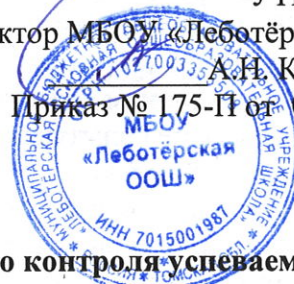


ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол № 3 от 05.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Леботёрская ООШ»
А.Н. Кондратенко
Приказ № 175-П от 05.12.2023г.



Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам в МБОУ «Леботёрская ООШ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее - Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении.
- 1.2. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является соотнесение уровня теоретических знаний и практических умений с требованиями дополнительных общеобразовательных программ и федеральных государственных требований.
- 1.3. Цель промежуточной аттестации – определение уровня усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы в конце освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимое педагогом дополнительного образования.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме.
- 2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту или портфолио обучающегося.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.4. Форму текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, срезовые работы, тестирование, концерт, конкурс, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, зачетные занятия, сдача спортивных нормативов.
- 2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по каждой теме (разделу) в индивидуальных карточках учета результатов (диагностических картах) на основании следующих критериев:
- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и

навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень (Н) – учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

2.7. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Формы, порядок, условия проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами.

3.2. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных общеобразовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения дополнительной общеобразовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.3. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – год.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концерт, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, соревнование, турнир, сдача спортивных нормативов.

3.6. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом в конце учебного года.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 18 мая по 25 мая текущего года.

3.9. Не менее чем за 2 недели до проведения аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график промежуточной аттестации.

3.10. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.11. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании следующих параметров и критериев:

3.12.1. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.12.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся освоил на 80-100% объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний составляет 50- 80%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

3.12.3. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных умений и навыков составляет 50-80%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.12.4. Критерии оценки уровня социальной активности обучающихся:

- высокий уровень (В) – обучающийся принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня (80-100%) и занимает призовые места;
- допустимый или средний уровень (Д) – обучающийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;
- низкий уровень (Н) – обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

3.13. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в итоговом «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учреждения (Приложение № 1).

3.14. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к

педагогу.

- 3.15. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.16. Обучающиеся имеют право на перевод с одной дополнительной образовательной программы на другую. Перевод с одной образовательной программы на другую производится на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
_____ учебный год

Название учебного объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Дата проведения _____
Год обучения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

п/п	Фамилия имя обучающегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

средний уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень _____ чел. _____ % от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога

Подпись председателя аттестационной комиссии:

Подписи членов аттестационной комиссии: