

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Леботёрская основная общеобразовательная школа»**

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 03.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Леботёрская ООШ»

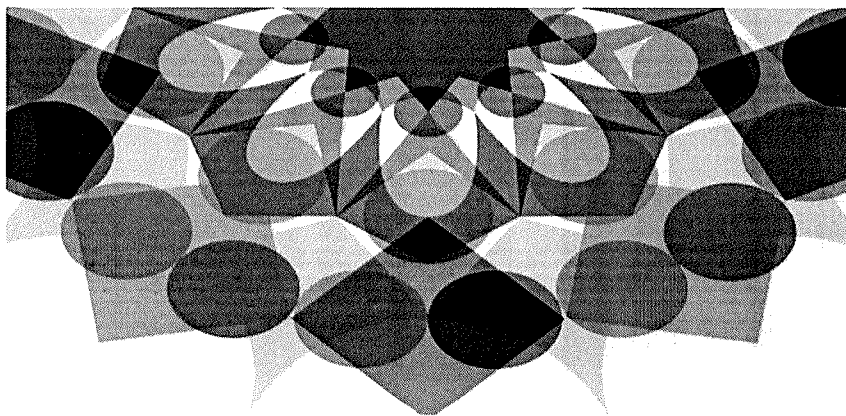
А.Н. Кондратенко

Приказ № 81-11

от 17 апреля 2025 г.



**Образовательная программа летнего
оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием детей
«Калейдоскоп желаний»**



Разработчик программы: Кузьмина В. М.,
начальник летнего оздоровительного лагеря,
советник директора по воспитанию.

Структура программы:

Информационная карта Программы.....	Стр.
Пояснительная записка.....	Стр.
Цель и задачи программы.....	Стр.
Модули деятельности оздоровительного лагеря.....	Стр.
Ожидаемые результаты	Стр.
Направления и виды деятельности.....	Стр.
Принципы, используемые при планировании программы.....	Стр.
Формы и методы образовательной деятельности.....	Стр.
Организация самоуправления в летнем лагере.....	Стр.
Мотивационное обеспечение программы	Стр.
Механизм реализации программы	Стр.
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	Стр.
Факторы риска	Стр.
Содержание программы	Стр.
Этапы реализации программы	Стр.
Режим дня	Стр.
План мероприятий	Стр.
Календарный план мероприятий	Стр.
Условия реализации программы	Стр.
Кадровое обеспечение	Стр.
Материально-техническое обеспечение	Стр.
Оценка эффективности программы (диагностика).....	Стр.
Список литературы	Стр.
Приложение 1 «Режим дня»	Стр.
Приложение 2 «Анкета организационного периода».....	Стр.
Приложение 3 «Анкета адаптации детей в условиях лагеря»	Стр.
Приложение 4 «Анкета для родителей» ».....	Стр.
Приложение 5 «Анкета итогового периода» ».....	Стр.
Приложение 6 «Рекомендации вожатому».....	Стр.
Приложение 7 «План-сетка мероприятий».....	Стр.

Информационная карта программы

1.	Образовательная организация: название и адрес, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Леботёрская общеобразовательная школа», 636411, Томская область, Чаинский район, с. Леботёр, ул. Карла Маркса д.7 Тел/факс (838 257) 4-64-27 E-mail: leboter@sibmail.com
2.	Полное название программы	Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп желаний», организованного в МБОУ «Леботёрская ООШ» (далее по тексту «Программа»)
3.	Направленность Программы	– техническая; – физкультурно-спортивная; – художественная; – музыкально-вокальная; – хореографическая; – патриотическая; – социально-педагогическая.
4.	Сведения о разработчике.	Учитель начальных классов, советник директора по воспитанию, начальник летнего оздоровительного лагеря, Кузьмина Вера Михайловна, Тел. 8-913-813-90-76 E-mail: sasha.kyzmin86@mail.ru
5. Сведения о программе		
5.1.	Срок реализации.	26. 05. 2025 - 10. 06. 2025 г. (14 дней)
5.2.	Возраст обучающихся. Количество детей в смене.	Дети с 6 лет и 6 месяцев – 17 лет включительно, 40 человек
5.3.	Характеристика Программы:	Направленности: комплексная.
5.4.	Цель программы.	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья и развития их творческих способностей, а также патриотического воспитания.
5.4.1.	Ожидаемые результаты	– Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; – Укрепление физических и психологических сил обучающихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

		– Способствование патриотическому воспитанию; – Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; – Развитие коммуникативных способностей и толерантности; – Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; – Расширение кругозора детей; – Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм; – Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
--	--	--

Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря (далее – ЛОЛ) «Калейдоскоп желаний» составлена на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»; Плана воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованным МБОУ «Леботёрская ООШ»; Методических рекомендаций по реализации календарного плана Федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

ЛОЛ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛОЛ побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В соответствии со статьей 1 главы 1 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» отдых детей и их оздоровление – это совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков ЗОЖ, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно – гигиенических и санитарно – эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана образовательная программа. Данная программа по своей направленности является комплексной и краткосрочной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, реализация программы планируется в течение лагерной смены. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов, ребят, состоящих на внутришкольном учете.

