/wall-215672503_460</a>                                                                                      |
| <b>08.09 Международный день распространения грамотности</b>                                                              | 12                                     | 5  | 0  | 1  | 1 | 3  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_465">https://vk.com/wall-215672503_465</a> <a href="https://vk.com/wall-215672503_468">https://vk.com/wall-215672503_468</a>    |
| <b>14.09. День памяти жертв фашизма</b>                                                                                  | 14                                     | 6  | 0  | 1  | 1 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_470">https://vk.com/wall-215672503_470</a>                                                                                      |
| <i>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</i>                                                                 | Количественные данные не фиксировались |    |    |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_474">https://vk.com/wall-215672503_474</a>                                                                                      |
| <i>Акция «Окопная свеча»</i>                                                                                             |                                        |    |    |    |   |    | <a href="https://vk.com/wall-215672503_482">https://vk.com/wall-215672503_482</a>                                                                                      |
| <b>27.09. День воспитателя</b>                                                                                           | 22                                     | 11 | 2  | 2  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_489">https://vk.com/wall-215672503_489</a>                                                                                      |
| <b>01.10. Международный день пожилых людей</b>                                                                           | 28                                     | 9  | 0  | 5  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_494">https://vk.com/wall-215672503_494</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_495">https://vk.com/wall-215672503_495</a> |

|                                                               |    |    |   |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----|----|---|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05.10. День учителя</b>                                    | 32 | 13 | 5 | 10 | 2 | 10 | <a href="https://vk.com/wall-215672503_500">https://vk.com/wall-215672503_500</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_501">https://vk.com/wall-215672503_501</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>04.10 Всемирный день защиты животных</b>                   | 17 | 9  | 1 | 2  | 0 | 2  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_506">https://vk.com/wall-215672503_506</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>09.10 Всероссийский День Чтения</b>                        | 20 | 4  | 0 | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_512">https://vk.com/wall-215672503_512</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>20.10. День отца</b><br><br><i>Акция «Вместе с папой!»</i> | 28 | 8  | 1 | 5  | 0 | 4  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_513">https://vk.com/wall-215672503_513</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_521">https://vk.com/wall-215672503_521</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_518">https://vk.com/wall-215672503_518</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_519">https://vk.com/wall-215672503_519</a><br><a href="https://vk.com/wall-215672503_523">https://vk.com/wall-215672503_523</a> |
| <b>30.11 День государственного герба РФ»</b>                  | 33 | 16 | 1 | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_556">https://vk.com/wall-215672503_556</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>05.12. День добровольца в России</b>                       | 27 | 10 | 2 | 1  | 1 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_558">https://vk.com/wall-215672503_558</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>12.12. День Конституции РФ</b>                             | 12 | 3  | 0 | 1  | 0 | 1  | <a href="https://vk.com/wall-215672503_561">https://vk.com/wall-215672503_561</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **3. Взаимодействие с администрацией школы**

3.1. **Наличие Штаба воспитательной работы.** С 18 ноября 2022 года в нашей школе создан штаб воспитательной работы, которое регулирует положение о Штабе воспитательной работы в МБОУ «Леботерская ООШ» (см. положение по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/LnzE5lEh1PFqDg>). Данное положение было разработано советником и представлено на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 27.10. 2022 года. В течение года изменения в положение не вносились.

3.2. **Взаимодействие с участниками процесса воспитания по подготовке и реализации календарных планов воспитательной работы.**

МБОУ «Леботёрская ООШ» для подготовки и реализации календарных планов ВР взаимодействует с Леботёрским СДК и сельской библиотекой. Школьный музей вносит большой вклад в воспитательный процесс. Классные руководители проводят беседы, классные часы. Проводятся профилактические мероприятия совместно с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения, инспектором ПДН, тесно работаем с Красным обозом Томск Фронту ([https://vk.com/wall-215672503\\_549](https://vk.com/wall-215672503_549)). Родители совместно с Леботёрским советом ветеранов провели митинг в память о Дне неизвестного солдата и День памяти и скорби.

### **4. Взаимодействие с детскими общественными объединениями на базе образовательного учреждения**

4.1. В 2024 году начал работу Медиациентр, но в школе отсутствует специальное оборудование, поэтому обучающиеся не освещают контент в школе и социальных сетях. Вся информация на страницы школы размещают советник по воспитанию и педагоги школы. Всего медиациентр посещают 6 человек.

4.2. **Деятельность спортивного клуба по реализации воспитательной деятельности.** Ведется совместная работа со школьным спортивным клубом «Атлетик», который посещают 36 человек. Данные ребята проявляют к спорту большой интерес. Они учувствуют в соревнованиях, занимают призовые места.

**4.3. Деятельность школьных театров по реализации воспитательной деятельности.** Ведется совместная работа со школьным театром «Театр юного актёра». Театр посещают 12 обучающихся. В течении года на занятиях обучающиеся работали над передачей эмоций, темпом речи, жестами, осанкой, учились передавать характер и настроение животных, импровизировали, изготавливали маски животных, работали над имиджем актеров, рисовали афиши, разучивали танцы животных к спектаклю, готовили музыкальные игры для детей группы дошкольного образования, разучивали слова.

**4.4. Деятельность школьного музея.** В нашей школе имеется школьный музей, в котором собрано много экспонатов прошлого, фотографий и документов. Ответственный музея готовит для ребят выставки и информационные стенды, проводит классные часы и беседы (см. ссылку: [https://vk.com/wall-215672503\\_68](https://vk.com/wall-215672503_68)<https://disk.yandex.ru/d/rybEKE3IRecswQ>).

**4.5. Деятельность школьных детских общественных организаций, первичных отделений «РДДМ».** В январе 2023 года некоторые обучающиеся 9-х класса выступили инициаторами по открытию первичного отделения в МБОУ «Леботёрская ООШ». **6 февраля состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»** (см ссылку: [https://vk.com/wall-215672503\\_106](https://vk.com/wall-215672503_106)) **потрем направлениям:** патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!», волонтерство и добровольчество «Благо Твори!», туризм и путешествия «Открывай страну». В 2024 учебном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях и акциях проводимые РДДМ «Движение Первых». С проводимыми мероапиятиями можно ознакомиться пройдя по ссылке: <https://vk.com/public215672503>.

В новом учебном году оказала помощь ответственному за РДДМ «Движение Первых» в регистрации обучающихся, а также организованы совместные мероприятия.

## **6. Вовлеченность в Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

**6.1.** Регистрацию на сайте прошли 1,2,3,4 классы. В 2023-2024 учебном году время для отправки отчетов было четко прописано, поэтому все отчеты были поданы.

## **7. Взаимодействие с муниципальным координатором**

**7.1.** В течение года принимала активное участие в мероприятиях, проводимых муниципальным координатором. Также совместно с муниципальным координатором и советниками Чаинского района провели слет Орлят для Орлят нашего района (см. ссылку: [https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503\\_90](https://vk.com/public215672503?w=wall-215672503_90)).

**7.2.** В течение года принимала участие в совещаниях проводимые муниципальным координаторам.

**7.3.** Своевременное и качественное предоставление информационных и иных фото/видео материалов.

## 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Содержание образования

Содержание образования в Учреждении определено образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

При разработке основных образовательных программ Учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ. В организационном разделе всех указанных программ на 2023 год разработаны и утверждены: годовой календарный учебный график, учебные планы, определены условия для их реализации.

В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание дошкольного, начального общего, основного общего образования соответствует требованиям образовательных стандартов; основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования выполнены в полном объеме.

### Качество подготовки обучающихся

Таблица. Доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

|               | 2020 г.<br>% обучающихся | 2021 г.<br>% обучающихся | 2022 г.<br>% обучающихся | 2023г.<br>% обучающихся | 2024г.<br>% обучающихся |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| I уровень     |                          |                          |                          |                         |                         |
| II уровень    | 47                       | 56                       | 53                       | 63                      | 53                      |
| III уровень   | 27                       | 31                       | 22                       | 30                      | 35                      |
| В целом по ОУ | 35                       | 40                       | 35                       | 45                      | 43                      |

В 2024 году в начальном уровне образования мы видим снижение процента качественного освоения учебного материала. На уровне основного образования наблюдается небольшой рост качества образования, однако, он все же находится на довольно низком уровне. В основном звене большое количество обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями (в каждом классе от 20 % до 86 %), в образовательной организации нет социального педагога, психолога, поэтому учителя самостоятельно работают с низко мотивированными

обучающимися. Учителя нашли индивидуальный подход к детям ОВЗ, разработали адаптированные образовательные программы, прошли курсы повышения квалификации работы с обучающимися ОВЗ. В 2022-2023 учебном году МБОУ «Леботёрская ООШ» участвовала в проекте «500+». «500+» – это проект по повышению качества общего образования, инициированный Министерством просвещения Российской Федерации. Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении. Образовательная организация разработала ряд программ, которые позволят повысить качество образования и привлечь к образовательному процессу родителей и обучающихся с учебной неуспешностью.

