

Утверждаю:
Директор МБОУ «Леботёрская ООШ»

А.Н. Кондратенко

Приказ № 113-П

от «10» 08 2024 г.



ПРОГРАММА

по организации профилактической работы и проведению мероприятий в МБОУ «Леботёрская ООШ», направленная на предупреждение насилия над детьми и преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних

«Половое воспитание обучающихся»

на 2024 - 2025 учебный год

Составитель: Барсукова ТВ. ,
ответственный за ВПР, учитель

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Что такое насилие?
3. Признаки сексуального насилия у детей и подростков
4. Современные методы профилактики
5. Планирование профилактической работы в школе
6. Ссылки на Интернет - ресурсы
7. Приложения (Памятки для родителей, педагогов)

Проблема предотвращения всех видов насилия над детьми актуальна во всем мире. И особенно это касается сексуального насилия, относящегося к наиболее тяжелым психологическим травмам. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия редко рассказывают о случившемся, даже став взрослыми. Однако последствия могут напоминать о себе еще очень долго.

Защита сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних – сложная социально-правовая проблема. Ее решение невозможно без объединения усилий педагогов, правоохранительных органов и родителей. К преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности относятся: изнасилование, насильственные действия сексуального характера, половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, развратные действия, понуждение к действиям сексуального характера, использование занятия проституцией или создание условий для занятия проституцией и др.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом. Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье, то есть в том месте, где ребенок проводит большую часть своей жизни, получает основы семейного воспитания. При этом в 70% случаев посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетнего происходят именно внутри семьи.

К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Нередко родители не выполняют возложенные на них функции по воспитанию несовершеннолетних и контролю за их поведением, обрекая тем самым последних на беспризорность, что является одной из предпосылок совершения рассматриваемой группы посягательств. Поэтому важное значение приобретает борьба с беспризорностью. Кроме того, последнее время одной из причин совершения рассматриваемой группы посягательств является ненадлежащий надзор за детьми со стороны родителей. Большинство половых преступлений были совершены в результате того, что родители оставляли детей без присмотра играть на улице, не провожали в школы и детские сады, чем пользовались преступники, уводя детей под различными предлогами в уединенные места, где и совершали преступления. Поэтому для предупреждения подобных посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних необходимо улучшить профилактическую работу в образовательных учреждениях, постоянно разъясняя подросткам правила поведения на улице и в других местах.

Цель программы:

Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
2. Организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
3. Продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Направления в работе учреждения по профилактике насилия над детьми:

1. Право на жизнь -главное право человека.
2. Насилие в семье.
3. Насилие среди сверстников.
4. Насилие на улице.
5. Сексуальное насилие.
6. Психологическое насилие.
7. Физическое насилие.
8. Эмоциональное насилие

Что такое насилие?

В широком смысле насилие можно определить как принудительное воздействие на кого-либо: оскорбление, унижение, использование в своих целях и т. д. Цель любого насилия – подавить волю и личность жертвы.

По характеру действий насилие бывает психологическим, физическим и сексуальным.

1. Психологическое насилие – действия, направленные на унижение, оскорбление, высмеивание, издевательство над ребенком или взрослым. Иногда этот вид называют эмоциональным насилием.
2. Физическое насилие – умышленное причинение физического вреда. Авторитарный стиль воспитания с телесными наказаниями тоже можно отнести к физическому насилию.
3. Сексуальное насилие – сексуальное удовлетворение при помощи другого человека, но против его желания. Жертва физически или психологически не способна дать отпор либо не понимает в силу особенностей своего развития характер действий агрессора. Принуждение, склонение к сексуальной близости под угрозами тоже является сексуальным насилием.

По месту развития событий насилие бывает семейным, школьным, социально-бытовым:

1. Семейное насилие – психологическое, физическое или сексуальное насилие над ребенком или взрослым в семье. В этом случае часто сочетается физическое и психологическое насилие. Цель семейного насилия – запугать, внушить чувство страха, обрести контроль над жертвой. Некоторые родители так пытаются добиться уважения их авторитета.
2. Школьное насилие (буллинг) – физическое или психологическое насилие между детьми или между педагогом и учениками. Направленность отношений разная: насилие детей над учителем, насилие учителя над учениками, унижение одного ребенка одноклассниками, насилие одного ученика над другим (другими).
3. Социально-бытовое насилие – психологическое, физическое или сексуальное насилие от незнакомых или малознакомых людей на улице, в транспорте и других общественных местах.