Цель и задачи программы

Цель: Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья и развития их творческих способностей, а также патриотического воспитания.

Задачи:

- Организовать деятельность, направленную на оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Утверждение в сознании воспитанников нравственной и культурной ценности;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- Воспитывать чувство патриотизма, через мероприятия;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Программа ЛОЛ направлена на:

- 1) формирование и развитие творческих способностей детей;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;
- 4) обеспечение духовно - нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания детей;
- 5) выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- 6) профессиональную ориентацию детей;
- 7) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- 8) подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- 9) социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, формирование общей культуры детей;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Модули деятельности оздоровительного лагеря

Деятельность организации, осуществляющей отдых и оздоровление детей, направлена на реализацию Национального стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» и состоит из следующих **модулей**:

1. услуги, обеспечивающие благоприятные и безопасные условия жизнедеятельности детей;
2. медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков ЗОЖ у детей, контроль за соблюдением санитарно – гигиенических и противоэпидемических требований;
3. образовательные услуги, направленные на повышение интеллектуального уровня детей, расширение их кругозора, углубление знаний, формирование умений и навыков, развитие творческого потенциала;
4. психологические услуги, направленные на улучшение психического состояния детей их адаптацию к условиям жизнедеятельности;
5. услуги по организации культурно - досуговой деятельности, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно – нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, приобщение к ценностям культуры и искусства;
6. услуги в сфере физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья детей;
7. информационные услуги, направленные на предоставление своевременной и достоверной информации о различных сторонах деятельности учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил обучающихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Способствование патриотическому воспитанию;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.

Новизна данной Программы, заключается в том, что весь период летний смены лагеря насыщен разноплановой и интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей.

В основу реализации программы заложены разнообразные **направления и виды деятельности**.

Направления деятельности соответствуют определенному виду деятельности:

- Патриотическая деятельность;
- Музыкально-вокальная деятельность;
- Физкультурно-спортивная деятельность;

- Техническая деятельность;
- Художественная деятельность;
- Социально-педагогическая деятельность;
- Хореографическая деятельность.

Принципы, используемые при планировании программы:

При реализации программы детского отдыха и оздоровления необходимо придерживаться следующих принципов организации и содержания деятельности:

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско–лидерские).

2. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- а) познавательной деятельности, клубного пространства, пути, темпа продвижения по маршруту в освоении выбранной деятельности;
- б) форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово – развлекательных мероприятиях;
- в) ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, рекламный агент, консультант, костюмер, оформитель, социолог и др.);
- г) формы участия в оздоравливающих программах.

3. Принцип социальной активности через включение детей в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий.

4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере. Общими усилиями проводятся внутрилагерные мероприятия, часы здоровья, дискуссионные клубы, интересные дела подробно освещаются пресс – центром.

5. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Формы и методы образовательной деятельности:

Мастер-классы; словесные, настольные, викторины и конкурсы; подвижные и интеллектуальные игры; коллективная творческая деятельность (далее – КТД); спортивные игры, эстафеты и соревнования; беседы; интерактивные занятия; театрализация; 03круглые столы; просмотр познавательных видеофильмов и мультфильмов; социальные акции; костёр.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД. Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД: организаторские дела (метод взаимодействия), общественно-политические дела (беседы, лекции), познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире), трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков), художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля), спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.).

Организация самоуправления в летнем лагере

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Особое внимание уделяется системе **мотивации стимулирования**. У школьников наиболее развита наглядно-образная память. Они лучше, быстрее запоминают и сохраняют в памяти конкретные сведения, события, факты, чем определения, объяснения. У них хорошо развито воображение. Если сконцентрировать внимание на том, что им интересно, сработает мышление и восприятие.

Для поднятия мотивации существует большой выбор методов, приемов, технологий, тренингов и т.д. Каждый день за хорошую работу обучающимся необходимо давать жетон (лепестки). По окончании каждой недели подводится итог, где каждый отряд сможет увидеть наглядно свои результаты, продвигаться вперед и получать награды. На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры,

свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря,;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности;
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Механизм реализации программы

- Приказом по учреждению МБОУ «Леботёрская ООШ» назначаются начальник лагеря, педагоги лагеря из числа педагогических работников учреждения МБОУ «Леботёрская ООШ».
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию, проводит мероприятия.
- Педагог организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными учреждениями (МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система **Леботёрская сельская библиотека**», Муниципальное казенное учреждение культуры Чаинского сельского поселения «Чаинский центр культуры и досуга» (**Леботёрский СДК**), Отделение ГИБДД ОМВД России по Чаинскому району, Пожарное подразделение Коломинского сельского поселения Чаинского муниципального района, проводит мероприятия, следит за соблюдением режима дня (Приложение 1), правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Отрядные вожатые и педагоги помогают реализовать коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия.
- Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для педагогов и отрядных вожатых.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социальнозначимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Содержание программы

Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и учащиеся школы в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет. Продолжительность смены 14 дней.

Реализация цели и задач смены осуществляется по краткосрочной, комплексной программе оздоровительного лагеря «Калейдоскоп желаний». Содержание работы лагеря - это игровые мероприятия, раскрывающие тему дня.