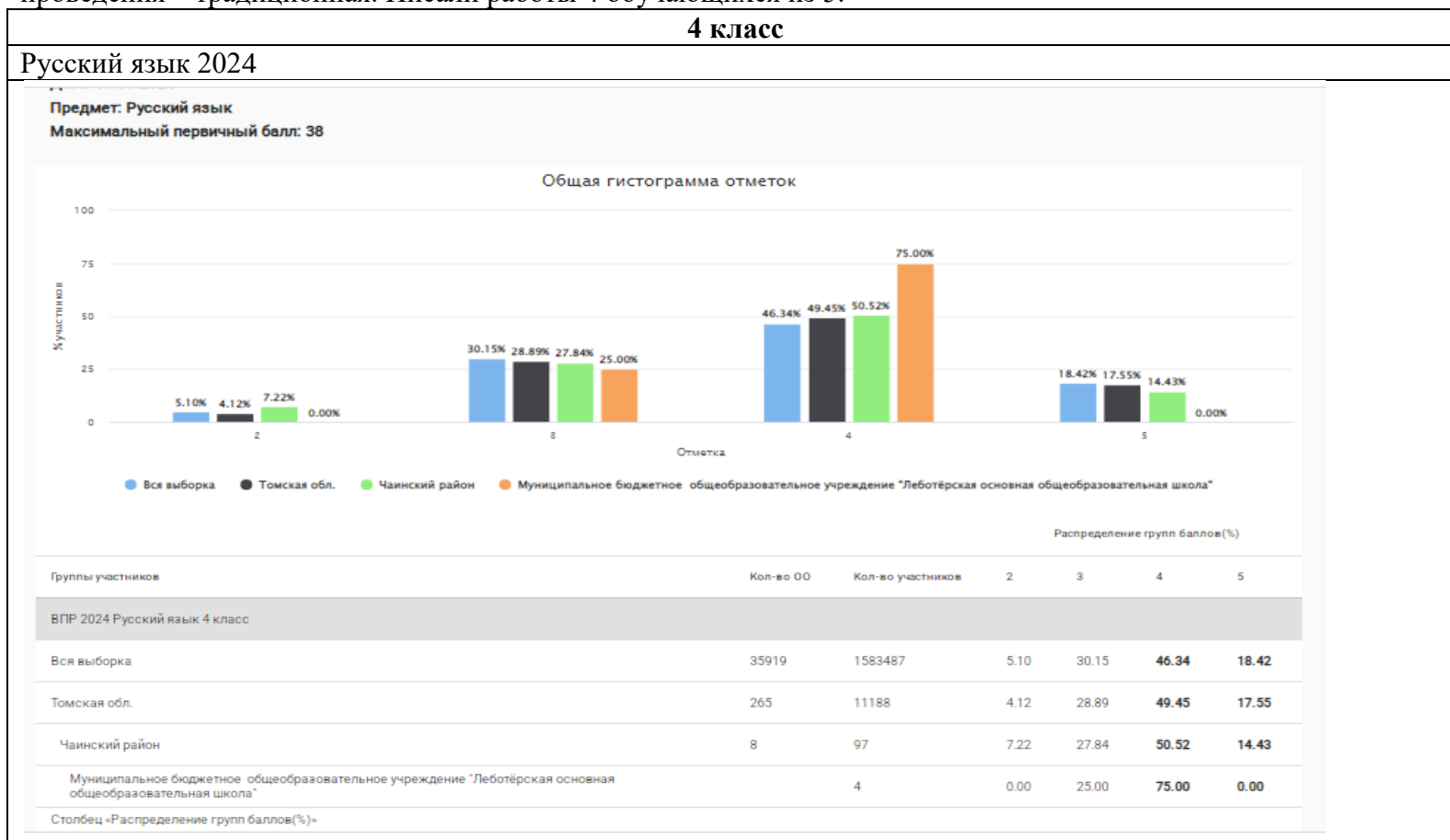
## Всероссийские проверочные работы и региональный мониторинг

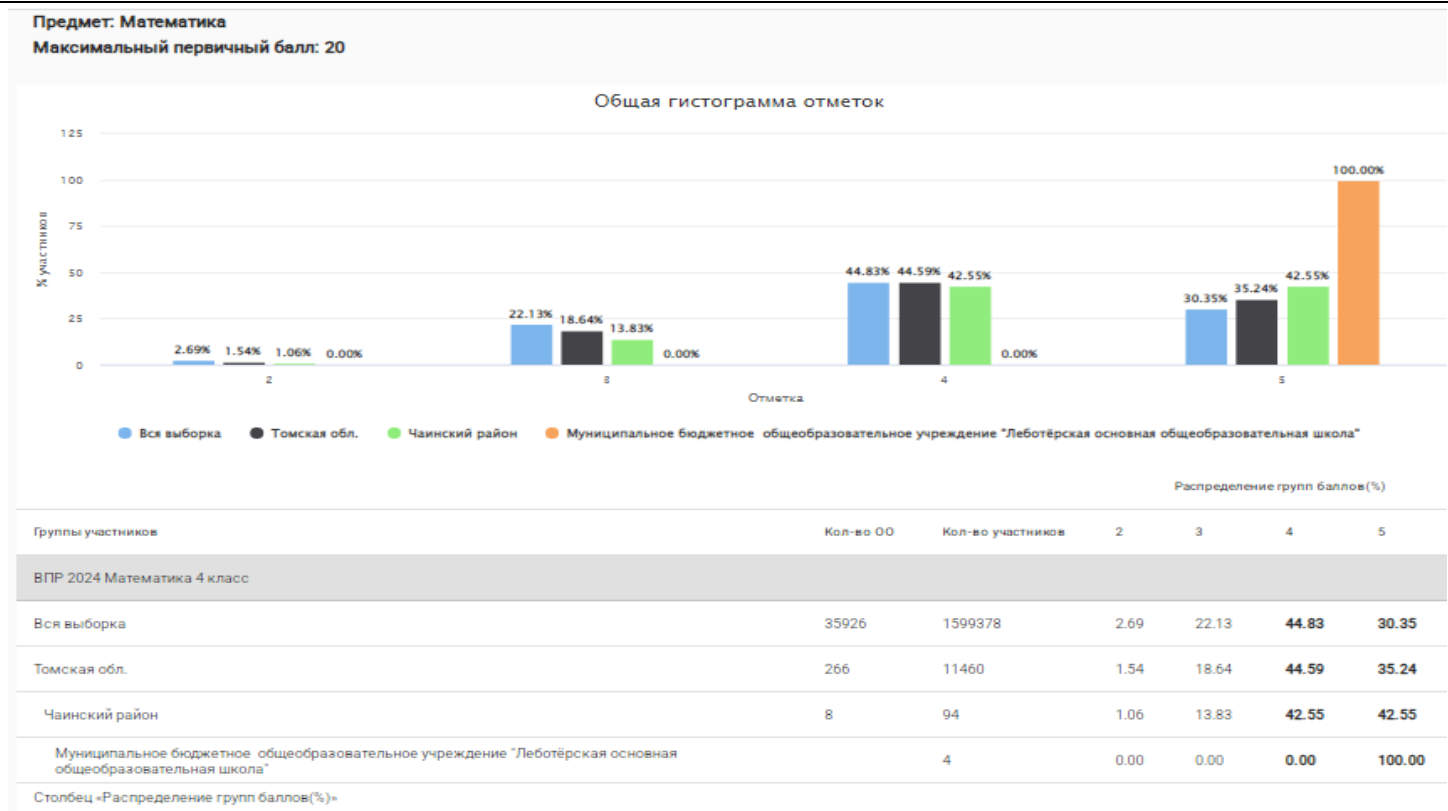
Одним из показателей качества образования в школе можно считать результаты всероссийских проверочных работ и регионального мониторинга. Данные процедуры помогают выявить пробелы в знаниях обучающихся и скорректировать деятельность педагогических работников на восполнение данных пробелов.

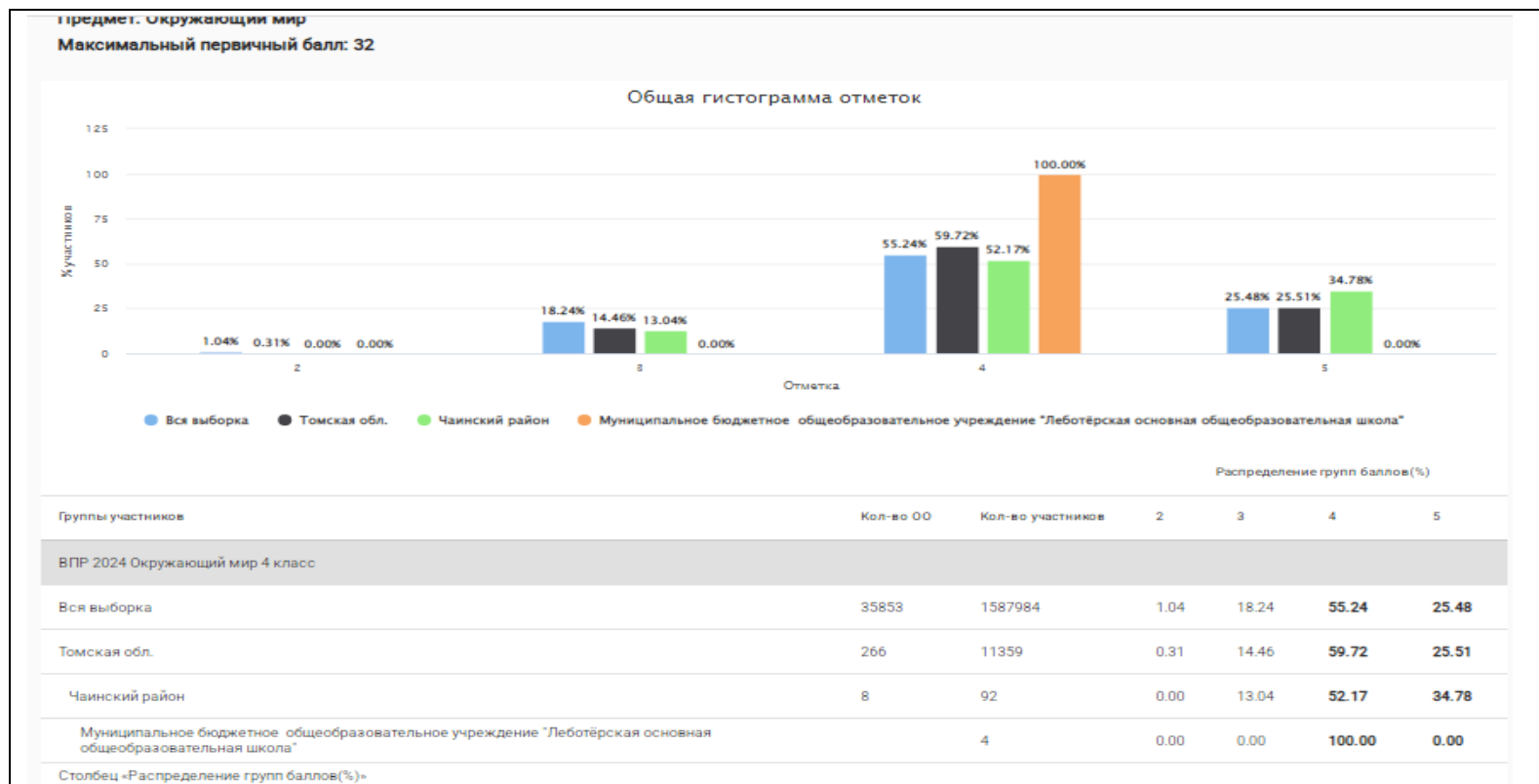
Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 г. представлены в гистограммах.

### 4 класс

4 класс писали Всероссийскую проверочную работу по трем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Писали работы 4 обучающихся из 5.







### Вывод:

**Русский язык:** результаты примерно сравнимы с результатами обучающихся Чайнского района. Довольно высокие результаты – 75 % качества.

Трое обучающихся подтвердили свою отметку за третью четверть, один повысил.

**Математика:** все обучающиеся показали отличные результаты – 100% качественных показателей. Все обучающиеся подтвердили четвертные отметки.

**Окружающий мир:** результаты также сравнимы с районными. Качество результатов – 100%. Один обучающийся подтвердил свою отметку за четверть, трое повысили.

В целом можно сказать, что результаты обучающихся 4 класса были высокими. Обучающихся, несправившихся с работами, не было. В целом большинство ребят подтвердили свои четвертные отметки.

## 5 класс

В 5 классе обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная. Писали работы 5 обучающихся из 5.

