

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2024-2025 учебном году

ШИФР

42

4 класс

Время выполнения работы – 60 мин.

Максимальное количество первичных баллов – 48, итоговых баллов – 100.

Задания

Задание 1. Прочитайте предложение в транскрипции (в звуковой записи) и правильно запишите его.

[МАЙ'А С'ИМ'Й'А ОЧ'ИН' Щ'АСЛИВАЙ'А И ИН'ТИР'ЭСНАЙ'А.]

Ответ:

Моя семья очень счастливая и интересная.

Задание 2. Определите, как связаны между собой слова (определите закономерность), и продолжите ряд. Напишите следующие 5 слов.

Дружба, батон, пионер, нерпа, парус, ...

Ответ:

Рыба, огурец, лимончик, карась, сосна.

Задание 3. Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Нужны ^{ый} шампунь, вкусн ^{ое} рагу, розов ^{ый} фламинго, красив ^{ый} Сочи, строг ^{ие} жюри, больш ^{ая} шимпанзе, целебн ^{ые} алоэ, крут ^{ые} пенальти.

Задание 4. Прочитайте текст.

Вот и наступило замечательное время года – осень! Ты наблюдаешь, как листья на деревьях желтеют, краснеют. Вот это прелесть! Но скоро польют дожди. Станет грустно. Но недалеко и зима: вьюги, метели и мороз. Так и хочется позвать дочь, лечь рядом под тёплое одеяло и посмотреть хороший фильм!

Выпишите из текста слова, в которых мягкий знак «ничего не смягчает и ничего не разделяет» (не обозначает мягкость предшествующего согласного и не играет роль разделительного знака).

Слова пишите в той форме, в которой они стоят в тексте.

Ответ:

Наблюдаешь, дочь, лечь.

Задание 5. Определите сочетаемость имён прилагательных дворовый, домашний, комнатный, уличный с именами существительными пёс, температура, очаг.

Запишите получившиеся словосочетания.

Ответ:

Дворовый пёс, домашний очаг, комнатная температура, уличный пёс.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2024-2025 учебном году

ШИФР _____

3

Задание 6. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных **косой**, (сущ.)

Всё утро дождик шёл **косой**, (прил.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного **стекла**, (сущ.)

В ладонь цветка она **стекла** (гл.)

2

Задание 7. К каждой паре слов подберите такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном:

А)	
<u>стальные</u>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{нервы} \\ \text{трубы} \end{array} \right.$
Б)	
<u>сладкая</u>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{жизнь} \\ \text{конфета} \end{array} \right.$
В)	
<u>крепкий</u>	$\left\{ \begin{array}{l} \text{перстень} \\ \text{характер} \end{array} \right.$

2

Задание 8. Поставьте данные ниже имена существительные в родительный падеж множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги - сапогов

помидоры - помидоров

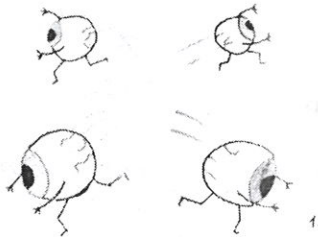

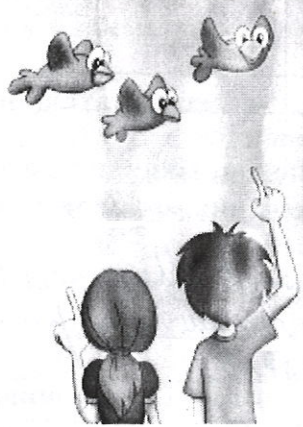
ботинки - ботинок

Задание 9.

Школьный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
 в Томской области в 2024-2025 учебном году

ШИФР _____

2) А) В таблице напишите фразеологический оборот, к которому выполнен рисунок, объясните его значение.


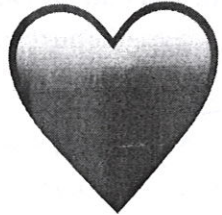

Иллюстрация к фразеологическому обороту	Фразеологический оборот	Толкование фразеологического оборота
	<p>Глаза разбегаются в разные стороны.</p>	<p><u>Смотрят</u></p>
	<p>Мелко жует тепл и теплый горит.</p>	
	<p>Слетать в ворон.</p>	<p>Ничего не слышать.</p>

Б) В русском языке существует много различных фразеологизмов с одним и тем же словом. Вспомните и напишите по одному фразеологизму со следующими словами.

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в Томской области в 2024-2025 учебном году**

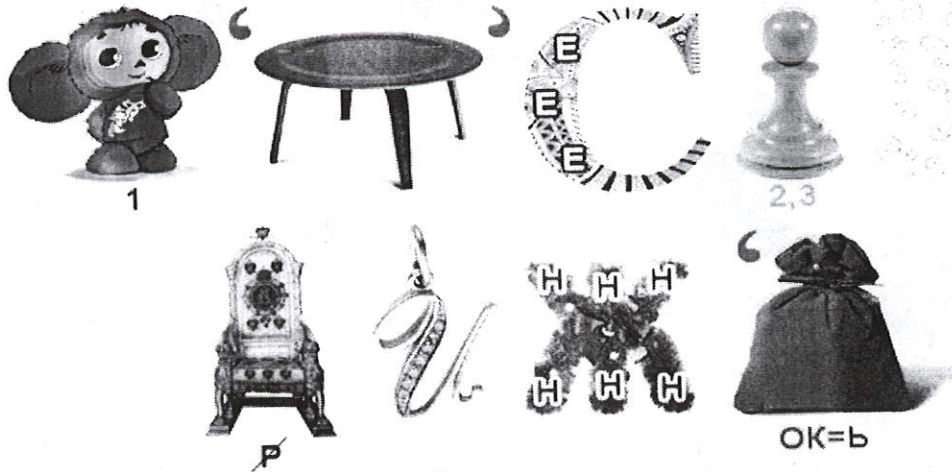
ШИФР

2

<p>A)</p>  <p>Курица (кур, куры)</p>	<p>Б)</p>  <p>Сердце</p>	<p>В)</p>  <p>Вода</p>
<p>Ответ: <u>Пишем, как курица лапой.</u></p>	<p>Ответ: <u>доброе сердце</u></p>	<p>Ответ: <u>как с уса вода</u></p>

2

Задание 10. Рассмотрите внимательно ребус, подумайте и запишите



пословицу.

Ответ: Что посеешь, то пожнешь.

2

Задание № 11. Творческое задание

Представьте, что со своей семьей побывали в парке аттракционов. Напишите о том, что самого интересного было для вашей семьи? Какие развлечения оказались самыми запоминающимися? (4-5 предложений).

Летом я была с семьей в парке аттракционов. Мне очень понравились карусели. Мы ели сахарную вату. Мы видели виноградный вкус. Нам очень понравилось в парке аттракционов.

24/