

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2024-2025 учебном году

ШИФР

41

4 класс

Время выполнения работы – 60 мин.

Максимальное количество первичных баллов – 48, итоговых баллов – 100.

Задания

2 Задание 1. Прочитайте предложение в транскрипции (в звуковой записи) и правильно запишите его.

[МАЙ'А С'ИМ'Й'А ОЧ'ИН' Ц'АСЛИВАЙ'А И ИН'Т'ИР'ЭСНАЙ'А.]

Ответ:

Моя семья очень счастливая и интересная.

0 Задание 2. Определите, как связаны между собой слова (определите закономерность), и продолжите ряд. Напишите следующие 5 слов.

Дружба, батон, пионер, нерпа, парус, ...

Ответ:

Усно, нос, оса, санки, Кира.

3 Задание 3. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Нужный шампунь, вкусное рагу, розовый фламинго, красивое Сочи, строгое жюри, большой шимпанзе, целебное алоэ, крутые пенальти.

2 Задание 4. Прочитайте текст.

Вот и наступило замечательное время года – осень! Ты наблюдаешь, как листья на деревьях желтеют, краснеют. Вот это прелесть! Но скоро польют дожди. Станет грустно. Но недалеко и зима: вьюги, метели и мороз. Так и хочется позвать дочь, лечь рядом под тёплое одеяло и посмотреть хороший фильм!

Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет роль разделительного знака).

Слова пишите в той форме, в которой они стоят в тексте.

Ответ:

Наблюдаешь, дочь, лечь

2 Задание 5. Определите сочетаемость имён прилагательных дворовый, домашний, комнатный, уличный с именами существительными пёс, температура, очаг.

Запишите получившиеся словосочетания.

Ответ:

Дворовый пёс, домашний очаг, комнатная температура, уличный пёс, уличная температура, домашний пёс.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2024-2025 учебном году

ШИФР _____

2 Задание 6. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных **косой**, (сущ.)

Всё утро дождик шёл **косой**, (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного **стекла**, (сущ.)

В ладонь цветка она **стекла** (гл.
сущ.)

2 Задание 7. К каждой паре слов подберите такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:

| | |
|-----------------|---|
| А) | |
| <u>стальные</u> | $\left\{ \begin{array}{l} \text{нервы} \\ \text{трубы} \end{array} \right.$ |
| Б) | |
| <u>сладкая</u> | $\left\{ \begin{array}{l} \text{жизнь} \\ \text{конфета} \end{array} \right.$ |
| В) | |
| <u>железный</u> | $\left\{ \begin{array}{l} \text{перстень} \\ \text{характер} \end{array} \right.$ |

1 Задание 8. Поставьте данные ниже имена существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги - сапогов

помидоры - помидоров

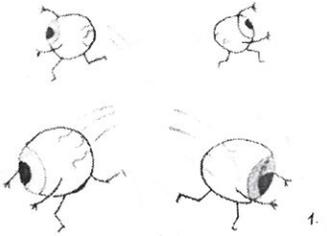
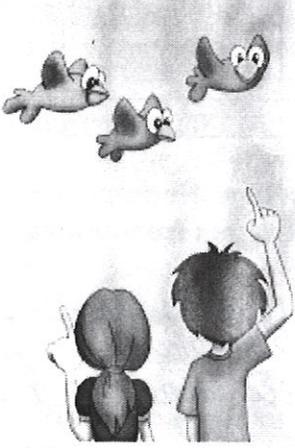
ботинки - ботинок

Задание 9.

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2024-2025 учебном году**

ШИФР _____

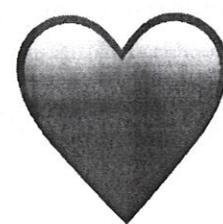
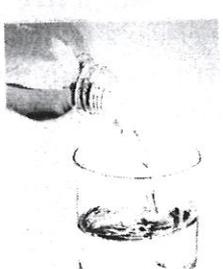
2. А) В таблице напишите фразеологический оборот, к которому выполнен рисунок, объясните его значение.

| Иллюстрация к фразеологическому обороту | Фразеологический оборот | Толкование фразеологического оборота |
|---|--|---|
|  | <p><i>Глаза разбегаются.</i></p> | <p><i>не знаешь за что взяться.</i></p> |
|  | <p><i>Не играй со спичками.</i></p> | <p><i>спасибо для жизни.</i></p> |
|  | <p><i>Ворон слышит.</i></p> | <p><i>откликаться.</i></p> |

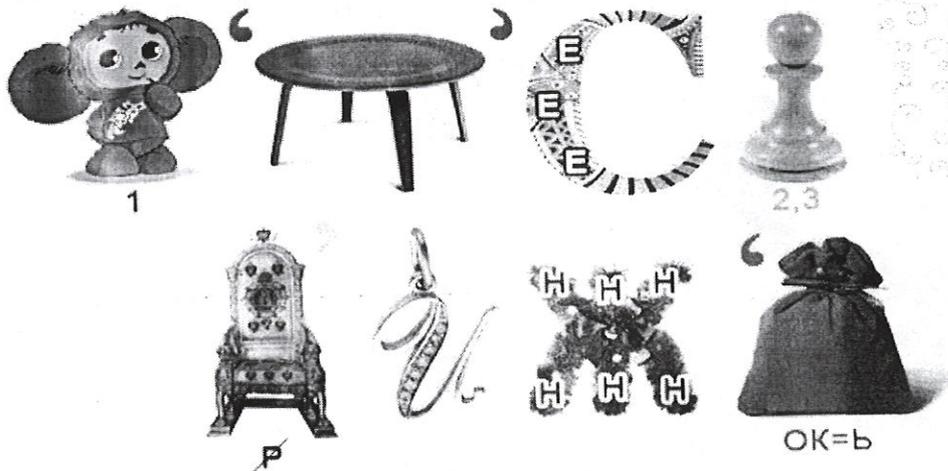
Б) В русском языке существует много различных фразеологизмов с одним и тем же словом. Вспомните и напишите по одному фразеологизму со следующими словами.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2024-2025 учебном году

ШИФР

| | | |
|--|---|---|
| <p>2</p> <p>A)</p>  <p>Курица (кур, куры)</p> | <p>B)</p>  <p>Сердце</p> | <p>B)</p>  <p>Вода</p> |
| <p>Ответ: <i>Как курица лапой пишется.</i></p> | <p>Ответ: <i>У человека доброе сердце!</i></p> | <p><i>как</i></p> <p>Ответ: <i>Вода с этой водой.</i></p> |

5 Задание 10. Рассмотрите внимательно ребус, подумайте и запишите



пословицу.

Ответ:

Что посеешь, то и пожнешь.

2 Задание № 11. Творческое задание

Представьте, что со своей семьей побывали в парке аттракционов. Напишите о том, что самого интересного было для вашей семьи? Какие развлечения оказались самыми запоминающимися? (4-5 предложений).

Я летом была с мамой в Гор саду ^{одеском}. Мы катались на колесе обозрения и фотографировались. Ещё мы ездили в Изумрудный город. Играли там в хоккей и катались на американской горке.

25/52