## 5 класс

### Русский язык 2024

#### Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

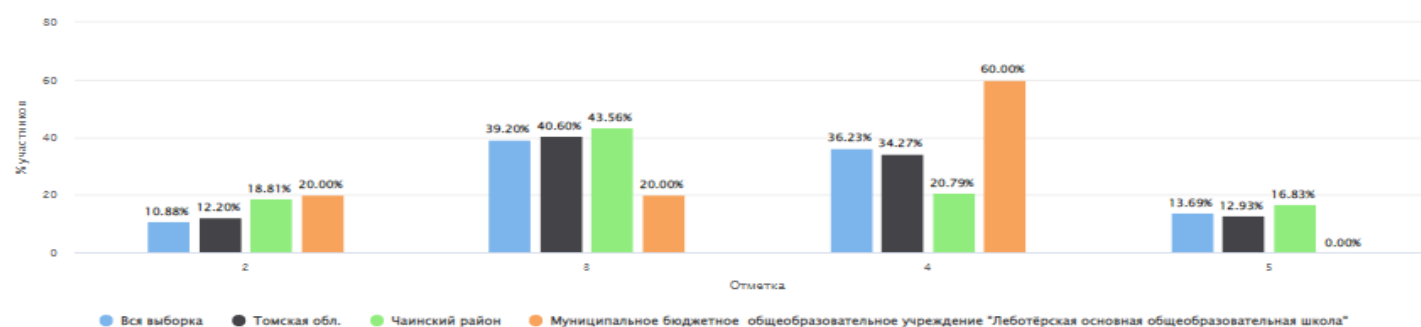
Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 5 класс                                                                           |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 35276     | 1568310           | 10.88 | 39.20 | 36.23 | 13.69 |
| Томская обл.                                                                                            | 265       | 10726             | 12.20 | 40.60 | 34.27 | 12.93 |
| Чаинский район                                                                                          | 8         | 101               | 18.81 | 43.56 | 20.79 | 16.83 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 5                 | 20.00 | 20.00 | 60.00 | 0.00  |

### Математика 2024

ВПР 2024 Математика 5 класс

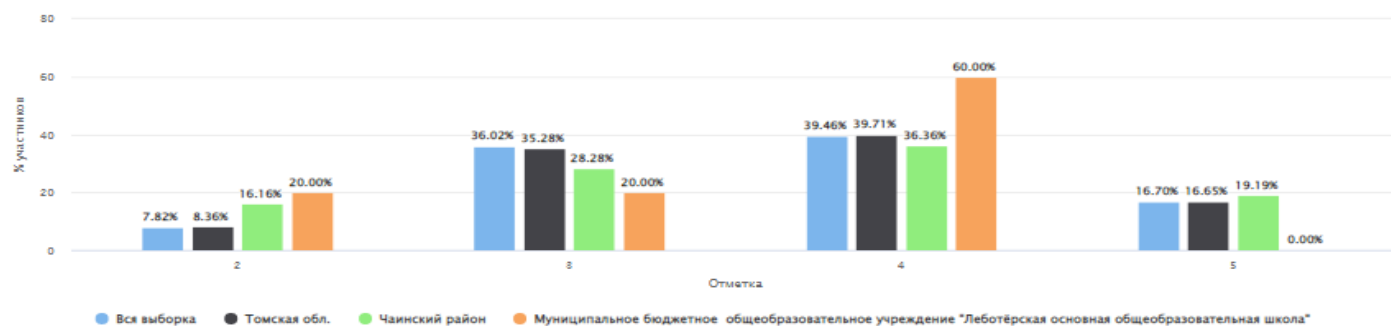
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок



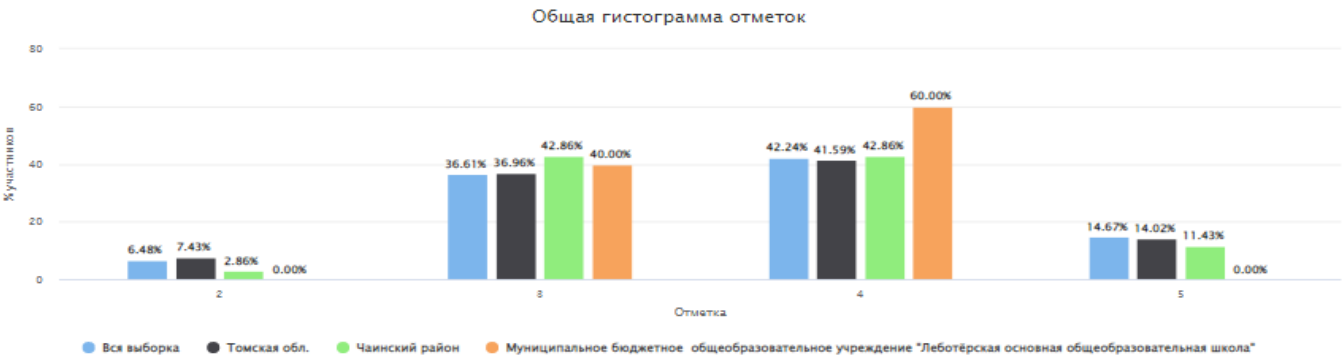
Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Математика 5 класс                                                                             |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 35278     | 1571269           | 7.82  | 36.02 | 39.46 | 16.70 |
| Томская обл.                                                                                            | 265       | 10787             | 8.36  | 35.28 | 39.71 | 16.65 |
| Чаинский район                                                                                          | 8         | 99                | 16.16 | 28.28 | 36.36 | 19.19 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 5                 | 20.00 | 20.00 | 60.00 | 0.00  |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Биология 2024

ВПР 2024 Биология 5 класс  
Дата: 19.03.2024  
Предмет: Биология  
Максимальный первичный балл: 29



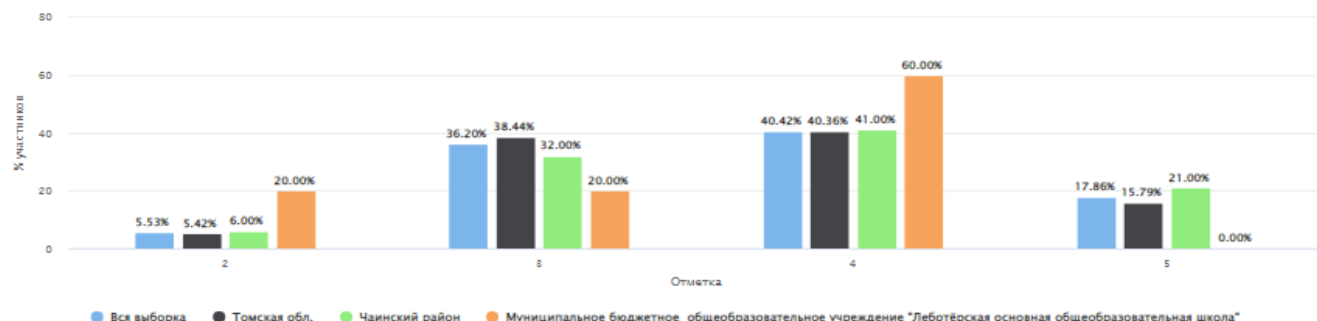
Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Биология 5 класс                                                                               |           |                   |      |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 35192     | 1549857           | 6.48 | 36.61 | 42.24 | 14.67 |
| Томская обл.                                                                                            | 265       | 10800             | 7.43 | 36.96 | 41.59 | 14.02 |
| Чайинский район                                                                                         | 8         | 104               | 2.86 | 42.86 | 42.86 | 11.43 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 5                 | 0.00 | 40.00 | 60.00 | 0.00  |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                 |           |                   |      |       |       |       |

История 2024



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 История 5 класс                                                                                |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 35207     | 1552192           | 5.53  | 36.20 | 40.42 | 17.86 |
| Томская обл.                                                                                            | 265       | 10801             | 5.42  | 38.44 | 40.36 | 15.79 |
| Чаинский район                                                                                          | 8         | 100               | 6.00  | 32.00 | 41.00 | 21.00 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 5                 | 20.00 | 20.00 | 60.00 | 0.00  |

## Выводы

**Русский язык:** обучающиеся показали знания сопоставимые с результатами обучающихся Чаинского района. Качественный показатель составил 60%, один ребенок не справился с работой. 3 обучающихся понизили свои четвертные отметки, 2 подтвердили.

**Математика:** результат также в целом сопоставимы с районными. Качественный показатель составил 60%, один ребенок не справился с работой. 2 обучающихся понизили свои четвертные отметки, 3 подтвердили.

**Биология:** результаты также соответствуют среднему по району и области. Качество – 60 %, с работой справились все. Один обучающийся понизил свои знания, четверо – подтвердили.

**История:** результаты сопоставимые с областью и районом. Качество – 60%, не справился с работой один обучающийся. Все обучающиеся понизили свои результаты.

В общем можно сказать, что обучающиеся показали довольно ровные результаты. Один обучающийся не справился с тремя работами, он демонстрирует низкие показатели и по остальным учебным предметам и требует особого педагогического внимания. Довольно высокий показатель несовпадения отметок за работу и четвертных говорит о необходимости более объективного оценивания знаний.

#### **6 класс**

В шестом классе обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География». Форма проведения – традиционная. Писали работы 2 обучающихся из 4. В классе один ученик обучается по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – он не писал работы. И двое обучающихся занимаются по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Один из них по решению школы и с согласия законного представителя участвовал в написании Всероссийских проверочных работ.

|                   |
|-------------------|
| <b>6 класс</b>    |
| Русский язык 2024 |

## Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 6 класс                                                                           |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 35283     | 1470159           | 12.50 | 40.67 | 36.26 | 10.58 |
| Томская обл.                                                                                            | 264       | 9886              | 13.62 | 40.29 | 35.72 | 10.36 |
| Чайинский район                                                                                         | 8         | 84                | 26.19 | 30.95 | 32.14 | 10.71 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 50.00 | 0.00  | 50.00 | 0.00  |

Математика 2024

ВПР 2024 Математика 6 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Математика  
 Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Математика 6 класс                                                                             |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 35291     | 1470369           | 10.58 | 47.15 | 34.40 | 7.88  |
| Томская обл.                                                                                            | 265       | 10004             | 11.75 | 46.19 | 34.32 | 7.74  |
| Чаинский район                                                                                          | 8         | 88                | 13.64 | 42.05 | 36.36 | 7.95  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 50.00 | 0.00  | 0.00  | 50.00 |

История 2024

ВПР 2024 История 6 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



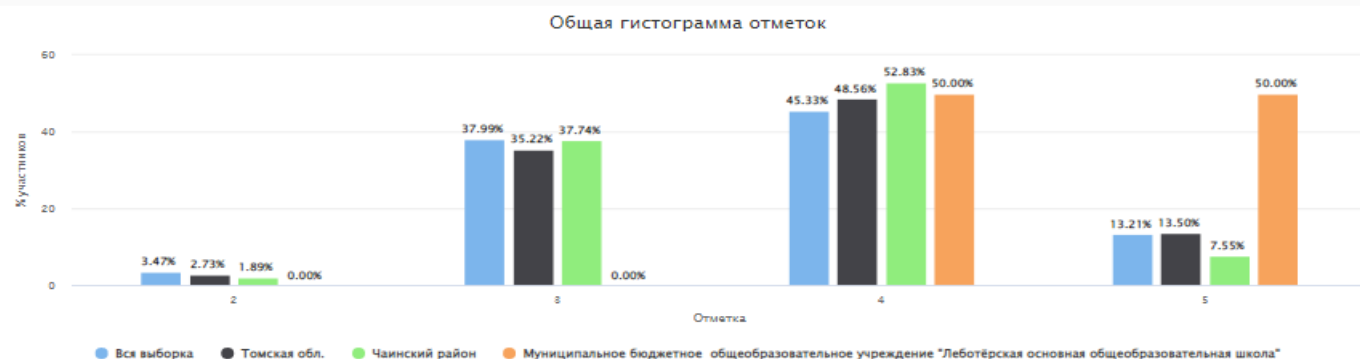
Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4            | 5            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2024 История 6 класс                                                                                |           |                   |      |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                             | 26362     | 726624            | 4.55 | 43.24 | <b>38.55</b> | <b>13.66</b> |
| Томская обл.                                                                                            | 202       | 4873              | 4.70 | 46.15 | 36.53        | 12.62        |
| Чаинский район                                                                                          | 4         | 20                | 0.00 | 50.00 | 50.00        | 0.00         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00 | 50.00 | 50.00        | 0.00         |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

География 2024

ВПР 2024 География 6 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 33



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 География 6 класс                                                                              |           |                   |      |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 26507     | 732035            | 3.47 | 37.99 | 45.33 | 13.21 |
| Томская обл.                                                                                            | 198       | 5110              | 2.73 | 35.22 | 48.56 | 13.50 |
| Чаинский район                                                                                          | 4         | 53                | 1.89 | 37.74 | 52.83 | 7.55  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00 | 0.00  | 50.00 | 50.00 |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                 |           |                   |      |       |       |       |

**Выводы:** так как выборка обучающихся мала, сложно проводить сравнение результатов, полученных в ходе проведения ВПР, с результатами района и региона.

**Русский язык:** 1 обучающийся показал качественный показатель, другой не справился с работой. Один обучающийся понизил свою четвертную отметку, другой подтвердил.

**Математика:** 1 обучающийся показал качественный показатель, другой не справился с работой. Один обучающийся понизил свою четвертную отметку, другой подтвердил.

**История:** 1 обучающийся показал качественный показатель, другой справился с работой на отметку «3». Оба обучающихся понизили свои отметки.

**География:** оба обучающихся показали качественный результат и подтвердили свои отметки.

Оба ученика 6 класса продемонстрировали равные результаты по «Истории» и «Географии». Один обучающийся справился с работами по «Русскому языку» и «Математике» на «отлично» и «хорошо». Обучающийся по адаптированной программе не справился с работами по этим предметам, однако общая эрудированность позволила ему написать работы по «Истории» и «Географии».

#### **7 класс**

В 7 классе обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология». Форма проведения – традиционная. Писали работы 3 обучающихся из 4. В классе один ученик обучается по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – он не писал работы.

|                   |
|-------------------|
| <b>7 класс</b>    |
| Русский язык 2024 |

## Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Дата: 19.03.2024

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|------|
| ВПР 2024 Русский язык 7 класс                                                                           |           |                   |       |       |       |      |
| Вся выборка                                                                                             | 35351     | 1434888           | 12.42 | 44.93 | 34.56 | 8.09 |
| Томская обл.                                                                                            | 268       | 9734              | 14.31 | 45.02 | 33.16 | 7.51 |
| Чайнский район                                                                                          | 7         | 95                | 18.95 | 51.58 | 26.32 | 3.16 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 33.33 | 66.67 | 0.00  | 0.00 |

Математика 2024

ВПР 2024 Математика 7 класс  
Дата: 19.03.2024  
Предмет: Математика  
Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3      | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|--------|-------|-------|
| ВПР 2024 Математика 7 класс                                                                             |           |                   |       |        |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 35228     | 1408634           | 9.16  | 49.64  | 31.83 | 9.37  |
| Томская обл.                                                                                            | 268       | 9833              | 9.85  | 48.75  | 31.73 | 9.68  |
| Чайинский район                                                                                         | 7         | 87                | 12.64 | 47.13  | 27.59 | 12.64 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботорская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 100.00 | 0.00  | 0.00  |

ВПР 2024 Обществознание 7 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: Обществознание  
 Максимальный первичный балл: 21



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3      | 4            | 5            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|--------|--------------|--------------|
| ВПР 2024 Обществознание 7 класс                                                                         |           |                   |       |        |              |              |
| Вся выборка                                                                                             | 21654     | 480370            | 8.96  | 41.75  | 38.32        | 10.96        |
| Томская обл.                                                                                            | 160       | 3296              | 9.24  | 39.71  | <b>39.19</b> | <b>11.86</b> |
| Чаинский район                                                                                          | 3         | 28                | 53.57 | 39.29  | 7.14         | 0.00         |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00  | 100.00 | 0.00         | 0.00         |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                 |           |                   |       |        |              |              |

Если группа баллов 2, более 50% (превышает значение 50%) - распределение выделено цветом 2, иначе нет выделено цветом. Если группа баллов 3, более 50% (превышает значение 50%) - распределение выделено цветом 3, иначе нет выделено цветом. Если группа баллов 4, более 50% (превышает значение 50%) - распределение выделено цветом 4, иначе нет выделено цветом. Если группа баллов 5, более 50% (превышает значение 50%) - распределение выделено цветом 5, иначе нет выделено цветом.

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)

Дата: 19.03.2024

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25



| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)                                             |           |                   |      |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 20333     | 540602            | 7.42 | 41.31 | 36.27 | 15.00 |
| Томская обл.                                                                                            | 174       | 4491              | 7.15 | 41.19 | 35.98 | 15.68 |
| Чаинский район                                                                                          | 1         | 3                 | 0.00 | 33.33 | 66.67 | 0.00  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 3                 | 0.00 | 33.33 | 66.67 | 0.00  |

## Выводы

**Русский язык:** один обучающийся не справился с работой, он не подтвердил свою четвертную отметку. Качественные показатели отсутствуют. Два ученика подтвердили свои отметки.

**Математика:** все обучающиеся справились с работой. Качество – 0%. Все подтвердили свои отметки.

**Биология:** все ребята справились с работой. Качество – 66,6%. Двое понизили свои отметки, один – подтвердил.

**Обществознание:** все обучающиеся справились с работой. Качество – 0%. Все понизили свою отметку.

В целом обучающиеся 7 класса показали низкие результаты всероссийских проверочных работ по всем предметам, кроме биологии. Качественная успеваемость была продемонстрирована только по биологии. По русскому языку обучающиеся, кроме одного, подтвердили

свои четвертные отметки, как и по математике. По биологии и обществознанию большинство понизили отметки по сравнению с четвертными, в целом, как и большинство обучающихся Чаинского района.

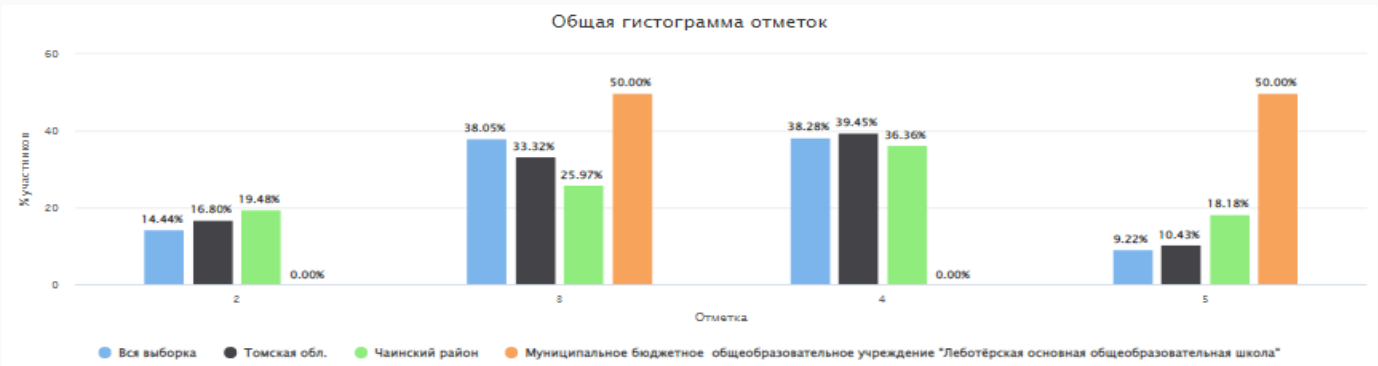
### **8 класс**

В восьмом классе обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «География». Форма проведения – традиционная. Писали работы по «Русскому языку» и «Физике» 2 обучающихся из 7, по «Географии» и «Математике» - 1 из 7. В классе 6 обучающихся обучаются по занимаются по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития. Один из них получил протокол накануне проведения работ, и по решению школы и с согласия законного представителя участвовал в написании Всероссийских проверочных работ.

|                   |
|-------------------|
| <b>8 класс</b>    |
| Русский язык 2024 |

Статистика по отметкам

ВПР 2024 Русский язык 8 класс  
Дата: 19.03.2024  
Предмет: Русский язык  
Максимальный первичный балл: 51

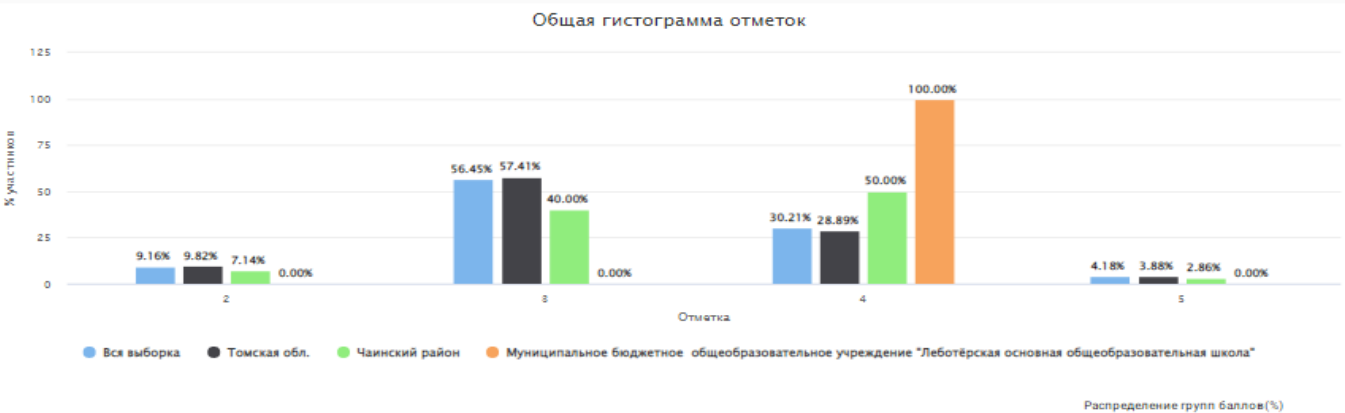


Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4            | 5            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|--------------|
| ВПР 2024 Русский язык 8 класс                                                                           |           |                   |       |       |              |              |
| Вся выборка                                                                                             | 35482     | 1383643           | 14.44 | 38.05 | 38.28        | 9.22         |
| Томская обл.                                                                                            | 268       | 9361              | 16.80 | 33.32 | 39.45        | 10.43        |
| Чайнский район                                                                                          | 7         | 77                | 19.48 | 25.97 | <b>36.36</b> | <b>18.18</b> |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 0.00  | 50.00 | 0.00         | 50.00        |