Из участников смены формируются 3 отряда. Для всех отрядов работает библиотека, отрядные комнаты, детская площадка, спортзал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление декораций.

Дети принимают активное участие в проведении творческих, игровых, спортивных мероприятий, концертов. Участвуют в коллективных делах лагеря. В конце смены ребята награждаются по различным номинациям.

Каждый отряд имеет свое название, девиз, эмблему, которые определяются на конкурсной основе в начале сезона. В конкурсе участвуют все желающие.

В каждом отряде есть свой уголок. Здесь постоянно представлены успехи и победы отряда, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, «живая», творческая. В конце каждого дня ребята вместе с педагогическим коллективом оздоровительного лагеря составляют презентацию из самых ярких минут (в виде фотографий) пройденного дня.

Отрядный уголок содержит: название отряда; девиз; список детей; распорядок дня; достижения отряда; поздравления; план-сетка мероприятий, итоги дня (рефлексия).

Этапы реализации программы

1 этап. Организационный (Апрель - май)

- Назначение начальника лагеря,
- Разработка программы,
- Составление тематического плана работы лагеря,

- Составление плана организационно-управленческих мероприятий,
- Составление списков детей,

2 этап. Основной. (Май - июнь)

- Реализация плана работ

3 этап. Оценочный. (Июнь)

- Подведение итогов работы
- Анализ и оценка деятельности

План мероприятий

Ежедневно:

1. утренняя гимнастика
2. подвижные игры на воздухе
3. весёлые перемены
4. беседы о здоровом образе жизни
5. игры по интересам
6. оформление отрядного уголка
7. итоги дня

Календарный план мероприятий (План-сетка см. Приложение 7)

День	Мероприятия	Ответственные за проведение мероприятий	Примечание
1 день 26.05.2025 г. «Привет, друзья!»	8.30–9.00	Сбор детей. Подъём Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна российской Федерации. Линейка или церемония открытия смены.	
	9.00 - 9.15	Презентация программы смены.	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 11.00	Посещение ФАП. Вземивание на медпункте.	
	11.00 – 11.20	Хозяйственный сбор детского лагеря Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Проведение тренировочной пожарной эвакуации.	
	11.20 – 11.40	Организационный сбор отряда. «Рождение отрядов».	
	11.40 – 12.00	Беседа «Поведение» — это зеркало, в котором каждый показывает свой облик»	
	12.00 – 13.00	Игровая программа «Давайте познакомимся!». Игры на командообразование, выявление лидеров	
	13.00-13.40	Обед	
	13.40 – 14.30	Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Экран дня «Яркие моменты» (создание общей презентации ежедневно).	
2 день	14.30	Уход домой	
	8.30-9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.	
	9.00-9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке – здоровье	

27.05.2025 г. «День Природы»	9.15-10.00	в порядке».		
		Завтрак		
	10.00-10.20	Тематическая беседа на тему духовно-нравственного воспитания «Природа как источник красоты».		
	10.20-11.00	Квест «Борьба с королем Мусора»		
	11.00-12.00	Посадка растений в клумбы. Изготовление поделок из природных материалов (отрядное мероприятие)		
	12.00 – 13.00	Спортивное мероприятие «Спортивный калейдоскоп» на свежем воздухе.		
	13.00-13.40	Обед		
	13.40 – 14.30	Время волшебного помела (выполнение экологических плакатов). Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).		
	14.30	Уход домой		
3 день 28.05.2025 г. «День памяти»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		
	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 – 11.00	Просмотр кинофильма с обсуждением о Великой Отечественной войне (с учетом возрастных особенностей)		
	11.00 – 11.40	Творческая мастерская «Изготовление гвоздики». Возложение цветов к памятнику погибших в годы Великой Отечественной войны.		
	11.40 – 13.00	Игра «Зарница 2.0» (с привлечением ребят Движения Первых).		

	13.00-13.40	Обед		
	13.40 – 14.20	Творческая мастерская «Письмо и оберег для солдата».		
	14.20 – 14.30	Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно)		
	14.30	Уход домой		
4 день 29.05.2025 г. «День здоровья и спорта»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		
	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 – 10.20	Тематическая беседа по вопросам самосохранительного поведения в период нахождения в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, «Я и нормы ГТО»		
	10.20 -11.30	Творческое мероприятие «Угадай спортсмена России» (дефиле).		
	11.30 – 13.00	Участие в школьных соревнованиях (велозаезд/легкая атлетика)		
	13.00-13.40	Обед		
	13.40 – 14.20	Конкурс рисунков, плакатов о ЗОЖ, эмблем любимых видов спорта.		
	14.20 – 14.30	Экран дня «Яркие моменты» (создание общей презентации ежедневно)		
	14.30	Уход домой		
	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		
	9.15-10.00	Завтрак		
			Утренний информационный сбор. Утренняя гимнастика. День безопасности.).	

