

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕБОТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

А.Н.

Кондратенко

Приказ № 127-П
от 02.09.2024 г.



ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
группы дошкольного образования
(подготовка детей к школе)

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст учащихся: 5,5-7 лет
Срок реализации: 2024-2025 год (33 часа)

Составитель: Т.В.Барсукова, учитель английского языка,
первой квалификационной категории

Леботёр 2024

Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Программа по английскому языку составлена по авторской программе М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2019 год. Программа «Весёлый английский», **направлена** на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Данная программа имеет общеинтеллектуальное направление. Программа является парциальной.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность

Заинтересованность родителей в изучении их детьми английского языка, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что

значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Общая характеристика программы по английскому языку.

В работе с дошкольниками учитываются следующие *принципы* обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) ООП ДО МБОУ «Леботёрская ООШ»;
- 3) Программа по английскому языку составлена по авторской программе М.В. Штайнепрайс «Английский язык и дошкольник», Москва, 2023 год.
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 5) Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

При разработке программы «Весёлый английский» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Предметно – развивающая среда:

- зона настольных игр по английскому языку;
- зона компьютерных игр по английскому языку.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по разделам: ознакомление с окружающим, музыкальное воспитание.

Цель программы: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. В рамках работы по английскому языку выделены следующие **задачи:**

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, DVD записями, компьютером, магнитофоном, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм, средств работы.

Описание места программы в базисном учебном плане

Срок реализации образовательной программы «Весёлый английский» рассчитана на один учебный год, **33 занятия** в год, длительность одного занятия - **30 минут**. Программа является **парциальной**.

Содержание учебного курса

Цель I ступени-формирование навыков диалогической и монологической речи на английском языке. Задачи первого года обучения по программе

- расширять словарный запас детей 30-50 слов, речевые образцы: 7-10 выражений утвердительного и вопросительного типа);
- уметь рассказать о себе, семье, игрушке и т.д. в 2-4 предложениях;
- построить диалог по 2-3 реплики от ребенка;
- поддержать диалог;
- уметь работать в группе, паре, неконфликтно общаться, сопереживать;
- рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Месяц	№ занятия	Тема	Количество занятий	В том числе практических занятий
Сентябрь	1 - 2	Приветствие	2	2
	3 - 4	Знакомство	2	2
Октябрь	5 - 6	Мои любимцы	2	2
	7 - 8	Счет от 1 до 6	2	2
Ноябрь	9 - 13	Цвет	5	5
Декабрь	14 - 17	Семья	4	4
Январь	18 - 20	Это я	3	3
Февраль	21 - 24	Мой дом	4	4
Март	25 - 28	Фрукты и овощи	4	4
Апрель	29 – 30	Магазин игрушек	2	2
Май	31 - 33	Магазин игрушек	3	3
Итого в год:			33	33

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности – (предметные, личностные и метапредметные результаты освоения курса)

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается

«усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 10.
- Знать основные цвета.
- Уметь отвечать на вопросы.

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

Методика проведения диагностического обследования и протоколы обследования предоставлены в приложении 1

Уровень овладения началами английского языка

Высокий	Средний	Низкий
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут называть животных. Умеют считать с	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут

животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.	подсказкой до 10.	ответить на поставленные вопросы.
---	-------------------	-----------------------------------

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Весёлый английский»

Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия: выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий для родителей.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по английскому языку в 1 классе «Занимательный английский».

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата (число/месяц/год)	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Приветствие	3		3	05.09-19.09	http://www.englishhobby.ru
2	Знакомство	2		2	26.09-03.10	http://bussongs.com/songs/baa_baa_black_sheep.php
3	Мои любимцы	2		2	10.10-17.10	http://www.dreamenglish.com/freedownload
4	Счет от 1 до 6	2		2	24-10-07.11	http://englishonline.ru/detskie-pesny-video23.html
5	Цвет	5		5	14.11-12.12	http://www.dreamenglish.com/icawalk
6	Семья	4		4	19.12-23.01	http://www.toolsforeducators.com/spelling/family1.php
7	Это я	3		3	30.01-27.02	http://www.totlol.com/watch/n608j7ju-Pc/My-First-English-Words,-Family/0/
8	Мой дом	4		4	05.03-26.03	http://www.dreamenglish.com/family
9	Фрукты и овощи	4		4	16.04-07.05	http://www.toolsforeducators.com/spelling/family1.php
10	Магазин игрушек	5		5	13.05-24.05	http://www.freeabc.com/twinkletwinkle
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		33		

Список использованной литературы

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей / Под ред. Н.А. Бонк. М., 2018.
2. Гурвич Е.М. Мы играем. Пособие по английскому языку для дошкольников. М., 2019.
3. Гудкова Л., Граник Г. Моя самая первая книжка по английскому языку. М., 1995.
4. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка // Управление ДОУ. 2016. №2.
5. Компанийцева Л.В. Английский язык с мамой. М., 2019.
6. Рыжкова И.А. Мой первый учебник по английскому языку. М., 1998.
7. Рона Р. Английский язык для малышей и родителей. М., 2021.
8. Фурсенко С.В. Веселый алфавит английского языка. М., 2000.
9. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. М. 2021.

Ресурсы интернета:

<http://www.englishhobby.ru>

<http://englishon-line.ru/detskie-pesny-video23.html>

http://bussongs.com/songs/baa_baa_black_sheep.php

<http://www.dreamenglish.com/freedownload>

<http://www.dreamenglish.com/icanwalk>

<http://www.toolsforeducators.com/spelling/family1.php>

<http://www.totlol.com/watch/n608j7ju-Pc/My-First-English-Words,-Family/0/>

<http://www.dreamenglish.com/family>

<http://www.toolsforeducators.com/spelling/family1.php>

<http://www.mes-english.com/flashcards/family.php>

<http://www.freeabcsongs.com/twinkletwinkle>

<http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs/256-twinkle-twinkle-little-star>