Ссылка: [Распределение групп баллов\(%\)](#)

ВПР 2024 Математика 8 класс  
Дата: 19.03.2024  
Предмет: Математика  
Максимальный первичный балл: 25



| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4      | 5    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|--------|------|
| ВПР 2024 Математика 8 класс                                                                             |           |                   |      |       |        |      |
| Вся выборка                                                                                             | 35322     | 1351776           | 9.16 | 56.45 | 30.21  | 4.18 |
| Томская обл.                                                                                            | 268       | 9509              | 9.82 | 57.41 | 28.89  | 3.88 |
| Чаинский район                                                                                          | 7         | 70                | 7.14 | 40.00 | 50.00  | 2.86 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 1                 | 0.00 | 0.00  | 100.00 | 0.00 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

География 2024

ВПР 2024 География 8 класс  
 Дата: 19.03.2024  
 Предмет: География  
 Максимальный первичный балл: 33



Общая гистограмма отметок

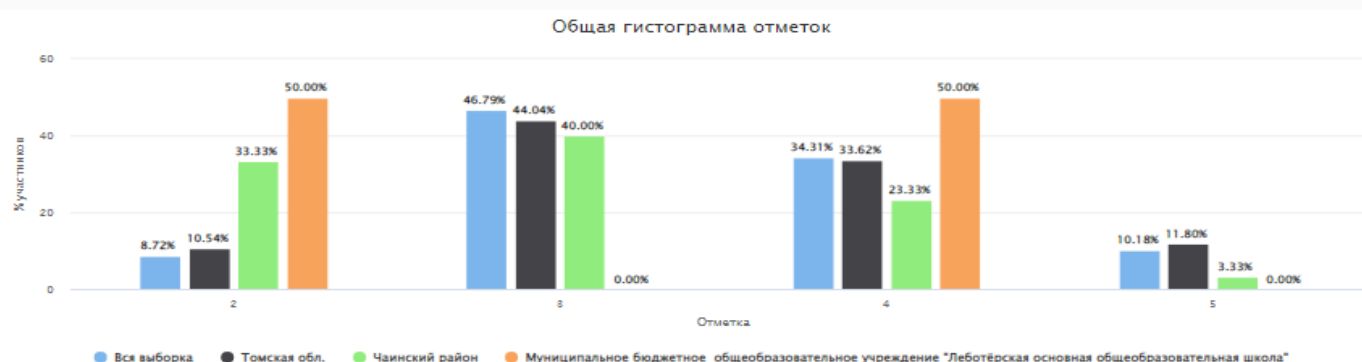


Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4      | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|--------|-------|
| ВПР 2024 География 8 класс                                                                              |           |                   |       |       |        |       |
| Вся выборка                                                                                             | 20990     | 451530            | 8.68  | 47.53 | 34.85  | 8.94  |
| Томская обл.                                                                                            | 165       | 3114              | 10.64 | 48.37 | 31.54  | 9.44  |
| Чаинский район                                                                                          | 5         | 32                | 6.25  | 50.00 | 28.13  | 15.63 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботёрская основная общеобразовательная школа" |           | 1                 | 0.00  | 0.00  | 100.00 | 0.00  |
| Столбец «Распределение групп баллов(%)»                                                                 |           |                   |       |       |        |       |

Физика 2024

ВПР 2024 Физика 8 класс  
Дата: 19.03.2024  
Предмет: Физика  
Максимальный первичный балл: 18



Распределение групп баллов(%)

| Группы участников                                                                                       | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2     | 3     | 4     | 5     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Физика 8 класс                                                                                 |           |                   |       |       |       |       |
| Вся выборка                                                                                             | 21373     | 452346            | 8.72  | 46.79 | 34.31 | 10.18 |
| Томская обл.                                                                                            | 166       | 3236              | 10.54 | 44.04 | 33.62 | 11.80 |
| Чаинский район                                                                                          | 4         | 30                | 33.33 | 40.00 | 23.33 | 3.33  |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Леботорская основная общеобразовательная школа" |           | 2                 | 50.00 | 0.00  | 50.00 | 0.00  |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

## Выводы

Русский язык: один обучающийся показал качественный результат, один – не справился с работой. Все подтвердили свои четвертные отметки.

Математика: обучающийся справился с работой на «четыре» и понизил свой четвертной результат.

Физика: один показал качественный результат, один - не справился с работой. Все понизили свои результаты.

География: обучающийся справился на отметку «4», понизил свой результат.

В 8 классе ВПР писали 2 обучающихся. Один из них получил накануне протокол ПМПК и был переведен на обучение по адаптированной программе. Обучающаяся по основной общеобразовательной программе показала качественное обучение по всем

предметам, однако понизила свою отметку по географии, физике и математике. Обучающаяся по адаптированной программе не справилась с ВПР по физике, а по русскому языку подтвердила свою отметку.

По итогам ВПР можно проследить средний и высокий уровень качества образования обучающихся 4 и 5 классов. Можно также отметить довольно низкие результаты по «Русскому языку», «Математике» и «Обществознанию» в 7 классе, однако, они сравнимы с результатами по району и области. Рекомендуем учителям математики, русского языка, истории и обществознания обратить более пристальное внимание на те «западающие» темы и УУД, которые были проверены в ходе ВПР.

Центром оценки качества образования в 2024 году был исследован уровень достижения обучающимися планируемых результатов по физике у учащихся 8 класса и по химии у обучающихся 9 класса в декабре 2024 года

|                                      | 8 класс        |       | 9 класс |       |
|--------------------------------------|----------------|-------|---------|-------|
|                                      | Физика базовая |       | Химия   |       |
|                                      | Балл           | % max |         |       |
| Средние показатели по ОУ             | 3,33           | 19,61 | 3       | 20    |
| Средние показатели по муниципалитету | 4,4            | 25,9  | 6,45    | 42,99 |
| Средние показатели по региону        | 7,29           | 42,9  | 6,73    | 44,89 |

Данные таблицы демонстрируют более низкий уровень достижения результатов по физике и химии обучающимися школы по сравнению со средним по муниципалитету и региону. Обучающиеся 8 класса показывают низкую учебную мотивацию на протяжении двух последних учебных лет. В 9 классе нет квалифицированного учителя химии, а общий интеллектуальный уровень класса низок.

Анализируя типичные ошибки по математике можно сделать выводы о недостаточной сформированности следующих предметных умений: 1) Физика 8 класс: различать явления по описанию, описывать изученные свойства тел и физических явлений, характеризовать свойства тел; физические явления и процессы, используя законы; решать расчетные задачи, используя законы и формулы; различать основные признаки изученных физических моделей; характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств. 2) Химия 9 класс: умение объяснять связь положения элемента в Периодической системе с числовыми характеристиками строения атома; представления о периодической зависимости свойств химических элементов; умение определять вид химической связи; Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний; умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций; умение проводить / вычислять расчеты – относительную молекулярную массу веществ и др.

## Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2020 году ГИА в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) не проводилась. В 2021 году ОГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся (из них 2 ГВЭ), по математике – 4, так как обучающиеся ОВЗ могли сдавать по выбору 1 обязательный предмет. В 2022 году государственную итоговую аттестацию по русскому языку сдавали 6 обучающихся (из них 2 ГВЭ), по математике – 6 обучающихся (из них 2 ГВЭ). В 2023 году сдавали экзамен по математике – 6 обучающихся (из них 1 ГВЭ), по русскому языку – 6 обучающихся (из них 1 ГВЭ). В 2024 году из трех выпускников ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 2 человека, 1 – ГВЭ.

**Таблица.** Динамический анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

| Предметы     | 2020                                                                                                                           |                           | 2021                    |                           | 2022                    |                           | 2023                    |                           | 2024                    |                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              | Абсолютная успеваемость                                                                                                        | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
| Русский язык | ОГЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ |                           | 100                     | 83                        | 100                     | 50                        | 100                     | 17                        | 100                     | 0                         |
| Математика   |                                                                                                                                |                           | 100                     | 50                        | 100                     | 33                        | 100                     | 17                        | 100                     | 66,7                      |

Среди экзаменов по выбору в 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ОГЭ по предметам по выбору были отменены, а в 2022 году по обществознанию сдавали 4 обучающихся, по информатике и ИКТ – 4. В 2023 году ОГЭ по обществознанию сдавал 1 обучающийся, по информатике и ИКТ – 5 обучающихся, по биологии – 4 обучающихся. В 2024 году ОГЭ по обществознанию и по информатике и ИКТ прошли 2 обучающихся.