Признаки сексуального насилия у детей и подростков

Любое действие сексуального характера, направленное на ребенка со стороны взрослого или другого ребенка, является сексуальным насилием. Оно причиняет физический и эмоциональный ущерб и имеет долгосрочные последствия для организма ребенка.

Любое действие сексуального характера, направленное на ребенка со стороны взрослого или другого ребенка, является сексуальным насилием. Оно причиняет физический и эмоциональный ущерб и имеет долгосрочные последствия для организма ребенка. Наконец, это преступление. При этом выявить факты сексуального насилия над ребенком крайне сложно. Дети стесняются и боятся рассказывать другим людям о произошедшем.

Не следует быть слишком подозрительным в отношении возможного сексуального насилия. На самом деле, риск столкнуться с ним невелик. Стабильная ситуация в семье еще больше снижает этот риск. Однако родителям необходимо всегда следить за любыми подозрительными моментами в поведении ребенка. Следующие физические и поведенческие симптомы должны вызвать у вас подозрения:

- Ребенок говорит, что к нему непристойно или сексуально прикасались.
- Ребенок непристойно ведет себя по отношению к другим людям (включая неуместные прикосновения).
- Ребенок пользуется непристойным лексиконом.
- Знания вашего ребенка о сексе кажутся вам большими, чем у детей в его возрасте.

- Ребенок кажется отрешенным и избегает объятий некоторых или всех членов семьи, друзей семьи, учителя или конкретного человека.
- Ребенок страдает от депрессии или тревожного расстройства.
- Ребенок наносит себе ущерб.
- Ребенок комментирует собственную низкую самооценку.
- Наличие крови на нижнем белье ребенка.
- Жалобы со стороны ребенка на боли в области гениталий.
- Повреждения в области гениталий, такие как синяки, кровоподтеки или отеки. Травмы могут причинять боль во время ходьбы или сидения.
- Признаки инфекции мочеполовой системы. К таковым относятся частое жжение, зуд или инфекции, передающаяся половым путем.
- Беременность.
- Перемены в успеваемости (плохие оценки, невыполненные домашние задания, пропуски занятий).
- Регресс в развитии у маленьких детей. Вам стоит насторожиться, если ребенок вновь начал сосать палец или мочиться в кровать.
- Ребенок ведет себя слишком подозрительно по отношению к брату или сестре.
- Изменения в гигиенических привычках, к примеру, отказ принимать ванну (у маленьких детей). Более взрослые дети, наоборот, могут слишком часто посещать душ (для смывания того, что они воспринимают позором и унижением).

Изменения самосознания ребенка:

- падение самооценки;

- мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов:

- боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком;

- боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием, или снимать нижнее белье — трусики во время медицинского осмотра).

Конечно, выявив у ребенка какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но, если они присутствуют в комплексе, на такого ребенка стоит обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь.

Если же помощь не оказана вовремя, ребенок остается один на один со своей проблемой. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Современные методы профилактики

Возможна *первичная* и *вторичная профилактика* преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Первичная профилактика включает меры, направленные на обеспечение условий для нормального и разностороннего развития личности, создания безопасной и комфортной среды:

- своевременное оказание помощи семьям группы риска;
- профилактика алкоголизма и наркомании у лиц из ближайшего окружения несовершеннолетних;
- правильное сексуальное воспитание детей, формирование у них знаний о взаимоотношениях полов, об общественно приемлемых и безопасных формах поведения в различных ситуациях.