5 день 30.05.2025 г. «День безопасности»	10.00 – 10.30	Тематические беседы на тему безопасности дорожного движения (беседа сотрудников ГИБДД). Эстафета «Я- пешеход».	
	10.30 – 11.30	Акция «Будущий инспектор ГИБДД».	
	11.30 – 12:00	Встреча с сотрудниками МЧС.	
	12.00 – 13.00	Спортивное мероприятие «Я – пожарный»	
	13.00-13.40	Обед	
	13.40 – 14.30	Мастер-классы по изготовлению брошюр «Безопасность главное всего!». Социальная акция. Экран дня «Яркие моменты» (создание общей презентации ежедневно)	
	14.30	Уход домой.	
6 день 31.05.2025 г. «День семьи»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.	
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 – 10.20	Беседа «Семья – это...»	
	10.20 -11.00	Проект на тему: «Семейные традиции!».	
	11.00 – 12.00	Игровая программа «Устами младенца»: дети угадывают слова, связанные с семьёй и отношениями между родственниками. Танцевальный флэшмоб «Детство золотое».	
	12.00 – 13.00	Конкурсно-игровая программа с родителями «В гости к солнышку».	
	13.00-13.40	Обед	
	13.40 – 14.20	Аппликация «Открытие «Моя семья»: дети создают открытку для родителей (законных представителей)/ Рисунок на асфальте «Моя семья»	
	14.20 – 14.30	Спуск Государственного флага российской	

		Федерации. Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).		
	14.30	Уход домой.		
7 день 02.06.2025 г. «День Движения Первых»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Подъём Государственного флага российской Федерации. Утренний информационный сбор.		
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!». Посещение фельдшера для проведения промежуточного медицинского осмотра.		
	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 -10.20	Тематическая беседа, направленная на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом «Движение – кладовая жизни».		
	10.20-11.20	Игровой батл: организация соревнований между командами в различных играх (компьютерных, настольных).		
	11.20 – 12.00	Мастер-класс «Первые в действии»		
	12.00 – 13.00	Игровая программа на свежем воздухе «Мы Первые!».		
	13.00-13.40	Обед		
	13.40 – 14.20	Дискоотека с Первыми/ Прятки по школе с Первыми (на выбор)		
	14.20 – 14.30	Экран дня «Яркие моменты» (создание общей презентации ежедневно)		
	14.30	Уход домой		
	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		Утренний информационный сбор.
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		Утренняя гимнастика.

<u>8 день</u> 03.06.2025 г. «День профессий»	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 -10.20	Беседа по формированию уважительного отношения к труду и трудящимся «Спасибо вам за труд!»		
	10.20 – 11.20	Мероприятие на тему «Поделись улыбкою своей!». (Изготовление открыток для социальной акции «Спасибо за Ваш труд!». Социальная акция.)		
	11.20 – 12.20	КВИЗ «Я в необычной профессии».		
	12.20 – 13.00	Игры на свежем воздухе «Я – учитель физкультуры»		
	13.00-13.40	Обед		
	13.40-14.20	Творческая мастерская (Поделки – сюрпризы «Сердца доброты»)		
	14.20 – 14.30	Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).		
	14.30	Уход домой		
<u>9 день</u> 04.06.2025 г. «День чудес и желаний»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		
	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 -10.20	Минутка здоровья «Музыка продлевает жизнь»		
	10.20 – 11.20	Час творчества «Чудо-дерево». Ритуал «Исполнения желаний».		
	11.20 – 11.00	Конкурсная программа «Угадай мелодию».		
	11.00– 12.00	Конкурс рисунков “ Чудеса и приключения сказочных героев».		
	12.00 – 13.00	Спортивное мероприятие «Сказочное ориентирование» (загадки и сказочные герои по станциям).»		

	13.00-13.40	Обед		
	13.40-14.20	Дискоотека «Музыка нас связала»		
	14.20 – 14.30	Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).		
	14.30	Уход домой		
	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		
<u>10 день</u> 05.06.2025 г. «День разноцветных бантиков, разных ботинок или день наоборот»	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		
	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 -10.20	Тематические беседа о важности «правильной» одежды и обуви.		
	10.20 – 11.00	Игровая развлекательная программа «Бантик – Фантик»		
	11.00 – 12.00	Подготовка к конкурсу. «Это мы сами своими руками» - изготовление одежды из бросового материала.		
	12.00 – 12.20	Показ моды. Награждение по номинациям.		
	12.20 – 13.00	Эстафета «Клоунский ботинок».		
	13.00-13.40	Обед		
	13.40-14.20	«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун) .Мастер- класс «Фокус»		
	14.20 – 14.30	Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).		
	14.30	Уход домой		
	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		
	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 -10.20	Тематические беседы «Россия - родина моя», «С чего начинается Родина?».		
<u>11 день</u>				

06.06.2025 г. «День России и Русского языка»	10.20 – 11.10	Праздничная программа “Русские народные традиции». (сельский ДК)		
	11.10 – 12.00	Посещение сельской библиотеки «Великий и могучий Русский язык»		
	12.00 – 13.00	Русские народные подвижные игры		
	13.00-13.40	Обед		
	13.40-14.20	Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!”		
	14.20 – 14.30	Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).		
	14.30	Уход домой		
12 день 07.06.2025 г. «День талантов»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.		
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровью в порядке!»		
	9.15-10.00	Завтрак		
	10.00 -10.20	Тематические беседы на тему здорового образа жизни «Береги глаза!».		
	10.20 – 11.00	Марафон-фестиваль «Самый поющий отряд!».		
	11.00 – 12.00	Соревнование по собиранию пазлов/настольных игр.		
	12.00 – 13.00	Спортивная шуточная олимпиада «Микс» летних игр.		
	13.00-13.40	Обед		
	13.40-14.20	КТД «Таланты».		
	14.20 – 14.30	Спуск государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна российской Федерации. Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).		
	14.30	Уход домой		