**Таблица.** Динамический анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору обучающихся

| Предметы | 2021                    |              | 2022                    |                           | 2023                    |                           |            |              |
|----------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|------------|--------------|
|          | Абсолютная успеваемость | Качественная | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость | Абсолютная | Качественная |
|          |                         | ая           |                         |                           |                         |                           | я          | ая           |

|                   |   |                  |       |      |      |      |                  |                  |
|-------------------|---|------------------|-------|------|------|------|------------------|------------------|
|                   |   | успеваемост<br>ь |       |      |      |      | успеваемос<br>ть | успеваемос<br>ть |
| Обществознание    | - | -                | 100 % | 25 % | 100% | 100% | 100%             | 0                |
| Информатика и ИКТ | - | -                | 100 % | 0 %  | 100% | 0%   | 100%             | 50%              |
| Биология          | - | -                | -     | -    | 100% | 0%   | -                | -                |

**Таблица. Динамический анализ тестового балла результатов ОГЭ**

| Предметы          | Средний показатель отметки всех участников ОГЭ                                                                                 |      |      |      |      | Средний балл участников ОГЭ                                                                                                    |       |       |      |      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|
|                   | 2020                                                                                                                           | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                                                                                                           | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 |
| Русский язык      | ОГЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ | 3,75 | 3,75 | 3,2  | 3    | ОГЭ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) отменено<br>Постановлением Министерства просвещения РФ | 24,25 | 22    | 19,6 | 20   |
| Математика        |                                                                                                                                | 3,5  | 3,25 | 3    | 4    |                                                                                                                                | 15    | 12,75 | 10,8 | 17,5 |
| Обществознание    |                                                                                                                                | -    | 3,25 | 4    | 3    |                                                                                                                                | -     | 20,75 | 28   | 20   |
| Информатика и ИКТ |                                                                                                                                | -    | 3    | 3,2  | 3,5  |                                                                                                                                | -     | 6,75  | 8,4  | 10,5 |
| Биология          |                                                                                                                                | -    | -    | 3    | -    |                                                                                                                                | -     | -     | -    | 19   |

Динамический анализ результатов ОГЭ показывает рост, как среднего показателя отметки, так и среднего балла по сравнению с 2022 и 2023 годами математике и информатике и ИКТ, стабильные результаты по русскому языку, некоторое снижение показателей по обществознанию. Несмотря на снижение многих показателей, обучающиеся 9 класса в 2023 году все успешно справились с итоговой аттестацией, благодаря индивидуальному подходу учителей-предметников к подготовке выпускников к ОГЭ.

**Таблица. Динамический анализ тестового балла результатов ГВЭ**

| Предметы | Средний показатель отметки всех участников ГВЭ |      |      |      |      | Средний балл участников ГВЭ          |      |      |      |      |
|----------|------------------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------|------|------|------|------|
|          | 2020                                           | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020                                 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Русский  | ГВЭ в связи с                                  | 3,5  | 3    | 3    | 3    | ГВЭ в связи с распространением новой | 8,5  | 9    | 8    | 10   |

|            |                                                     |   |     |   |   |                                                     |   |   |   |   |
|------------|-----------------------------------------------------|---|-----|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|
| язык       | распространением                                    |   |     |   |   | коронавирусной инфекции (COVID-19)                  |   |   |   |   |
| Математика | новой коронавирусной инфекции (COVID-19)            | - | 3,5 | 5 | 3 | отменено Постановлением Министерства просвещения РФ |   |   |   |   |
|            | отменено Постановлением Министерства просвещения РФ |   |     |   |   |                                                     | - | 6 | 9 | 4 |

Усредненная отметка и средний балл по среди участников ГВЭ по русскому языку на протяжении трех лет держится примерно на одном уровне. Показатели ГВЭ по математике в 2024 году снизились.

### Участие в олимпиадах

Работа с одаренными детьми в Учреждении ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности. В 2024 году 43 из 46 обучающихся (93%) приняли участие в различных мероприятиях, проходивших в дистанционной, очной, заочной формах.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

| Уровень участия | Количество мероприятий | Количество обучающихся (человек) /доля (%) | Количество участников | Из них кол-во победителей и призёров |
|-----------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
|                 |                        |                                            |                       | Обучающихся (чел.) / доля (%)        |
| Муниципальный   | 18                     | 34 чел / 74 %                              | 34                    | 37 чел / 93 %                        |
| региональный    | 7                      | 10 чел / 21 %                              | 10                    | 8 чел / 80 %                         |
| всероссийский   | 17                     | 35 чел / 76 %                              | 35                    | 23 чел / 66 %                        |
| международный   | 0                      | 0                                          | 0                     | 0                                    |

Подробные результаты конкурсной и проектной деятельности обучающихся представлены в *Приложении 1*

Таким образом, в ходе самообследования Учреждения в части оценки качества образования было выявлено следующее:

- существует довольно значительный разрыв по показателям качественной успеваемости между уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования;
- по показателям всероссийских оценочных процедур (ВПР) показали результаты в целом сравнимые со средними показателями района и области, однако есть классы, стабильно показывающие низкие результаты, и предметы, по которым был выявлен низкий качественный

показатель, что будет в будущем являться предметом тщательного изучения и контроля; результаты регионального мониторинга выявили пробелы в знаниях детей по физике и химии, что также анализируется на уровне образовательной организации;

- результаты итоговой государственной аттестации в 2024 году показали 100 % абсолютную успеваемость, благодаря индивидуальному подходу и кропотливой работе всех участников образовательных отношений.

#### 2.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Учреждения продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и в других общеобразовательных школах.

| Год  | Количество выпускников | В 10 класс других ОУ | В учреждения СПО |
|------|------------------------|----------------------|------------------|
| 2020 | 5                      | 3                    | 2                |
| 2021 | 6                      | 5                    | 1                |
| 2022 | 6                      | 4                    | 2                |
| 2023 | 6                      | 5                    | 1                |
| 2024 | 3                      | 2                    | 1                |

В ходе самообследования деятельности Учреждения в части оценки востребованности выпускников установлено: 100% обучающихся продолжают своё образование, большинство выпускников предпочитают продолжить образование в системе основного среднего образования.

#### 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

**Таблица. Кадровое обеспечение МБОУ «Леботёрская ООШ» на 31.12.2024г.**

| Показатели                                           | Показатели ОУ |      |
|------------------------------------------------------|---------------|------|
|                                                      | Кол-во        | %    |
| Общее количество работников ОУ                       | 18            | 100  |
| Общее количество штатных единиц                      | 23,29         | 100  |
| Всего педагогических работников                      | 10            | 55,5 |
| Штатных единиц                                       | 14,55         | 62,5 |
| <b>Таблица. Характеристика педагогических кадров</b> |               |      |
| Педагогические работники с образованием:             | 10            | 100  |
| высшим педагогическим                                | 5             | 50,0 |
| средним специальным                                  | 5             | 50,0 |
| из них со средним специальным педагогическим         | 5             | 50,0 |

|                                                                                                          |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| Со средним специальным образованием,                                                                     |    |       |
| обучающиеся заочно                                                                                       | 0  | 0     |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, в том числе        | 10 | 100,0 |
| педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 10 | 100,0 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:               | 6  | 60,0  |
| высшая категория                                                                                         | 0  | 0     |
| первая категория                                                                                         | 3  | 30,0  |
| Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности                      | 7  | 70,0  |

**Таблица. Характеристика административно-управленческого и обслуживающего персонала**

| Показатели                                                | Кол-во | %     |
|-----------------------------------------------------------|--------|-------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 1      | 5,55  |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 1,5    | 6,4   |
| АУП, ведущий учебные часы                                 | 1      | 50    |
| Обслуживающий персонал (физические лица)                  | 6      | 33,33 |
| Обслуживающий персонал (штатные единицы)                  | 6,5    | 27,9  |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах и грантах**

| Достижения                                                                                                                             | Результат                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» | Барсукова Т.В., диплом победителя |
| 2.Призер Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание «Основ безопасности и защиты Родины»»    | Барсукова Т.В., диплом призера    |

|                                                                   |                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 3. Участник всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» | Кузьмина В.М., сертификат участника |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

*Вывод по разделу:* Кадровое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

В Учреждении дружный, мобильный педагогический коллектив, создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогического персонала и администрации. Средний возраст учителей 42 года.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Необходимо уделить больше внимания развитию профессионализма педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

### **3.1. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

Педагогический коллектив Учреждения разнороден по возрасту, педагогическому опыту и профессионализму. В связи с этим необходимо обеспечить возможность внутреннего обучения, обмена опытом, поддержки начинающих педагогов.

Осуществляется и индивидуальная методическая работа учителей, которая включает, в основном, самообразование.

Общешкольная методическая работа включает участие в районных методических семинарах, практикумах, взаимопосещение уроков, других мероприятий на уровне школы и района.

Основными задачами методической работы были:

- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- стимулирование ведения проектно-исследовательской деятельности;
- оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителей-предметников и учащихся Учреждения.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по всем предметам на 100%.

Фонд учебников на 31.12.2024 г.

| Начальная школа | Основная школа | Всего |
|-----------------|----------------|-------|
| 448             | 909            | 1357  |

Фонд учебной литературы ежегодно обновляется.

При осуществлении исследовательской деятельности обучающимся также доступен класс информатики с доступом в сеть Интернет для привлечения информационных справочников и порталов.

В распоряжении учителей и обучающихся в здании школы, расположенном по ул. Карла Маркса, 7 находится 5 учебных кабинетов, в том числе, кабинет информатики, кабинет группы дошкольного образования, пищеблок и обеденный зал, учительская. В школьном здании по ул.

Пролетарская, 6 - 4 учебных кабинета начальных классов, спортивный зал, мастерская и кабинет технологии для девочек с отдельным входом в здание. В 2022 году Учреждение приняло участие в проекте «Цифровая образовательная среда», получила в пользование обучающихся и педагогов 10 ноутбуков.

### ***Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности***

#### ***Создание здоровьесберегающей инфраструктуры Учреждения***

В зданиях Учреждения созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам.

100% педагогических работников и 100% обслуживающего персонала прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

#### ***Организация питания***

Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке, имеющем необходимое оборудование, из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания для учащихся. Способы организации питания: самостоятельная организация с включением сотрудников пищеблока в штат. Предоставление горячего питания разным категориям обучающихся в 2023 году производилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32, которые введены в действие с 01 января 2021 года

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, которые введены в действие с 01 марта 2021 года

- Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.05.2020 года МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организациях»

- Методические рекомендации Роспотребнадзора от 18.05.2020 №МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях"

- Методические рекомендации МР 2.3.6.0233-21 К организации общественного питания населения

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 31.08.2020 "Об организации горячего питания и его финансового обеспечения в общеобразовательных организациях"

- Распоряжение Администрации Чаинского района от 17.08.2020 №171-р "Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных учреждениях Чаинского района, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных общеобразовательных учреждениях Чаинского района"

Двухразовое горячее питание получают дети с ОВЗ, все остальные дети получают одноразовое горячее питание.

Расписание работы столовой: 8.30 – 13.00

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется работниками Леботёрского ФАП. Медицинского кабинета нет. С ОГБУЗ «Чаинская РБ» заключен договор о сотрудничестве и безвозмездном оказании медицинских услуг обучающимся и воспитанникам МБОУ «Леботёрская ООШ».

#### **Санитарно-просветительская работа:**

- Проведение бесед, лекций для учащихся, педагогов и родителей на актуальные темы, касающиеся здоровья обучающихся.
- Проведение бесед с работниками пищеблока и техперсоналом.
- Активная пропаганда здорового образа жизни, вовлечение детей к участию в этой работе (санитарные бюллетени, кружки, уголки здоровья).