На этапе первичной профилактики в школе проводятся следующие мероприятия:

- *разъяснительные беседы с детьми*, направленные на выработку у них стратегий деятельности в ситуациях, угрожающих жизни;
- предупреждение противоправных действий окружающих;
- информирование детей о недопустимости открывать дверь квартиры чужим людям, входить с ними в подъезд и лифт, садиться в автомобиль к незнакомцам, знакомиться на улице, принимать подарки от незнакомых людей;
- проведение тренингов по формированию навыков безопасного поведения;
- *информирование* (размещение на стендах в рекреациях образовательных, медицинских и других учреждений информации об адресах и контактных телефонах лиц и организаций, оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении);
- *мероприятия, способствующие изменению асоциального образа жизни подростковых и молодежных группировок*, вплоть до привлечения их лидеров к юридической ответственности за вовлечение несовершеннолетних в антиобщественную деятельность, проституцию и т. д.;
- *создание подростковых объединений для проведения полноценного досуга*, развития познавательного интереса и творческих способностей несовершеннолетних.

Все это приводит к снижению вероятности проявления актов насилия в общественных местах, учебных заведениях и т. д.

Вторичная профилактика заключается в оказании медико-психоло- педагогической помощи пострадавшим от насилия для нивелирования возникших психических расстройств, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации. Последняя часто наблюдается у подростков, среди которых распространен миф о доступности жертв изнасилований, в силу чего возможны повторные посягательства на половую неприкосновенность.

На этом этапе большую роль играют:

- *юридическая помощь потерпевшим*, предоставляемая в правоохранительных органах и центрах, оказывающих социально-педагогическую поддержку;
 - *медико-психолого-педагогическая помощь* по телефонам доверия

Профилактическая работа должна проводиться в двух взаимосвязанных направлениях: *работа с детьми* и *работа с родителями*.

Мы считаем, что следует помнить, что ребенок может избежать беды, если будет знать, что именно ему делать, когда он окажется в опасной ситуации. Твердо сказать «Нет!», рассказать тому, кто в состоянии помочь. Эти навыки жизненно важны для каждого ребенка, их следует динамично прививать ему для использования их в любой ситуации, угрожающей его безопасности.

Планирование профилактической работы в школе

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

воспитывать у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулировать стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитывать у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработать умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитывать ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснять сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

- **работа с педагогическим коллективом** педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации.
- **работа с родителями** (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте.
- **работа с детьми и подростками** (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, круглые столы; конкурс – развлекательные и игровые программы; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

В нашей школе существуют **принципы** работы по профилактике полового воспитания:

- Принцип идейности определяет решение задач полового воспитания в контексте воспитания гражданина. Он предполагает взаимообогащающее соотношение индивидуальных и общественных интересов.

- Принцип активности побуждает не ждать возникновения проблемных ситуаций, а пользоваться всеми существующими ситуациями и при необходимости создавать их, чтобы снабжать детей необходимыми установками и сведениями.

- Принцип адресности подразумевает обращение к конкретной аудитории с учетом уровня физического и психического развития, ценностных ориентаций и т.д.

- Принцип преемственности характеризует проведение полового воспитания как последовательного процесса, который начинается с раннего возраста и каждый этап которого является базой для последующего этапа.

- Принцип понятности и ясности ориентирован на учет реальных возможностей понимания и осмысления материала детьми и подростками.

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- беседы;
- родительские лектории по проблемам воспитания детей и подростков;
- формирование семейных ценностей;
- занятия с обучающимися с использованием наглядности;
- групповые дискуссии;
- ситуационные задачи;
- работа в больших и малых группах;
- индивидуальные и групповые консультации;
- ролевые игры;
- «мозговой штурм»

План мероприятий

по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних

в 2024-2025 учебном году

	мероприятие	сроки	аудитория	ответственный
Работа с родителями				
1	Помещение на стенде информации о работе телефона доверия	ежегодно	все	Классный руководитель, Администрация школы
2	Вопросы данной тематики включить в повестку общешкольного родительского собрания «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	ноябрь	все	Администрация школы