<i><u>13 день</u></i> 09.06.2025 г. «День Нептун»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Подъём Государственного флага российской Федерации. Исполнение Государственного гимна российской Федерации. Утренний информационный сбор.	
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 -10.20	Тематические беседы на тему оказания первой помощи на воде.	
	10.20 – 11.00	Игровая программа «Нептун».	
	11.00 – 12.00	Творческий час «Образ Нептуна отряда».	
	12.00 – 13.00	Спортивные соревнования по волейболу/пионерболу.	
	13.00-13.40	Обед	
	13.40-14.20	Изготовление памятки «Как вести себя на воде»	
	14.20 – 14.30	Экран дня «Время впечатлений» (создание общей презентации ежедневно).	
	14.30	Уход домой	
<i><u>14 день</u></i> 05.06.2025 г. «Расстаются друзья»	8.30 – 9.00	Сбор детей. Утренний информационный сбор.	
	9.00 - 9.15	Утренняя гимнастика «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»	
	9.15-10.00	Завтрак	
	10.00 -11.00	Посещение ФАП.	
	11.00 – 11.20	Тематические беседы по правилам поведения при массовом скоплении людей.	
	11.20 – 12.00	церемония закрытия смены	
	12.00 – 13.00	Прощальный огонёк. Презентация результатов деятельности.	
	13.00-13.40	Обед	

	13.40-14.10	Итоговый сбор отряда..		
	14.10 – 14.30	Спуск Государственного флага российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации. Анализ воспитательной работы (перечень достижений, выявленные проблемы).		
	14.30	Уход домой		

Условия реализации программы.

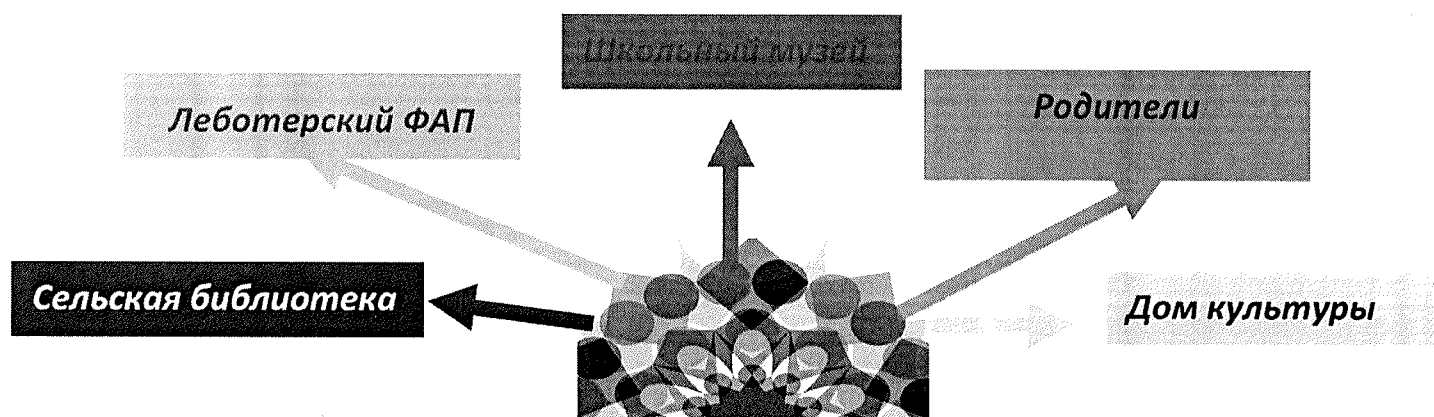
Для успешной реализации Программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач, основных идей Программы.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение Программы.
4. Охрана жизни и здоровья детей.
5. Методическое обеспечение Программы.
6. Материально-техническое обеспечение Программы.
7. Критерии эффективности Программы (творческое сотрудничество детей и взрослых; заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат).
8. Финансовое обеспечение Программы.

Кадровое обеспечение. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Кузьмина В.М. - начальник лагеря, учитель начальных классов;
2. Шевченко Г.П.- педагог лагеря, учитель начальных классов;
3. Барсукова Т.В.- педагог лагеря, учитель английского языка;
4. Пеникинштейн В.В. - педагог лагеря, учитель физической культуры;
5. Бенц О. Н. – педагог лагеря, учитель начальных классов;
6. Великанова О.А. - педагог лагеря, Учитель истории и обществознания;
7. Вожатые (из числа актива школы).

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом



Социальные партнеры:

1. Тюгаев А.Н.- работник Муниципального казенного учреждения «Коломенского центра культуры и досуга»;
2. Баранова Т.Н.- сельский библиотекарь;
3. Лобанова Н. В. – работник Фельдшерско-акушерского пункта;
4. Крылова И. Ф. –работник школьного музея.