#### **Обеспечение безопасности**

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные новые автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и эвакуации людей при пожаре в обоих школьных зданиях, а также информационный стенд по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, безопасности дорожного движения. Смонтированная в зданиях школы система видеонаблюдения: 13 видеокамер (6 камер в здании по ул. Карла Маркса, 7 и 7 камер в здании по ул. Пролетарская, 6) охватывают центральные входы в здания, коридоры, просматривается весь периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории. Образовательное учреждение оборудовано тревожной кнопкой. Классные комнаты полностью укомплектованы школьной мебелью. Учебный процесс оснащен необходимым оборудованием. В учебном процессе используются: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, аудио и видео оборудование, Интернет-технологии. Учебные кабинеты оснащены комплектами карт, таблиц по отдельным предметам, раздаточным материалом, необходимыми приборами, наборами лабораторных принадлежностей и посуды, обучающими дисками к урокам. Школа оборудована тактильными вывесками и указателями шрифтом Брайля.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. На рабочих местах сотрудников школы размещены Памятки о порядке действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, порядок действия при пожаре, а также телефоны полиции, пожарной охраны, единой диспетчерской службы Администрации Чаинского района. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. В зданиях школы расположены по 2 запасных выхода.

### **3.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С конца 2016 г. в Учреждении начала функционировать внутренняя система оценки качества образования.

В 2024 году отслеживалось:

- качество образовательных результатов обучающихся,
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и прохождение программы учителями-предметниками), качество урочной деятельности, своевременность и правильность заполнения классных журналов, качество реализации воспитательной работы, качество внеурочной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (кадровое обеспечение, обеспечение безопасности, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания и др.).

В ходе самообследования деятельности Учреждения в части оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования установлено следующее: некоторые показатели функционирования ВСОКО отслеживались, но не подвергались детальному анализу, поэтому можно отметить, что на данный момент внутренняя система оценки качества образования в учреждении еще недостаточно эффективна во многом из-за несистематического подхода к оценочным процедурам, к анализу их результатов, что влечёт за собой несвоевременность и неэффективность управленческих решений. В связи с этим одна из задач, стоящая в следующем году перед учреждением – повышение эффективности работы внутренней системы оценки качества образования.

### **3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024г.**

| № п/п | Показатели                                                                      | Единица измерения<br>2022 г | Единица измерения<br>2023 г | Единица измерения<br>2024 г. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                             |                             |                              |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                      | 50 человек                  | 46 человек                  | 50 человек                   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 26 человека                 | 23 человека                 | 23 человека                  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 24 человек                  | 23 человека                 | 27 человек                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | Не реализуется   | Не реализуется   | Не реализуется   |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 15/ 35%          | 18/45%           | 18/43%           |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 22 ОГЭ/9 ГВЭ     | 19,6 ОГЭ/8 ГВЭ   | 20 ОГЭ/10 ГВЭ    |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 12,5 ОГЭ / 6 ГВЭ | 10,8 ОГЭ / 9 ГВЭ | 17,5 ОГЭ / 4 ГВЭ |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | Не реализуется   | Не реализуется   | Не реализуется   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Не реализуется   | Не реализуется   | Не реализуется   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0 %            | 0/0 %            | 0/0%             |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0 %            | 0/0 %            | 0/0%             |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Не реализуется   | Не реализуется   | Не реализуется   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Не реализуется    | Не реализуется    | Не реализуется     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0/0 %             | 0/0 %             | 0/0%               |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | Не реализуется    | Не реализуется    | Не реализуется     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 0/0 %             | 0/0%              | 0/0%               |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | Не реализуется    | Не реализуется    | Не реализуется     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 48 человек/ 99 %  | 45 человек/ 90 %  | 43 человек/ 93%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 43 человека/ 86 % | 45 человека/ 98 % | 40 человека/ 93 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 13 человек/ 72 %  | 9 человек/ 19 %   | 8 человек /80 %    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 43 человек/ 90 %  | 40 человек/ 87 %  | 23 человека / 66 % |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 1 человек/ 100 %  | 3 человек/ 60 %   | 0                  |

|      |                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%   | 0 человек / 0%    |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%     |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%   | 0 человек/ 0%     |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/ 0%   | 9 человек/ 20%  | 10 человек / 22 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 10 человек      | 10 человек      | 10 человек        |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%    |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%    |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человека/ 50% | 5 человека/ 50% | 5 человек/ 50%    |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%  | 5 человек/ 50%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 7 человек/ 70%   | 6 человек/ 60%   | 3 человека / 30%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек/ 0%    | 0 человек/ 0%    | 0 человек/ 0%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/ 70%   | 6 человек/ 60%   | 3 человека / 30%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/ 0 %   | 0 человек/ 0 %   | 0 человек/ 0 %    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человека/ 20%  | 2 человек/ 20%   | 3 человек / 30%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 20%  | 2 человека/ 20%  | 0 человека/ 0%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/ 10%   | 2 человек/ 20%   | 3 человека/ 30 %  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100 % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100% | 10 человек/ 100 % |

|       |                                                                                                                                                                                                       |                  |                  |                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
|       | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                  |                  |                 |
| 2.    | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                 |                  |                  |                 |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                  | 0,58             | 0,56             | 0,5             |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                           | 28 единиц        | 25 единиц        | 25 единиц       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                           | да               | да               | да              |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                      | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                          | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                           | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                              | нет              | нет              | нет             |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                      | нет              | нет              | нет             |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                  | 50 человек/ 100% | 46 человек/ 100% | 50 человек/100% |

|     |                                                                                                               |            |            |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 28,9 кв. м | 28,9 кв. м | 28,9 кв.м. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|

### Анализ показателей деятельности

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В отчетном году начался практический этап реализации Программы развития школы на 2025-2028гг.

Достигнуты следующие результаты:

1. Разработаны в соответствии с ФГОС и реализуются основные образовательные программы всех уровней обучения;
2. Обеспечена относительная сохранность контингента обучающихся;
3. Разработана школьная система ВСОКО;
4. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг, создана и поддерживается развивающая образовательная среда (в т.ч. образовательные программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.);
5. Активно развивается инновационный потенциал школы (участие в региональных инновационных проектах и программах, реализация программы «Финансовая грамотность», внедрение в образовательный процесс заданий из электронного банка заданий по развитию функциональной грамотности обучающихся и др.);
6. Профессиональное развитие педагогов;
7. Развиваются формы государственно-общественного управления, совет родителей, совет обучающихся;
8. с 01.09.2021 года осуществлен переход на АИС «Сетевой город»;
9. Созданы условия предоставления инклюзивного образования;
10. План учебно-воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году выполнен в полном объеме, были созданы оптимальные условия дистанционного обучения.
11. Достигнуты высокие показатели физкультурно-спортивной работы с обучающимися на уровне муниципалитета и имеются отдельные выступления на уровне региона.

Таким образом, МБОУ «Леботёрская ООШ» располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Вместе с тем рисковыми факторами образовательной среды школы являются:

- 1) удалённость от крупных культурных центров;
- 2) низкие показатели качества образования, выявленные по результатам внешних мониторингов (ВМП);
- 3) высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

4) пониженный уровень учебной мотивации обучающихся и др.

Выявленные показатели результативности работы в 2024 году актуализируют решение следующих проблем:

- совершенствование форм методической поддержки педагогов, развитие системы работы с педагогическими кадрами в целях повышения их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей;
- развитие системы ВСОКО по созданию эффективной системы оценки результатов обучения;
- повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использование приемов и методов, способствующих эффективной работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
- проведение системной работы по повышению образовательных результатов внешних мониторинговых исследований;
- создание специальных условий по обеспечению качества обучающихся различных групп обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ, с девиантным поведением);
- создание условий для формирования благоприятного психологического школьного климата, выявление случаев буллинга среди обучающихся, снижение тревожности др.

Основные проведенные мероприятия во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024-2025 учебного года, направленные на повышение качества образования и качества преподавания:

- 1) Сформированы аналитические справки по итогам проведенных ВПР и диагностических работ ЦОКО;
- 2) Организовано взаимопосещение уроков учителями;
- 3) Усилен ВШК за качеством преподавания.

В связи с выявлением рисков фактора, связанного с пониженным уровнем школьного благополучия (снижение мотивации, эмоциональное неблагополучие в школе и др.), в течение 2024 года проводилась работа по созданию условий для формирования благоприятного школьного климата, снижения тревожности:

- 1) Проведены классные часы на тему дружбы, взаимопомощи, солидарности, достоинства и чести и др. – 100% классных коллективов
- 2) Проведены родительские собрания по обсуждению проблем снижения учебной мотивации, взаимоотношений внутри ученических коллективов, дисциплины и др. – 100% классных коллективов
- 3) Проведены совместные дела на сплочение детского коллектива (праздничные утренники, экскурсии в районную библиотеку и др. - 100% классных коллективов

В школе созданы условия для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- 1) Разработаны в соответствии с требованиями законодательства и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ для всех уровней обучения;
- 2) Разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы по всем предметам во всех параллелях (охвачено 100% обучающихся с ОВЗ);
- 3) Разработан комплекс общешкольных и внутриклассных мероприятий в рамках реализации Плана воспитательно-профилактической работы школы;
- 4) Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы предоставлять следующие условия организации инклюзивного образования: 100% обеспеченность средствами обучения и воспитания, доступный вход в здание, оптимальные условия питания (в т.ч.

бесплатного), охрана здоровья (ежегодная диспансеризация), доступ к электронным образовательным ресурсам и информационным системам и сетям и др.

В 2024 году остаётся стабильным численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих стаж работы до 35 лет. В 2024 году был обновлен библиотечный фонд учебной литературы в 2 и 6 классах.

Таким образом, в 2024 году необходимо: классным руководителям и педагогам продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, продолжить работу с одарёнными детьми, а также привлечь к участию в конкурсах различных уровней обучающихся с ОВЗ. Анализ показателей самообследования указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, местную общественность, органы управления образованием об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МБОУ «Леботёрская ООШ». Также Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных высококвалифицированных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Также из анализа следуют такие выводы, что еще есть над чем работать, чтобы повысить результаты ОГЭ, ВПР, мониторингов, и т.д.

