

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Леботёрская основная общеобразовательная школа»

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Леботёрская ООШ»  
А.Н. Кодратенко  
Приказ № 127-П от 02.09.2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
для обучающихся с задержкой психического развития  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛЕБОТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

с. Леботёр  
2024/2025 учебный год

Учебный план МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее - Учреждение) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

15. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

16. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).

Продолжительность учебной недели для обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ» с ЗПР составляет 5 дней.

Учебный процесс в 1-9-х классах регламентирован Календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год. Учебный год начинается 02.09.2024 г. Учебные занятия завершаются 26.05.2025 г.

В 1,2,3,5,6,8 классах обучающихся с ЗПР нет.

В целях реализации государственных образовательных программ основного и среднего образования устанавливается следующее распределение часов:

Классы	ИТОГО часов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть				23			30		32
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса				0			2		1
Предельная допустимая учебная (аудиторная) нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе				23			32		33

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана, при этом учитываются индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется *Положением «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ», утвержденным приказом от 01.09.2021г. № 128-П.*

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, порядок и формы которой определены ст.59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания адаптированной основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план устанавливает 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Леботёрская ООШ» через учебный план и внеурочную деятельность.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 22.11.2022 № 1023 с учетом изменений, внесенных приказом от 17.07.2024.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики ОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждена на родительских собраниях, согласована с членами педагогического и Управляющего советов, после чего окончательно утверждается руководителем ОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** и состоящая из 1 учебного часа в неделю в 1-3 классах с учетом пожеланий участников образовательных отношений представлена в курсе **«Физическая культура»** и предусматривает:

- развитие физической, психической и социальной природы, памяти, внимания, мышления;
- укрепление здоровья обучающихся, повышение защитных свойств организма;
- вовлечение обучающихся начальных классов в самостоятельные занятия физической культуры и спортом;
- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

С целью реализации ступенчатого наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе в первом полугодии обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 мин каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 мин каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 мин каждый в январе-мае.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 – до 1 ч., во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-

10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без бального оценивания знаний обучающихся.

Так как физическое развитие обучающихся с ЗПР соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями, ведется предмет «Физическая культура». Количество часов, отводимых на предметную область «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется МБОУ «Леботёрская ООШ» через внеурочную деятельность.

В 2024-2025 учебном году по выбору учащихся и родителей (законных представителей) в 4 классе в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» 1 раз в неделю производится преподавание модуля «Основы светской этики».

По результатам свободного выбора родителей (законных представителей) ни один родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский язык как родной, не был выбран для изучения обучающимися начальной школы (язык обучения выбирается только на основании добровольного выбора граждан ст.14 ФЗ от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Промежуточная аттестация** обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом МБОУ «Леботёрская ООШ» в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации регулируется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ» (Приказ № 128 -П от 01 сентября 2021), а также согласовывается с содержанием раздела «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения АООП НОО»;
- объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2024-2025 учебный год;
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся расположены в сетке часов учебного плана

### Недельный учебный план для 1-4 классов

(5-дневная рабочая неделя) (Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	5	<b>5</b>	Контрольный диктант
	Литературное чтение	-	-	-	4	<b>4</b>	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-			2	<b>6</b>	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-			4	<b>4</b>	Контрольная работа, Тестирование

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-			2	2	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1	Зачет
Искусство	Музыка	-			1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	-			1	1	
Технология	Технология (Труд)	-			1	1	Проект
Физическая культура	Физическая культура	-			2	2	Сдача нормативов
	<b>Итого:</b>	-			<b>23</b>	<b>23</b>	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-и дневной учебной неделе		-			0		
Учебные недели					34	34	
Всего часов					782	782	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе					23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					10	10	
коррекционно-развивающая область					7	7	
коррекционно-развивающие занятия					6	6	
ритмика					1	1	
направления внеурочной деятельности					3	3	
Всего					33	33	

Учебный план для 5 – 9 классов с ЗПР устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебных недели, в 9 классе - 37 недель с учётом итоговой аттестации. Продолжительность урока 40 минут. Учебный план школы учитывает возрастные особенности подросткового периода, потребности и возможности ребенка.

Уставом Учреждения нормативно устанавливается 5-дневная учебная неделя.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план для 5-9-х классов является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (АООП ООО) МБОУ «Леботёрская ООШ». АООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания АООП, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ.

Учебный план 5-9 классов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Так как физическое развитие обучающихся с ЗПР соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями, ведется предмет «Физическая культура». Количество часов, отводимых на предметную область «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется МБОУ «Леботёрская ООШ» через внеурочную деятельность.

По результатам свободного выбора родителей (законных представителей) ни один родной язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский язык как родной, не был выбран для изучения обучающимися основной школы (язык обучения выбирается только на основании добровольного выбора граждан ст.14 ФЗ от 29.12.2019 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

По заявлению родителей (законных представителей) и, исходя из возможностей МБОУ «Леботёрская ООШ», изучение второго иностранного языка в образовательной организации не ведется.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Учреждения.

Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса в 5-9 классах направлены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

в 5 классе: Школа безопасности – 1 ч, Практикум по географии – 1 час

в 6 классе: Школа безопасности – 1 час;

в 7 классе: Школа безопасности – 1 час, Растения вокруг нас – 1 час;

в 8 классе: Решение текстовых задач – 1 час, Сложные вопросы пунктуации и орфографии – 1 час;

в 9 классе: Русский язык – 0,5 часа, История – 0,5 часа

#### **Недельный учебный план для V – IX классов**

*5-дневная учебная неделя (Вариант 1)*

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	4	-	3,5*	7,5
	Литература	-	-	2	-	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	3	-	3	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	3	-	3	6
	Геометрия	-	-	2	-	2	4

	Вероятность и статистика	-	-	1	-	1	2
	Информатика		-	1	-	1	2
Общественно-научные предметы	История	-	-	2	-	2,5*	4,5
	Обществознание	-	-	1	-	1	2
	География	-	-	2	-	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	-	3	7
	Химия	-	-	-	-	2	4
	Биология	-	-	1	-	2	3
Искусство	Музыка	-	-	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	1	-	-	1
Технология	Труд (технология)	-	-	2	-	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	-	2	-	2	4
Итого		-	-	30	-	32	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	--	2	-	1	3
Школа безопасности				1			1
Растения вокруг нас				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами		-	-	32	-	33	65
Внеурочная деятельность:		-	-	10	-	10	20
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		-	-	3	-	3	6
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		-	-	2	-	2	4
Другие направления внеурочной деятельности		-	-	5	-	5	10
Всего часов		-	-	42	-	43	85

\* 0,5 часа Русского языка в 9 классе, а также 0,5 часа Истории в 9 классе реализуются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ «Леботёрская ООШ» (Приказ № 128-П от 01 сентября

2021), а также согласовывается с содержанием раздела «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения АООП ООО».

Учебные предметы	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Формы годовой промежуточной аттестации обучающихся				
Русский язык			Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Литература			Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)			Тестирование		Тестирование
Математика					-
Алгебра			Контрольная работа		Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа		Контрольная работа
Информатика			Практическая работа		Практическая работа
История			Тестирование		Тестирование
Обществознание			Тестирование		Тестирование
География			Тестирование		Тестирование
Физика			Контрольная работа		Контрольная работа
Химия					Контрольная работа
Биология			Тестирование		Тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России			-		-
Музыка			Защита проекта		- Защита проекта

<b>Изобразительное искусство</b>			Защита проекта		- Защита проекта
<b>Труд (технология)</b>			Защита проекта		Защита проекта -
<b>Физическая культура</b>			Сдача нормативов		Сдача нормативов
<b>ОБЗР</b>		-	Тестирование		Тестирование
<b>Школа безопасности</b>			Тестирование		-
<b>Растения вокруг нас</b>			Тестирование		-
					-

Приобретение МБОУ «Леботёрская ООШ» учебников осуществляется в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». В начальных классах в МБОУ «Леботёрская ООШ» используется УМК «Школа России». Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### **План внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках программы внеурочной деятельности образовательного учреждения. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ЗПР и АООП ООО ЗПР. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 7 часов в начальной школе и не менее 5 часов в основной школе) и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА (педагогическое, психологическое, логопедическое сопровождение). В МБОУ «Леботёрская ООШ» для обучающихся с ОВЗ 4 класса предусмотрены коррекционно-развивающие курсы: 1. «Психокоррекционные занятия» (3 часа), 2. «Логопедические занятия» (3 часа), 3. «Ритмика» (1 час). 7, 9 классах предусмотрены 1. «Психокоррекционные занятия» (3 часа), 2. «Логопедические занятия» (2 часа), 3. «Ритмика» (1 час).

План внеурочной деятельности МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее – Учреждение) является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:  
поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Исходя из выбора обучающихся, имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в Учреждении на уровне начального общего образования представлена следующими направлениями:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (представлено курсом внеурочной деятельности секция «Мини-футбол, реализуемая в рамках дополнительного образования»).

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (представлено курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Тропинка в профессию»);

#### **Формы деятельности:**

Викторины, познавательные игры

Детские исследовательские проекты

Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы .

Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей

Выставки, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

Культпоходы в библиотеку, выставки

Праздничное оформление школы и класса  
 Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания  
 Проведение совместных праздников школы и общественности  
 Экскурсии, целевые прогулки  
 Детская благотворительность  
 Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)  
 Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия:  
 школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, физкультминутки на уроках,  
 организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.  
 Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований.  
 Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.  
 Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»  
 Работа по озеленению школы  
 Организация дежурства в классах  
 Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий  
 Выставки поделок и детского творчества  
 Трудовые десанты, субботники  
 Сюжетно-ролевые игры

На внеурочную деятельность в неделю в начальной школе отводится 8 часов.  
 Длительность занятий 1-й класс – 35 минут, для 2-4 классов- 40 минут, при спаренном  
 занятии 80 минут с перерывом не менее 10 минут.

**В период каникул** используются возможности организаций отдыха детей и их  
 оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе Учреждения.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую  
 годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к  
 участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладеть  
 универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их  
 развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной  
 основе, в соответствии с интересами и склонностями.

#### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися				1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Реализуется за счет программы дополнительного образования					
Коммуникативная деятельность	Тропинка в профессию	Дискуссионный клуб				1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	Интеллектуальная лаборатория	1			
Недельный объем внеурочной деятельности						3

Объем внеурочной деятельности за год				102
Общий объем внеурочной деятельности	102			

### Основное общее образование

Исходя из выбора обучающихся, имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в Учреждении на уровне основного общего образования представлена следующими направлениями:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (представлено курсом внеурочной деятельности «В мире ГТО» и курсом «Академия занимательных наук» в рамках дополнительного образования).

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (представлено курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность») (данное направление включено в учебный план учебными модулями «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»);

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (представлено кружком «Рукодельница», в рамках дополнительного образования);

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (представлено курсами внеурочной деятельности «Движение Первых», «Юнармия»)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:**

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;

3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. краеведческая деятельность.

**Внеурочная деятельность**, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Однако в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

#### **План внеурочной деятельности**

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
«Разговоры о важном»	1			1		2
«Билет в будущее»	-	1				1
«В мире ГТО»	1			1		2
«Юнармия»	1					1
«Движение Первых»	1					1
			<b>5</b>		<b>5</b>	<b>7</b>

Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.