Работа с кадрами

1. Наличие образовательной программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана – сетки.
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря, организованного МБОУ «Леботёрская ООШ».
3. Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала лагерной смены.
4. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
5. Подбор реквизита для проведения мероприятий.
6. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности детей лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Методическое обеспечение. Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.
- Рекомендации вожатым (Приложение 6)

Материально – техническое обеспечение

1. Классные комнаты-4
2. Спортивный зал
3. Детская площадка
4. Школьная столовая
5. Сельская библиотека
6. Концертный зал
7. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей
8. Видео и аудио техника (компьютеры – 4), аудио и видео материалы
9. Спортивное оборудование спортивного зала
10. Призы и награды, сделанные своими руками

Оценка эффективности программы (диагностика)

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование (Приложение 2); - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5) Творческий отзыв (рисунок Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Список используемой литературы:

1. А. И. Романова, Н. В. Сафин «Программа конструктор детского отдыха. Методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей». Нижний Новгород, 2017
2. Л. Е. Артамонова «Летний лагерь». Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. Москва: «ВАКО», 2006 год.
3. Н. Ф. Дик «Веселые классные часы во 2- 3 классах». Ростов – на Дону Феникс, 2007 год.
4. Н. В. Хаткина, М. А. Хаткина «Играем круглый год». Донецк: «Сталкер» 2001 год.
5. Н. В. Бурдихина, И. М. Матусяк «50 игр с залом». Ярославль: Академия Холдинг, 2000 год.
6. В. Б. Леонтьева, Н. В. Фалей «Праздники для детей младшего школьного возраста». Минск: «Юнипресс», 2002 год.
7. М. А. Михайлова «А у наших у ворот развеселый хоровод». Народные праздники игры развлечения. Ярославль: Академия развития, 2002 год.

Интернет ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/02/14/programma-letnego-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-detey>
2. <https://e.mail.ru/attach/16197649672015879890/0%3B1/?x-email=sasha.kyzmin86%40mail.ru&folder-id=0>

Приложение 1

Пребывание детей	Элементы режима дня
8.30-9.00	Сбор детей. Зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану мероприятий
12.00-13.00	Оздоровительные мероприятия (беседы о здоровье, игры на свежем воздухе и др.)
13.00-13.40	Обед
13.40-14.30	Творческие занятия
14.30	Уход домой

Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал б) танцы в) спорт г) общение
- д) прикладное творчество) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность б) честность в) доброта
- г) дисциплинированность д) смелость е) трудолюбие-
- ж) инициативность з) толерантность и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение



Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? _____

Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

_____ Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.? _____

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? _____

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? _____

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? _____

Тебе хотелось бы остаться на вторую смену? _____

Что ты рассказываешь дома о лагере? _____

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). _____

Хочется ли тебе идти домой после лагеря? _____

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? _____

Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? _____

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)? _____



Анкета для родителей

Уважаемые родители! Ваш ребенок посещает летний оздоровительный лагерь «Калейдоскоп желаний», организованный МБОУ «Леботёрская ООШ». Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Удовлетворены ли Вы работой и организацией летнего оздоровительного лагеря? _____
2. С каким настроением, и в каком эмоциональном состоянии Ваш ребёнок приходил из лагеря? _____
3. Как Вы считаете, мероприятий какой направленности было много, а какой не хватало? _____
4. Каких специалистов Вам бы хотелось видеть в лагере для работы с детьми? _____
5. Что Вашему ребёнку не нравилось на протяжении всей смены лагеря? _____
6. Довольны ли Вы организацией питания Ваших детей? _____
7. Какие положительные результаты Вы увидели в своем ребёнке после посещения лагеря? Что нового он узнал для себя? _____
8. Отчего бы Вы хотели предостеречь и оградить Вашего ребёнка в оздоровительном лагере? _____
9. Отметьте, какие таланты и способности раскрылись у Вашего ребёнка? _____
10. Ваши предложения по дальнейшей организации работы лагеря.

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене? _____

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены? _____

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья? _____

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере? _____

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы? _____

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене. _____

7. От чего бы ты отказался в лагере? _____

8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

А) Выбрал бы снова свой отряд

Б) Выбрал бы себе другой отряд

В) Ни за что бы сюда больше не пришел.



Рекомендации вожатому

Ты - вожатый. В первый день тебе нужно представить себя детям, рассказать немного о себе. Единого шаблона на самом деле нет - тут важна только твоя индивидуальность. Как ты себя позиционируешь - так дети тебя и воспринимают. Но, думаем, что несколько простых правил не помешают тебе.

Такс,

- Начинать нужно, конечно, с имени, можно фамилии тоже
- Расскажи немного о своих достижениях, заслугах (можно в шуточной форме)
- Помни про свою позицию: стой уверенно на двух ногах, жестикулируй (но не слишком активно)
- Контакт глаз. Важно с каждым слушателем иметь зрительный контакт каждые 2-3 секунды, чтобы он чувствовал, что не обделён твоим вниманием
- Слова-паразиты. Следи за своей речью и делай ее красивой, чтобы людям не резало слух твоё «типо», «короче», «как бы», «это самое» и так далее.