#### 4. Показатели деятельности группы дошкольного образования учреждения

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                             | 2022 | 2023 | 2024 | Единица<br>измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                    |      |      |      |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 6    | 4    | 7    | человек              |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                      | 0    | 0    | 0    | человек              |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                       | 6    | 4    | 7    | человек              |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                           | 0    | 0    | 0    | человек              |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0    | 0    | 0    | человек              |

|       |                                                                                                                                                      |         |         |         |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|------------|
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                  | 0       | 0       | 0       | человек    |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 5,5 до 8 лет                                                                                           | 6       | 4       | 7       | человек    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 6/100 % | 4/100 % | 7/100 % | человек/ % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                    | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                               | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                  | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/0% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                   | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                        | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                 | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/0% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 13      | 13      | 14      | день       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                            | 1       | 1       | 1       | человек    |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/ % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/ % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 1/100 % | 1/100 % | 1/100 % | человек/ % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/100%  | 1/100%  | 1/100 % | человек/ % |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                  | 0/0 %   | 0/0 %   | 0/0 %   | человек/   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            |                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|---------------------|
|       | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                              |            |            |            | %                   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/%           |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/%           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |            |            |            | человек/<br>%       |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/<br>%       |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/<br>%       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет                                                                                                                                                                                                                                      | 0/0 %      | 0/0 %      | 0/0 %      | человек/<br>%       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/100<br>% | 1/100<br>% | 1/100 %    | человек/%           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1/100<br>% | 1/100<br>% | 1/100 %    | человек/%           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 0          | 0          | 1/100<br>% | человек/<br>%       |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/6        | 1/4        | 1/7        | человек/<br>человек |

|        |                                                                                                                                   |     |     |     |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |     |     |     |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет | нет | нет |        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет | нет | нет | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет | нет | нет |        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |     |     |     |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 7,0 | 7,0 | 7,0 | кв. м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет | нет | нет | да/нет |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да  | да  | да  | да/нет |

## Приложение 1

### Результаты конкурсной и проектной деятельности обучающихся

| № | Название мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения)                   | Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный) | Количество участников | ФИО педагога, специальность, категория                           | Результативность (участие, призёр, победитель) | Дата проведения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | «Муниципальный смотр строя и песни»<br>Управление образования Администрации<br>Чаинского Района | Муниципальный                                                               | 9                     | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Второе командное место                         | Март            |

|   |                                                                                                           |               |   |                                                                             |                              |        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| 2 | Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего спортивного сезона». МБОУ ДО «Чаинская СШ»                | Муниципальный | 3 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория            | Победитель – 2<br>Призер - 1 | Март   |
| 3 | Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов «Стритбол» МБОУ ДО «Чаинская СШ»                 | Муниципальный | 3 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория            | Третье место командное       | Апрель |
| 4 | Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Чаинского района. МБОУ ДО «Чаинская СШ»  | Муниципальный | 6 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория            | Призер - 1                   | Май    |
| 5 | Легкоатлетический забег «Я помню! Я Горжусь»                                                              | Муниципальный | 1 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория            | Призер - 1                   | Май    |
| 6 | Конкурс чтецов в рамках XVII Макарьевских образовательный чтений «Родина любимая моя»                     | Муниципальный | 2 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности | Призер – 1<br>Победитель - 1 | ноябрь |
| 7 | Личное первенство по лёгкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций. МБОУ ДО «Чаинская СШ» | Муниципальный | 2 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория            | Призер – 1<br>Победитель - 1 | июнь   |

|    |                                                                                                                                            |               |   |                                                                  |                              |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
| 8  | Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций МБОУ ДО «Чайнская СШ»                        | Муниципальный | 6 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Третье общекомандное место   | Сентябрь |
| 9  | Легкоатлетический кросс среди обучающихся образовательных организаций Чайнского района в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации-2024» | Муниципальный | 6 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Призер -3                    | Сентябрь |
| 10 | Личное первенство по летнему полиатлону среди обучающихся образовательных организаций МБОУ ДО «Чайнская СШ»                                | Муниципальный | 7 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Призер - 2                   | Октябрь  |
| 11 | Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Чайнского района. МБОУ ДО «Чайнская СШ»                                   | Муниципальный | 5 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Победитель – 1<br>Призер - 3 | ноябрь   |
| 12 | Всероссийская Олимпиада школьников по обществознанию Управление образования Администрации Чайнского Района                                 | Муниципальный | 1 | Великанова О.А., учитель, соответствует занимаемой должности     | Участие                      | Ноябрь   |

|    |                                                                                                                          |                  |   |                                                                       |                              |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|
| 13 | Всероссийская Олимпиада школьников по географии<br>Управление образования<br>Администрации<br>Чаинского Района           | Муниципальный    | 1 | Горбунова М.И., учитель, б/к                                          | Участие                      | Ноябрь  |
| 14 | Всероссийская Олимпиада школьников по ОБЗР<br>Управление образования<br>Администрации<br>Чаинского Района                | Муниципальный    | 3 | Барсукова Т.В., учитель, 1 категория                                  | Участие                      | Декабрь |
| 15 | Всероссийская Олимпиада школьников по литературе<br>Управление образования<br>Администрации<br>Чаинского Района          | Муниципальный    | 1 | Алифоренко К.С., учитель, б/к                                         | Участие                      | Декабрь |
| 16 | Всероссийская Олимпиада школьников по математике<br>Управление образования<br>Администрации<br>Чаинского Района          | Муниципальный    | 3 | Стасенко В.К., учитель математики, соответствует занимаемой должности | участие                      | декабрь |
| 17 | Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона». МБОУ ДО «Чаинская СШ»                               | Муниципальный    | 8 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория      | Призер – 2<br>Победитель - 3 | Декабрь |
| 18 | Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре<br>Управление образования<br>Администрации<br>Чаинского Района | Муниципальный    | 3 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория      | Призер - 2                   | Декабрь |
| 1  | Межмуниципальный конкурс творческих                                                                                      | Межмуниципальный | 3 | Барсукова Т.В., учитель, 1 категория                                  | Призёр – 2<br>Победитель –   | ноябрь  |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                  |   |                                                                  |                                |         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|
|   | выступлений на иностранных языках<br>«Фестиваль звезд»<br>Управление образования<br>Администрация<br>Чаинского района<br>МАОУ «Подгорнская СОШ»                                                        |                  |   |                                                                  | 1                              |         |
| 2 | Открытое личное первенство по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»<br>МАОУ ДО «Молчановская ДЮСШ»                                                                                                   | Межмуниципальный | 2 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Призер – 1<br>Участие - 1      | ноябрь  |
| 3 | Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд<br>Департамент спорта<br>Томской области                                                                                                                      | Региональный     | 1 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Победитель - 1                 | Июнь    |
| 4 | Региональный этап фестиваля ГТО среди школьников IV -V ступеней.                                                                                                                                       | Региональный     | 1 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория | Первое командное место         | Июнь    |
| 5 | Областной дистанционный творческий конкурс на английском языке<br>“MerryChristmas”<br>ОГАОУ Томский региональный центр развития «Пульсар»<br>МАОУ «Молчановская средняя общеобразовательная школа № 1» | Региональный     | 2 | Барсукова Т.В., учитель, 1 категория                             | Победитель – 1<br>Участник – 1 | Декабрь |

|   |                                                                                                                                             |              |   |                                                                              |                                           |         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
| 6 | Конкурс чтецов в рамках XVII Макарьевских образовательный чтений «Родина любимая моя»                                                       | Региональный | 2 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности  | Призер – 1<br>Победитель - 1              | Декабрь |
| 7 | фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций 6-11 лет.                                                                       | Региональный | 3 | Пеникинштейн В.В., учитель физической культуры, первая категория             | Второе<br>общекомандное<br>призовое место | Декабрь |
| 1 | Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов<br><br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> | Федеральный  | 4 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности | Победитель -1<br>Призёр - 2<br>Участие -1 | Март    |
| 2 | Онлайн-викторина «День музыки»                                                                                                              | федеральный  | 6 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности  | Победитель - 6                            | Апрель  |
| 3 | Учи. Ру, марафон «Космическое приключение»                                                                                                  | Федеральный  | 4 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности  | участие                                   | Апрель  |
| 4 | Онлайн – олимпиада по английскому языку для учеников 1 – 9 классов<br><br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>           | Федеральный  | 1 | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности | Участие - 1                               | Май     |
| 5 | Учи. Ру, марафон «Воздушное королевство»                                                                                                    | Федеральный  | 1 | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствует занимаемой            | участие                                   | Май     |

|    |                                                                                                                                                                           |             |   | должности                                                                             |                |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| 6  | Онлайн – викторина<br>«Футбол в школе»<br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                                                         | Федеральный | 1 | Шевченко Г.П., учитель<br>начальных классов,<br>соответствует занимаемой<br>должности | Участие - 1    | Июнь     |
| 7  | Летняя метапредметная<br>онлайн – олимпиада по<br>окружающему миру и<br>экологии для учеников 1 –<br>9 классов<br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> | Федеральный | 1 | Шевченко Г.П., учитель<br>начальных классов,<br>соответствует занимаемой<br>должности | Призер - 1     | Июль     |
| 8  | Учи. Ру, марафон<br>«Навстречу знаниям»                                                                                                                                   | Федеральный | 3 | Сачкова Н.А., учитель<br>начальных классов,<br>соответствует занимаемой<br>должности  | участие        | Сентябрь |
| 9  | Онлайн – олимпиада по<br>информатике для<br>учеников 1 – 9 классов<br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                             | Федеральный | 1 | Шевченко Г.П., учитель<br>начальных классов,<br>соответствует занимаемой<br>должности | Участие - 1    | Сентябрь |
| 10 | Конкурс по русскому<br>языку «Занимательная<br>грамматика»                                                                                                                | Федеральный | 4 | Сачкова Н.А., учитель<br>начальных классов,<br>соответствует занимаемой<br>должности  | Победитель - 4 | Октябрь  |
| 11 | Онлайн – олимпиада<br>«Безопасные дороги» для<br>учеников 1 – 9 классов                                                                                                   | Федеральный | 1 | Шевченко Г.П., учитель<br>начальных классов,                                          | Победитель -1  | Октябрь  |

|    |                                                                                                                                 |             |    |                                                                              |                                                                 |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|    | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                                                         |             |    | соответствует занимаемой должности                                           |                                                                 |         |
| 12 | Учи. Ру, олимпиада «Безопасные дороги»                                                                                          | Федеральный | 6  | Сачкова Н.А., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности  | 1 победитель,<br>5 участие                                      | Октябрь |
| 13 | Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов                                              | Федеральный | 22 | Барсукова Т.В., учитель, 1 категория                                         | Участие – 12<br>Похвальная грамота – 6<br>Диплом победителя - 4 | Октябрь |
| 14 | Онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 11 классов<br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> | Федеральный | 4  | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности | Участие - 4                                                     | Декабрь |
| 15 | Математическая игра «Герои и замки»<br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>                                  | Федеральный | 7  | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности | Победитель-2<br>Призер - 2<br>Участие - 3                       | Декабрь |
| 16 | Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов<br>Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>     | Федеральный | 6  | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, соответствует занимаемой должности | Победитель-2<br>Участие 4                                       | Декабрь |
| 17 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему востоку»                                                               | Федеральный | 2  | Шевченко Г.П., учитель начальных классов, соответствует занимаемой           | Участие - 2                                                     | Январь  |

|  |                                                         |  |  |           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|--|
|  | Учи.ру<br><a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> |  |  | ДОЛЖНОСТИ |  |  |
|--|---------------------------------------------------------|--|--|-----------|--|--|