3	Организация рейдов по семьям Обеспечение контроля за ситуацией в семьях, в которых дети находятся в социально опасном положении	По мере необходимости		Классный руководитель, Администрация школы
Работа с педагогическими работниками				
4	Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой и иной неприкосновенности несовершеннолетних.	По плану кл. руководителей	Все	Классные руководители
5	Проведение лектория по вопросам профилактики половой и иной неприкосновенности среди несовершеннолетних.	Сентябрь	Все педагоги	Администрация школы
Работа с обучающимися				
6	Организация вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях.	постоянно	Все	кл. руководители
7	Проведение профилактических бесед по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	постоянно	1-9 классы	Классные руководители
8	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	в течение года	5-9 кл	Учитель обществознания
9	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете Ознакомление с окружающим миром	Осень, весна	1-4 кл	Учителя начальных классов
10	Рейды с целью проверки соблюдения режима дня школьниками (с записью в журнал)	два раза в месяц		Родительский патруль
11	Организация летнего трудоустройства, оздоровления обучающихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящие на разных видах учета.	май - август		администрация школы

12	Беседы с приглашением специалистов ОГБУЗ «Чайнская РБ», фельдшера	Ноябрь, Апрель	1-9 классы	Классный руководитель, Администрация школы
13	Классные часы «Как пережить кризисную ситуацию с родителями и друзьями» 1-9 кл	Октябрь	1-9 кл	Классный руководитель, Администрация школы
14	Проведение ролевых игр для обучающихся «Конфликт в моей жизни» 7-9 кл	Декабрь	7-9 кл	Классный руководитель, Администрация школы
15	Круглый стол «Вся сила в моих руках» 4-6 кл	Февраль	4-6 кл	Классный руководитель
16	Классные часы «Меня обижают друзья, одноклассники, родители» 1-9 кл	Март	1-9 кл	Классный руководитель, Администрация школы
17	Классный час «Меня волнует такая проблема, как...» 1-4 кл	Апрель	1-4 кл	Классный руководитель

Принципы полового воспитания

- Половое воспитание должно быть составной частью комплекса учебно- воспитательных мероприятий, осуществляемых в семье и школе
- Совершенно необходимы строгая дифференцировка полового воспитания в зависимости от пола, возраста, степени подготовленности детей, а также его преемственный характер.
- Проблемы полового воспитания должны быть тесно связаны с общей системой нравственного воспитания.

Интернет – ресурсы

[psychologist.tips>4468-ponyatie-prichiny-formy-i-...](http://psychologist.tips/4468-ponyatie-prichiny-formy-i-...)

[chervonoe.schools.by>...nasilija-u-detej...podrozkov](http://chervonoe.schools.by/...nasilija-u-detej...podrozkov)

[s19.edusoligorsk.by>...v...polovoj-neprikosnovnosti...](http://s19.edusoligorsk.by/...v...polovoj-neprikosnovnosti...)

[mypresentation.ru>...polovoj-neprikosnovnosti...](http://mypresentation.ru/...polovoj-neprikosnovnosti...)

[yappoo.pf>pamyatka-po...polovoj-neprikosnovnosti...](http://yappoo.pf/pamyatka-po...polovoj-neprikosnovnosti...)

[normativ.kontur.ru>document...](http://normativ.kontur.ru/document...)

Памятка родителям

Прежде чем применить физическое наказание к ребенку, **остановитесь!**

1. ПОДАВАЙТЕ ХОРОШИЙ ПРИМЕР. Угрозы, а также битье, психическое давление, оскорбления и т.п. редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец Ваше поведение и будет учиться у Вас как справляться с гневом без применения силы. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь на ненасилии.

2. СТАНЬТЕ ЧАСТЫМ ПОСЕТИТЕЛЕМ ШКОЛЫ. Если у Вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию и приводящие к возникновению низкой самооценки, идите в школу. Персонал школы существует для того, чтобы помогать детям, учиться и преуспевать.

4. ГОВОРИТЕ ДЕТЯМ О НАСИЛИИ, КОТОРОЕ ПОКАЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕВИЗОРУ, а не просто выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем насилие, показываемое в фильмах - это продукт, созданный для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И что это совсем не означает, что такую модель поведения нужно применять в своей жизни.

5. НЕЛЬЗЯ НЕДООЦЕНИВАТЬ ВАЖНОСТЬ СЛОВ "Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ". Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружеских похлопываниях по плечу. Они хотят слышать "Я горжусь тобой!"

6. ГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ О НАСИЛИИ. Поощряйте их желание говорить с Вами о своих страхах, о своем гневе и печали. Родители должны слышать тревоги своих детей, разделять их интересы и чувства, а также давать хорошие советы. Наблюдайте, как Ваши дети общаются. Если же ребенок подвергся насилию, постарайтесь воспротивиться желанию осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, затем решите, как Вы сможете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.

7. Если Вы или кто-либо из Вашей семьи чувствует одиночество, нелюбовь, безнадежность или у Вас проблемы с наркотиками или алкоголем - ищите помощь. Считается, что более половины всех насильственных действий совершается употребляющими алкоголь или наркотики.

КАК ЗАЩИТИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА

1. Научите вашего ребенка, что он имеет право сказать "Нет" любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность

2. Научите своего ребенка громко кричать "Это не моя мама!" (или "Это не мой папа!"), если кто-то попытается схватить его. Это привлечет внимание окружающих и отпугнет преступника

3. Научите вашего ребенка сообщать вам, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если неожиданно планы поменяются

4. Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите об этом заранее воспитателя или школьного учителя

5. Придумайте пароль для вашего ребенка и научите его никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним, если он не знает пароль

6. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступника всегда привлекает одиноко гуляющий ребенок

7. Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом (включая международный). Номера домашнего телефона и телефонов служб помощи он должен знать наизусть

8. Фотографируйте вашего ребенка не реже одного раза в год, а имеющееся у вас описание внешности и особых примет ребенка поможет вам в том случае, если он потеряется или будет похищен

9. Будьте такими родителями, которым ребенок сможет рассказать обо всем, что с ним случится. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или будет похищен

Памятка о половой неприкосновенности

Защитим детей и подростков от насилия и посягательства на половую неприкосновенность. **Памятка для педагогов и родителей.**

Уважаемый взрослый!

Эта памятка предназначена для Вас, так как, находясь рядом с ребенком или подростком, Вы можете помочь предотвратить насилие и посягательства на половую неприкосновенность. Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить "**Правило пяти "нельзя"**":

- Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
- Нельзя садиться в чужую машину.
- Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
- Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Научите ребенка всегда отвечать "Нет!":

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупредили его об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Как понять, что ребенок или подросток подвергался сексуальному насилию?

- вялость, апатия, пренебрежение к своему внешнему виду;
- постоянное чувство одиночества, бесполезности, грусти, общее снижение настроения;
- уход от контактов, изоляция от друзей и близких;
- или поиск контакта с целью найти сочувствие и понимание;
- нарушение умственных процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания), снижение качества выполняемой учебной работы;
- отсутствие целей и планов на будущее;
- чувство мотивированной или немотивированной тревожности, страха, отчаяния;

- пессимистическая оценка своих достижений;
- неуверенность в себе, снижение самооценки.

Перечисленные проблемы могут появиться в школе, дома, либо в любой знакомой обстановке, когда ребенок или подросток видит или слышит о насилии, и определяются педагогом/родителем методом наблюдения за ребенком и личной беседы с ним.

Поддержите ребенка или подростка в трудной ситуации:

- Исцеление начинается с общения. Заботливый взрослый - самый лучший фактор, который поможет ребенку чувствовать себя в безопасности.
- Разрешите ребенку рассказывать. Это помогает сказать о жестокости в их жизни взрослому, которому дети доверяют.
- Дайте простое и ясное объяснение страшным происшествиям. Малыши чувствуют иначе, чем взрослые. Они не понимают истинных причин жестокости и часто обвиняют себя.
- Формируйте самооценку детей. Дети, живущие в атмосфере насилия, нуждаются в ежедневном напоминании, что они любимы, умны и важны.
- Обучайте альтернативе жестокости. Помогите детям решать проблемы и не играть в жестокие игры.
- Решайте все проблемы без жестокости, проявляя уважение к детям.

Справочная информация для обращения в случае опасности:

02 - вызов полиции

112 - с любого, в том числе мобильного, телефона.

Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122