Вожатый – носитель идеологии лагеря: законов, традиций, символов, атрибутов, концепции деятельности, правил, требований, целей и задач.

Вожатский отряд – моя команда!

ЗАПОВЕДИ ВОЖАТОГО*(информация повышенной секретности!)*

Вожатый - «универсальный солдат» нашей команды: честен с детьми (никогда ничего не обещает!), тактичен и воспитан, чуток к болям и радостям подопечных, ответственен по отношению ко всему и всем! Способен контролировать себя и свои эмоции. То, что написано ниже запомни, как - это больше чем мантра (священный текст). Это спасет тебя от ошибок.

- То, что стоит вашего внимания, стоит вашего внимания дважды. Внимание бесплатно, а ваша репутация бесценна.
- Считаются только удачные решения.
- Соблюдайте субординацию – помните, дистанция – ваш друг.
- Если есть возможность выбрать между методичкой и папкой с технологиями – возьмите то, что больше.
- Когда-нибудь, кто-нибудь будет делать все лучше вас. Но! Он должен будет очень постараться, потому что вы – гений!
- Всегда хитрите. Всегда побеждайте. Единственный нечестный «бой» - тот, что вы проиграли.
- Всегда имейте план.
- Всегда имейте запасной план, потому что первый, как правило, не работает.
- Никогда не расслабляйтесь.
- Будьте вежливы. Будьте профессиональны.
- Будьте вежливы и предупредительны со всеми.
- Займите твердую позицию в отряде. С каждым определите его роль и действия.

Вожатый это - любовь к детям, последовательность действий, создание ситуации успеха для каждого.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВОЖАТОГО С ДЕТЬМИ

В общении с детьми инструктора и вожатые часто впадают в крайности, т. к. не знают, как себя вести, какую позицию по отношению к детям занять. Лучше всего встать в позицию старшего товарища. Не забывайте, что вы уже взрослый человек, просто очень молодой. Попробуем нарисовать портрет вожатого.

Какой он?

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ. Каждый ребенок в команде должен быть уверен в хорошем к себе отношении. Нельзя «воевать» с ребятами, уходить от конфликта вожатый должен всеми способами. Ребенок должен чувствовать со стороны вожатого уважение к себе.

ВНИМАТЕЛЬНЫЙ И ТАКТИЧНЫЙ. Как легко может обидеть ребенка взрослый человек. Недостаточным вниманием! Своим вожатым должен вас считать каждый ребенок в отряде, а не только ваши любимцы. Постарайтесь уделить внимание каждому, независимо от ваших личных симпатий и антипатий. Но не стоит без приглашения вторгаться в жизнь ребенка, в его взаимоотношения с другими людьми, в его внутренний мир. Важнее заслужить это приглашение.

ТРЕБОВАТЕЛЬНЫЙ. Не бойтесь требовать, если ваши требования разумны. Дети это поймут и примут.

СПРАВЕДЛИВЫЙ. Не забывайте, что у ребенка есть своя точка зрения. Мало просто самому считать, что поступаете правильно и справедливо, надо, чтобы и ребенок это понимал. Убедите его в этом, и вам будут верить.

ИСКРЕННИЙ И ЧЕСТНЫЙ. Степень откровенности с детьми вам поможет определить чувство меры и осознание разницы в возрасте. Но дети очень чутко чувствуют фальшь. Поэтому, если затрудняетесь ответить на какой-то вопрос или дать обещание, лучше не делайте этого.

БОДРЫЙ И ЖИЗНЕРАДОСТНЫЙ. Вожатый должен быть эмоциональным и энергетическим аккумулятором для своих детей.

ТЕРПЕЛИВЫЙ И СДЕРЖАННЫЙ. Множество вопросов, детские проблемы, которые вам могут показаться несущественными, необходимость все повторять несколько раз — все это может вывести из себя, если себя не сдерживать. Вожатый не имеет права на срыв. Дети видят, слышат, думают, понимают и действуют по-своему. К этому надо приспособиться.

После отдыха в лагере дети не вспомнят, что им говорил вожатый. Вспомнят только его отношение к ним, заботу о них, его личный пример. Дети запомнят сплоченность и дружбу, речевки, которые кричали хором, девиз, запомнят творческую часть отдыха. Вожатый должен помочь детям раскрыть себя в лагере в какой-то деятельности, проявить себя, стать более уверенными в своих возможностях, уверенными в себе.

Дети – наше главное богатство!

ПРИНЦИПЫ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ.

- Я не всезнайка. Поэтому я не буду пытаться быть им.
- Я хочу, чтобы меня любили. Поэтому я буду открыт любящим детям.
- Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства. Поэтому я позволю детям учить меня.
- Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий. Поэтому я объединю свои усилия с усилиями ребенка.
- Иногда мне нужно убежище. Поэтому я дам убежище детям.
- Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле. Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.

- Я делаю ошибки. Они свидетельствуют о том, каков Я — человеческий и склонный ошибаться. Поэтому я буду терпелив к человеческой сущности ребенка.
- Я реагирую эмоционально и выразительно на мир собственной реальности. Поэтому я постараюсь ослабить свою хватку и войти в мир ребенка.
- Приятно чувствовать себя начальником и знать ответы на все вопросы. Поэтому мне придется много работать чтобы защитить себя.
- Я научился почти всему, что знаю, на собственном опыте. Поэтому я позволю приобретать детям свой опыт.
- Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя. Поэтому я буду поддерживать и признавать чувство самостоятельности у ребенка.
- Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли. Поэтому я буду стараться смягчать удар.
- Я чувствую страх, когда я беззащитен. Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

Жизнь в лагере должна быть интересной. У каждого вожатого должен быть план работы с отрядом. Он составляется на основе плана-сетки и концепции смены.

Основные этапы подготовки отрядного дела:

1. Получение задания, определение целей и задач определенного дела
2. Обеспечение работы. (условия, средства, исполнители.)
3. Планирование работы и определение обязанностей (творческая группа, инициативная группа, совет дела)
4. Координация действий
5. Анализ и подведение итогов работы.

НЕОБХОДИМЫЕ КОМПОНЕНТЫ УСПЕХА ЛЮБОГО ДЕЛА: интересные задания, красочное оформление, музыкальное сопровождение, креативный ведущий, дружелюбные зрители, хорошие помощники, подготовленные участники, призы для победителей.

Что нужно сделать, чтобы стать самым лучшим вожатым, как стать для детей другом и наставником, а также создать в отряде уютную домашнюю атмосферу.

- Проводите с детьми как можно больше времени, не ограничивайтесь только советами: играйте, танцуйте, придумывайте отрядные дела вместе с ними.
- Всегда приходите на отряд в хорошем настроении, что бы ни произошло.
- Любите всех детей вне зависимости от их поведения.
- Будьте честным и справедливым во взаимодействии с любым возрастом детей (дети — лучшие психологи и они всё чувствуют).
- Изучите черты характера детей, это поможет вам предвидеть многие ситуации.
- Готовьтесь к каждому дню смены, составляйте план дня не только по расписанию лагеря, но и план дня своего отряда.
- Необходимо знать, что детям нравится, а что нет, для этого проводите ежедневные отрядные свечки, дайте каждому высказаться.
- Придумайте как можно больше отрядных "фишек", это могут быть необычные жесты приветствия, определенные песни во время прогулок и т.д. Это поможет детям чувствовать себя частью особенного коллектива — вашего отряда.
- Старайтесь не разделять детей по группам, если мальчики играют в футбол, пусть девочки придут за них поболеть: кричалки, плакаты, танцы.

План-сетка мероприятий

1 день (26.05.) «Привет, друзья!» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	2 день (27.05) «День природы» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	3 день (28.05) «День памяти» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	4 день (29.05) «День здоровья и спорта» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	5 день (30.05) «День безопасности» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.
6 день (31.05) «День семьи» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные	7 день (02.06) «День Движения Первых» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00	8 день (03.06) «День профессии» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00	9 день (04.06) «День чудес и желаний» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00	10 день (05.06) «День разноцветных бантиков, разных ботинок или день наоборот» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по

мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.
11 день (06.06) «День России и Русского языка» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	12 день (7.06) «День талантов» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	13 день (9.06) «День Нептуна» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	14 день (10.06) Расстаются друзья» 8.30 - 9.00 Сбор детей. Линейка. 9.00 – 9.15 Зарядка. 9.15 – 10.00 Завтрак. 10.00 -12.00 Работа по плану мероприятий. 12.00 – 13.00 Оздоровительные мероприятия. 13.00 – 13.40 Обед. 13.40 – 14.20 Творческие занятия. 14.20 – 14.30 Тренинг по итогам дня. 14.30 Уход домой.	

Законы и правила

Закон хозяина: «Цветик - семицветик» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности: Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук: Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит: Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Закон об активности и инициативы: Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Закон территории: Без разрешения взрослых не покидать границ лагеря.

Закон единства слова и дела: Уважают лишь того, у кого обещание не расходится с делом.

Закон здорового образа жизни: В нашем лагере здоровым быть модно.

Право на информацию: Каждый имеет право получать нужную информацию.

Право на ошибку: Помни, тебя уважают и понимают и готовы всегда прийти на помощь.

Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте; Долой скуку; Будь вынослив и терпелив;

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Устав лагеря



Педагоги обязаны:

- иметь свой план работы и следовать ему;
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- жить и творить вместе с членами отряда;
- предоставить каждому ребёнку свободу выбора;
- помочь каждому ребёнку, если ему трудно;
- быть искренними;
- уметь понимать себя и других;
- знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня;
- верить в свой отряд.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим лагеря;
- принимать активное участие во всех мероприятиях;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- найти себе занятие по душе;
- верить в себя и свои силы;
- реализовывать все свои способности и таланты.

Педагоги имеют право:

- Помогать членам отряда в реализации их идей;
- быть не руководителем, а другом;
- помнить, что воспитывают не только словом, но и личным примером;

Дети имеют право:

- разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- заниматься любимым делом в кружках и секциях;
- проявлять активность, творчество, изобретательность.